



ROSKILDE
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn
Børnehuset Hyldekær, Børnehaven
Område Nordøst
D. 23. april 2024***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Hyldekær, børnehaveafdelingen	Dato for uanmeldt tilsyn D. 23. april 2024	Pædagogisk leder Hjælpeleder Beth Sørensen
Område Nordøst	Områdeleder Henriette T. H. Thorsen	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Bekymringsgrad (Sæt kryds)	Vuggestue	Børnehave
Bekymring		X
Alvorlig bekymring		

Seneste opdatering af tilsynsdokument d. 24. april 2024

Status på den pædagogiske kvalitet i Børnehuset Hyldekær på baggrund af tilsyn d. 23. april 2024.

Der er udarbejdet en grundig handleplan med afsæt i de fire indsatsområder.

Der er ansat 3 vikarer fra Pædagogisk Vikarbureau i midlertidige stillinger samt tilknyttet nye tilkaldvikarer. Der er ansættelsesproces i gang i forhold til ansættelse af ny pædagogisk leder samt pædagoger til børnehaven. Ansættelserne er et led i handleplanen i forhold til at skabe en stabil medarbejdergruppe.

Hjælpelederen har udarbejdet et nyt mødeskema som giver mulighed for en tilstrækkelig personaledekning gennem hele dagen. Der er udarbejdet et skema over dagens gang som alle ansatte skal orientere sig i og følge gennem hele dagen. Der er endvidere udarbejdet et aktivitets- og gruppeskema med et fælles tema "Forår – gro, så og spirer fra jord til bord" hvor børn og personale er inddelt i mindre grupper fra morgen til frokost. Skemaerne er et led i handleplanen i forhold til at skabe større ro, nærvær og forudsigelighed for børn og personale.

På dagen for det uanmeldte tilsyn er der sygdom blandt det faste personale i både børnehaven og vuggestuen. I børnehaven er der to helt nye vikarer.

Der observeres en rolig morgenstund med en foretagsom stemning i børnehaven. Børn og voksne er godt fordelt på de to stuer og er i interaktion, leg og aktivitet i mindre grupper.

På et tidspunkt observeres tre børn i fællesrummet som står ved det store dukkehus. Efter kort tid anviser en personale de tre børn til at lege med dukkehuset inde på den ene stue ved at køre det ind på stuen. Børnene udviser glæde og fortsætter legen.



Inden formiddagsmad opdeles børnene i mindre grupper på de to stuer og i fællesrummet. Fordelingen giver gode forudsætninger for et nært samspil mellem børn og voksne. Der høres flere relevante dialoger mellem børn og personale.

I løbet af formiddagen observeres på den ene stue en voksen og 6 børn, som er ved at hænge udklippede frugter op på en fælles tavle. Efter en fælles oprydning går to børn over i legeområdet med køkkenet og starter en rolleleg. To andre børn vælger at lege med et dukkehus og de sidste to børn leger med plus plus ved højbordet sammen med den voksne. Der observeres længerevarende og gode dialoger mellem børnene, og mellem børnene og den voksne. Børnene justerer sig i forhold til hinanden og giver plads til hinandens forslag og ideer i legen.

På den anden stue observeres 2 voksne (begge vikarer) og 7 børn. Børnene tilbydes at farvelægge solsikketegninger ved højbordet. 3 af børnene er deltagende mens de 4 andre har svært ved at komme ind i en leg/aktivitet. Ved højbordet har den ene voksne gode dialoger med børnene og har jævnligt en opmærksomhed på hvad de andre børn foretager sig. Den anden voksne er meget passiv og har få dialoger og interaktioner med børnene.

På et tidspunkt kommer en gruppe hjem som har været på tur. Børnene går stille og roligt ind på de to stuer. Børnene virker glade for turen og fortæller om det de har indsamlet og hvor de har været.

Under frokost på den ene stue observeres en tydelig ramme for måltidet. Børnene ser ud til at kende rutinen og to børn inddrages i uddeling af kopper. Under måltidet høres relevante dialoger om maden og den tur som børnene har været på.

Gennem morgen og formiddag observeres flere gange at personalet afstemmer med hinanden hvor de går hen og hvad de skal. Der gives korte beskeder til den ene nye vikar, så hun ved hvad hun skal.

Der observeres nogle børn som i perioder ikke er i fordybet leg eller aktivitet med andre børn eller voksne. Gennem formiddagen observeres nogle børn som står på afstand af de voksne og virker afventende. Dette ses særligt for de børn som er i en gruppe med ikke kendte voksne.

