

# Hørings svar vedrørende budget 2025-2028.

Hørings svar fra LMU i Klub Roskilde syd.

På skole- og børneudvalget skal der ske en samlet omlægning for i alt 59 mio. på 4 områder.

Vi har nedenfor skrevet vores hørings svar i forhold til disse 4 områder.

*Vi har nogle generelle betragtninger – vi mener ikke det er optimalt at lave et hørings svar på nuværende tidspunkt, da hørings materialet ikke er særlig konkret og vi håber at der kommer en ny høringsrunde efter det har været i byrådet.*

*Vi kan ikke se at der er konkrete tiltag i forhold til vores område, men vil gerne inddrages igen, hvis det viser sig at der i omlægningerne af de 59. mio. under SBU, vil være tiltag der berører os i klubberne.*

## **Stærke almene dagtilbud og skoler:**

*Ved ophør af gruppeordninger og færre børn i specialtilbud og dermed flere børn i udsatte positioner i det almene tilbud, kan vi være bekymret for at der som på skolerne også følger ressourcer med til dagtilbuddet herunder også klubberne. Hvordan sikre vi at normeringen tilrettes opgaven også for dagtilbud*

*Ved ophør af gruppeordningen ser vi store konsekvenser for de børn som går i disse tilbud. Vi ser store udfordringer ved at de kommer tilbage i en almindelig skoleklasse, både fagligt og socialt.*

*Vær opmærksom på at det også vil have indflydelse på overgangen fra sfo til klub, hvis der rykkes på overgangstidspunktet fra børnehave til SFO.*

## **Nye fællesskaber og tidlig indsats:**

**Der skal investeres i forløbspakker for børn og unge dels med begyndende tegn på skolevægring og mistrivsel og dels med behov for mere intensive indsatser.**

*Her vil vi som klubber med medarbejdere, som har stærke socialpædagogiske kompetencer kunne spille en vigtig rolle i at løfte denne opgave med at lave forløbspakker, hvilket skal ske i samarbejde med skolerne og forældrene.*

**Der skal også investeres i at etablere ventilpladser eller eget værelse for unge.**

*Klubbernes medarbejdere har en lang og god relation med mange af de unge der er i lokalområdet. Vi oplever ofte at vi bliver brugt, når de unge har brug for at komme af med deres bekymringer, tanker og frustrationer. Både dem de har, med sig selv, med forældre eller kammerater – her vil vi igen pege på at vi gerne vil tænkes ind i etablering af eventuelle ventilpladser.*

**Stærke læringsfælleskaber for de ældste elever:**

*Det giver rigtig god mening at arbejde målrettet med motivation og ændringer af valgfag blandt de ældste elever. Her ville det give god mening at tænke klubberne ind i dette samarbejde, da vi i forvejen arbejder med de ældste i vores klubtilbud i Klub Ung og har gode relationer til de unge. I forvejen undrer det os at skolesamarbejdsaftalen kun gælder mellemtrinnet og ikke udskolingen, da vi mener at behovet for samarbejde er lige så stort for de ældste elever.*

**Større og mere sammenhængende enheder:**

Ingen kommentarer.