



## **Erfaringsopsamling - Motorisk Screening 0. klasse**

Byrådet besluttede i 2013 at afsætte 0,5 mio. kr. til at pilotteste motorisk screening på tre skoler, med henblik på at gøre indsatsen permanent på alle skoler fra skoleåret 2014-2015. Sct. Jørgens Skole, Jyllinge Skole og Gadstrup Skole blev udpeget til at deltage i et pilotprojekt om motorisk screening for alle børn i 0. klasse.

Projektet har haft til formål:

- at identificere de børn, hvis motoriske usikkerhed sætter begrænsninger i forhold til at deltage i fællesskaber såsom leg, dagligdags aktiviteter, fritidsaktiviteter og skole.
- at tilbyde motorisk usikre børn, (og deres forældre) et intensivt forløb med særligt tilrettelagte fysiske aktiviteter med henblik på at fremme deres deltagelse i fællesskabet.

Motorisk usikkerhed er associeret med sociale og emotionelle vanskeligheder. Børn med motorisk usikkerhed har langt større grad af fysisk inaktivitet end børn med en veludviklet motorik. Det er velkendt, at fysisk inaktivitet har en lang række negative helbredsmæssige konsekvenser. Børn med motorisk usikkerhed vokser ikke automatisk fra problemerne, men har brug for særligt tilrettelagt fysisk aktivitet eller træning.

### **Metode**

På de tre skoler er projektet blevet organiseret og gennemført af et team bestående af medarbejdere fra SFO'en, sundhedsplejen og skolen. Inklusionscenterets to fysioterapeuter har uddannet medarbejderne, og løbende superviseret dem. Desuden har fysioterapeuterne deltaget i screening samt fulgt op på børnenes udvikling i forbindelse med de fysiske aktiviteter.

For at styrke forældrenes interesse og samarbejde, har en medarbejder fra teamet taget kontakt til de udvalgte børns forældre. Desuden blev der på to af skolerne udleveret materiale om motorisk stimulering til forældrene. Medarbejderne understreger at det er afgørende at forældrene grundigt informeres om hensigten med projektet, for derved at opnå en større brug af øvelsessættet.

Til selve screeningen er brugt MUGI-observationsskema (Motorisk udvikling, som grundlag for indlæring), hvilket pilotskolerne anbefaler at man fortsætter med.

MUGI-observationsskema er blevet afprøvet i Sverige siden 1990. MUGI består af en række motoriske øvelser. På baggrund af barnets udførsel af den enkelte øvelse bliver der registreret en score. Til sidst udregnes en samlet score, som viser hvorvidt barnet har behov for et forløb med særligt tilrettelagt fysisk aktivitet.

### **Resultater**

De tre skoler har individuelt evalueret deres indsats i forhold til motorisk screening. Evalueringerne består af screeningsresultaterne, samt en erfaringsopsamling af medarbejdernes og forældrenes oplevelse af motorikforløbet.

### Screeningsresultater

I alt er 199 børn blevet screenet. Ved den første screening havde 19 % procent af børnene behov for et intensivt forløb med særlig tilrettelagt fysisk aktivitet. Efter ca. 10 uger, med intensiv fysisk aktivitet blev børnene re-screenet. En opgørelse af screeningsresultaterne viser, at 5 ud af de 38 børn, svarende til 13 % af de børn der havde deltaget i motorikforløbet havde behov for yderligere træning efter anden screening.

Således ses der en klar tendens til, at en kortvarig øget indsats omkring børn med motoriske udfordringer har en god effekt, idet 87 % procent af børnene havde forbedret deres motoriske færdigheder.

Af nedenstående tabel fremgår testresultaterne for hhv. første og anden screening på de tre skoler, og samlet for skolerne.

	Deltagende børn	1. Screening		2. screening	
		Børn med behov for motorisktræning		Børn med fortsat behov målrettet motorisktræning	
	Antal	Antal	Procent	Antal	Procent
Sct. Jørgens skole	81	12	15 %	2	17 %
Jyllinge skole	69	15	22 %	3	20 %
Gadstrup skole	49	11	22 %	0	0 %
I alt	199	38	19 %	5	13 %

### Erfaringsopsamling

På skolerne, er der foretaget en erfaringsopsamling hvor medarbejdernes observationer af børnene, samt forældrenes tilbagemeldinger er blevet registreret. Forældrene har generelt været meget positive overfor tiltaget, og oplever at børnene har udviklet sig både motorisk og personligt. Efter træningsforløbet har børnene udvist mere gå på mod, og har været mere aktive fx når forældrene har haft dem med i skoven.

Personalets observationer viser at børnene har fået mere mod på de fysiske aktiviteter undervejs i forløbet, og børnene giver udtryk for at de synes motoriktimerne er sjove.

### Anbefalinger til implementering på alle skoler

På baggrund af erfaringerne i pilotprojektet anbefales det at motorisk screening som minimum består af:

- Et tværfagligt team bestående af medarbejdere fra skolen, SFO'en og sundhedsplejen.
- Kompetenceudvikling og supervision af medarbejderne på skolen fra Inklusionscenterets fysioterapeuter
- Anvendelse af MUGI-observationsskema (Motorisk udvikling, som grundlag for indlæring), i forbindelse med screening og måling af børnenes motoriske udvikling
- Motorisk træning 4 x 30-40 min om ugen i et forløb på ca. 10 uger fra børnene starter i 0. klasse og indtil efterårsferien.
- Tilrettelæggelse af aktiviteter der afvikles som lege, hvor motorikken styrkes og usikkerheder afdækkes
- Inddragelse af forældrene gennem løbende kontakt til forældrene samt udlevering af inspirationsmateriale om motorisk stimulering i hverdagen.