Det fysiske læringsmiljø indendørs fremstår flere steder halvtomt og utydeligt. Materialer og legetøj er flere steder utilstrækkeligt i antal eller er ikke intakt. Rummene kan i højere grad indrettes så børnene ved hvad de må og kan, og legeområderne kan stilles mere indbydende op, så børnene inspireres til lege og aktiviteter.

Der bør fortsat være fokus på:

- At følge de udarbejdede dags- og aktivitetskemaer
- At opdele børnene i mindre grupper
- At skabe tryghed og forudsigelighed for alle børn



- Børneperspektivet og nærvær i relationen barn/voksen

Derudover anbefales at det fysiske læringsmiljø indendørs på sigt indrettes mere tydeligt og inspirerende. Dette er dog ikke en første prioritet i forhold til de fire andre indsatsområder.

Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning

Observationer fra tilsynet vidner om handling i forhold til at skabe betingelser for en god personaledekning gennem hele dagen, opdeling af børnene i mindre grupper og mulighed for nærvær mellem børn og voksne.

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen og at der fortsat skal arbejdes fokuseret med indsatsområderne.

Områdeleder og hjælpeleder justerer handleplanen i tæt dialog med personalet og FKU.

Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1 Struktur og organisering	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• En hensigtsmæssig personaledekning gennem hele dagen• En klar rolle- og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling• Samarbejde og kendskab til hinandens praksis på tværs af de to stuer• Skabe sammenhæng i hverdagens rutiner og overgange• Skabe tryghed og forudsigelighed for børnene• Gennemgang af retningslinjer for udarbejdelse af hændelsesbeskrivelser, magtanvendelser og underretning
Indsatsområde 2 Børnesyn og børneperspektiv	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• At arbejde ud fra et fælles børnesyn gennem hele dagen• At styrke den pædagogiske faglighed• Fokus på børneperspektivet i hverdagen• Skabe nærvær i relationerne barn/voksen• Alle børn skal opleve sig som en del af børnefællesskabet i Hyldekær
Indsatsområde 3 Forældresamarbejde	Målsætninger



	<ul style="list-style-type: none">• Modtagelse om morgenen skal opleves tryk og tillidsfuld for både børn og forældre• Rettidig og åben dialog over for forældre i forhold til Hyldekærs pædagogiske arbejde• Højt informationsniveau til forældrene fra begge stuer
Indsatsområde 4 Arbejds miljø	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• Skabe et godt arbejdsmiljø og et professionelt arbejdsfællesskab
Opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn	
<p>Et uanmeldt pædagogisk tilsyn d. 15. februar 2024 foretaget med afsæt i en forældrehenvendelse, har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i børnehaveafdelingen i Børnehuset Hyldekær. Bekymringerne strækker sig ind i de to overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Relationer samt Leg og Aktivitet.</p> <p>Bekymringerne retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none">• Struktur og organisering• Børnesyn og børneperspektiv• Forældresamarbejde• Arbejds miljø <p>Struktur og organisering</p> <p>Børnehavens struktur og organisering har vist sig forskelligartet og personafhængig. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret en høj grad af uro blandt børnene, en høj stemmeføring fra den voksnes side, manglende positive anvisninger til børnene og manglende fokus på at hjælpe børnene videre til tryk leg eller aktivitet.</p> <p>Børnesyn og børneperspektiv</p> <p>På tværs af stuerne opleves en begrænset opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet. Gentagende gange observeres de voksne at møde børnene på deres handling, snarere end på det, der ligger bagved. Børnene synes ikke at blive mødt med en nysgerrighed på, hvad der eksempelvis måtte være på spil i en konflikt mellem børnene. Endvidere observeres de voksne kun i begrænset omfang at møde børnene i øjenhøjde, med nærvær og/eller i fælles fordybelse.</p> <p>Der observeres variationer i den pædagogiske kvalitet i børnehaven. Pædagogikken synes i høj grad at være personafhængig hvilket vidner om en høj grad af privat praksis i modsætning til den fagligt funderede praksis, som vi ønsker skal udspille sig i vores dagtilbud. Således observeres der også tidspunkter med tilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i børnehaven, men ikke i det omfang, som det forventes.</p>	
Andre bemærkninger	



Det uanmeldte tilsyn har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.

Personalesituation

Der er tilknyttet en hjælpeleder i huset, da den nuværende leder har opsagt sin stilling. Stillingen som pædagogisk leder slås op med forventet start d. 1. juni 2024.

Der har grundet rekrutteringsudfordringer i en længere periode, ikke været tilstrækkeligt uddannet personale i børnehaven.