

<b>Pkt. 150</b>	<b>Optag i idrætstalentklassen</b>	
Sagsnr. 277126	Kultur- og Idrætsudvalget	Åbent punkt

### **Resume**

Venstre har bedt om, at sag om optag i talentklassen sættes på dagsordenen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

### **Beslutningskompetence**

Kultur- og Idrætsudvalget

### **Sagsfremstilling**

Marianne Kiærulff (V) har bedt om at få sat følgende sag på dagsordenen:

"Som opfølgning på redegørelsen vedr. optag i T- klasserne og indvirkning ift fodbolden ønsker Venstre, at der afholdes et fælles møde mellem KIU, Elite- og Talentrådet og de berørte klubber, så der gives mulighed for at vurdere og evt. justere de vedtagne principper, som administrativt er besluttet."

### **Økonomi**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

### **Kultur- og Idrætsudvalget, 10-10-2016, pkt. 150**

Kultur- og Idrætsudvalget udtaler, at ændring i kriterier for optag i talentklassen burde have været politisk behandlet i Elite- og Talentrådet, og udvalget anmoder derfor rådet om inden 1. november 2016 at fastlægge kriterier for optag.

Fraværende: Evan Lynnerup (V).

**Model A og B indeholder følgende:**

- Kriterier for optagelse til talentklassen
- Kriterier for at være elev i talentklassen (gå i klassen)
- Fordele og ulemper ved modellen

**Følgende kriterier er ens for Model A og Model B:**

Kriterier for optagelse til T-klassen	Kriterier for at være elev i T-klassen (gå i klassen)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven skal gå til en idræt, som er optaget som specialforbund under Danmarks Idræts Forbund.</li> <li>• De prioriterede idrætter i samarbejdsaftalen mellem Roskilde Kommune og Team Danmark vægtes.</li> <li>• <u>Under optagelsesprocessen:</u> Når eleven søger om optagelse i talentklassen, kan eleven være i sin almindelige klub.</li> <li>• <u>Når eleven er optaget i talentklassen</u> Når eleven er optaget i talentklassen og starter i talentklassen, så skal eleven være i et miljø, hvor der trænes tre gange om ugen i den primære idræt i et sportsligt miljø på nationalt højeste plan, der efterlever idrættens ATK (Aldersrelateret Trænings Koncept)</li> <li>• <u>Ved optagelse udenfor optagelsestidspunkt:</u> Skal en elev optages uden for det normale optagelsestidspunkt (som er en gang årligt), skal eleven være med i specialforbundets talentarbejde samt være fra en af de prioriterede idrætter, der er i Team Danmark samarbejdsaftalen med Roskilde Kommune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Når eleven går i talentklassen, skal eleven være i et miljø, hvor der trænes tre gange om ugen i den primære idræt i et sportsligt miljø på nationalt højeste plan, der efterlever idrættens ATK (Aldersrelateret Trænings Koncept)</li> <li>• Eleven må ikke få karakteren 1 mere end en enkelt gang i skoleforløbet efter 1-2 modellen. Eleven evalueres efter 1-2 modellen af morgentræneren 4 gange om året op til de store ferier (1 er ikke tilfredsstillende og 2 er tilfredsstillende).</li> <li>• Modtager eleven en rød screening, skal der tages kontakt til Fysiocenter eller andet område, for at arbejde med problemstillingen.</li> <li>• Eleven må ikke få en screening, der er rød 2 gange med de samme problemstillinger.</li> </ul>

### Model A (Særligt for Model A)

Kriterier for at blive optaget i T-klassen	Kriterier for at gå i T-klassen
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Under optagelsesprocessen:</u> Når eleven søger om optagelse i talentklassen, kan eleven være i sin almindelige klub.</li><li>• <u>Når eleven er optaget i talentklassen</u> Når eleven er optaget i talentklassen og starter i talentklassen, så skal eleven være i et miljø, hvor der trænes tre gange om ugen i den primære idræt i et sportsligt miljø på nationalt højeste plan, der efterlever idrættens ATK (Aldersrelateret Trænings Koncept). <i>Særligt for drengefodbold gælder, at eleven skal træne i en klub, der af DBU er tildelt en A eller B licens.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Når eleven går i talentklassen, skal eleven være i et miljø, hvor der trænes tre gange om ugen i den primære idræt i et sportsligt miljø på nationalt højeste plan, der efterlever idrættens ATK (Aldersrelateret Trænings Koncept). <i>Særligt for drengefodbold gælder at eleven skal træne i en klub, der af DBU er tildelt en A eller B licens.</i></li><li>• <i>Særligt for drengefodbold:</i> <i>Stopper en elev, som har sin spillerlicens og har været del af truppen i en A eller B licens under DBU, kan eleven fortsætte i talentklassen - hvis eleven i årgangene U13-U17 spiller på et hold i en samarbejdsklub til licensklubben, der har et hold i de to øverste rækker, i de nævnte årgange.</i></li></ul>

#### Fordele ved Model A:

Der er sikret et højt sportsligt niveau for eleverne i talentklasserne.

Der er defineret, hvilket sportslige niveau eleverne skal være på for at gå i T-klassen.

Der er et klart juridisk mandat til at stoppe samarbejdet med elev i T-klasse ud fra elevens sportslige vurdering.

Hvis en elev stopper og eleven har sin spillerlicens og har været del af truppen i en A eller B licens under DBU, kan eleven fortsætte i talentklassen, hvis eleven i årgangene U13-U17 spiller på et hold i en samarbejdsklub til licensklubben, der har et hold i de to øverste rækker, i de nævnte årgange.

Alle elever kan søge om optagelse, hvis de går til en idræt, der er optaget som specialforbund under Danmarks Idræts Forbund.

#### Ulemper ved Model A:

De klubber, der ikke er en licensklub, er ikke garanteret en rangering i den næst-øverste række, og de kan ikke komme med i den øverste række, jf. DBUs licensregler. På nuværende tidspunkt er der én klub i Roskilde Kommune, der spiller i næsthøjeste række i to årgange, og der er én klub, som er garanteret rangering i mindst næsthøjeste rækker i alle rækker. Klubber, der har stoppet som moderklubber i FCR, har ikke haft mulighed for at søge i denne sæson og dermed heller ikke spille i næstbedste række. Det er DBU, der fastsætter rækkerne.

*Idræt i et sportsligt miljø på nationalt højeste plan, kan være vanskeligt at sætte en standard for, da der er 61 forskellige idrætsgrene under Danmarks Idræts Forbund, der kan komme elever fra. Her vil det være forvaltningens vurdering, der gælder.*

### Model B (Særligt for Model B)

Kriterier for at blive optaget i T-klassen	Kriterier for at gå i T-klassen
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Under optagelsesprocessen:</u> Når eleven søger om optagelse i talentklassen, kan eleven være i sin almindelige klub.</li><li>• <u>Når eleven er optaget i talentklassen:</u> Når eleven er optaget i talentklassen og starter i talentklassen, så skal eleven være i et miljø, hvor der trænes tre gange om ugen i den primære idræt i et sportsligt miljø på nationalt højeste plan, der efterlever idrættens ATK (Aldersrelateret Trænings Koncept). <i>Særligt for drengefodbold gælder, at eleven skal træne i en klub, der af DBU er tildelt en A eller B licens.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Når eleven går i talentklassen, skal eleven være i et miljø, hvor der trænes tre gange om ugen i den primære idræt i et sportsligt miljø på nationalt højeste plan, der efterlever idrættens ATK (Aldersrelateret Trænings Koncept). <i>Særligt for drengefodbold gælder at eleven skal træne i en klub, der af DBU er tildelt en A eller B licens.</i></li></ul>

#### Fordele ved Model B:

Der er sikret et højt sportsligt niveau for eleverne i talentklasserne

Der er defineret, hvilket sportslige niveau eleverne skal være på for at gå i T-klassen.

Alle elever kan søge om optagelse, hvis de går til en idræt, der er optaget som specialforbund under Danmarks Idræts Forbund.

Der er et klart juridisk mandat til at stoppe samarbejdet med elev i T-klasse ud fra elevens sportslige vurdering.

#### Ulemper ved Model B:

Hvis en elev ikke mere træner i en klub, der af DBU har tildelt en A eller B licens, kan eleven ikke længere gå i T-klassen.

*Idræt i et sportsligt miljø på nationalt højeste plan, kan være vanskeligt at sætte en standard for, da der er 61 forskellige idrætsgrene under Danmarks Idræts Forbund, der kan komme elever fra. Her vil det være forvaltningens vurdering, der gælder.*

#### Følgende proces gælder for alle modeller, såfremt kriterierne ikke bliver opfyldt, når man er elev i T-klassen:

Lever eleven ikke op til nedenstående kriterier, vil eleven med sine forældre blive indkaldt til en samtale med skolens leder, skolens koordinator for T-klasserne og forvaltningen.

Her vil der blive lavet en fast aftale i forhold til problemstillingen, og der vil være en opfølgende samtale med eleven og forældrene.

Anden gang eleven ikke lever op til de fastsatte kriterier, vil forældrene og eleven blive indkaldt til samtale igen om vejledning til et nyt skoleforløb, da det er udgangspunktet, at skolegangen i talentklassen i så fald må ophøre.

**Gældende praksis ved de nuværende kriterier samt Model A og B:**

I optagelsesprocessen bliver alle ansøgere set i en træning eller kamp. Vi tager referencer fra Specialforbundet på alle ansøgere. Til en prøvetræning (som regel fodbold og håndbold) er der en uvildig bedømmer fra Specialforbundet, der ikke har tilknytning til spillerne fra området. Til prøvetræning vil ansøgerne bære farvede veste med numre.

Ved classesammensætning arbejdes der med at have 1/3 fra fodbold, 1/3 håndbold og 1/3 øvrige idrætter.

Der skal være en jævn fordeling af drenge og piger i klasserne.

Optagelse i eliteidrætsklassen sker på baggrund af forvaltningens vurdering, om hvem der skal tildeles plads.