



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Privat vuggestue Korallen 2024

Roskilde Kommune Dagtilbud

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.....	5
Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet.....	5
Særlige positive observationer.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter	5
Fysiske omgivelser.....	5
Relationer	6
Leg og aktiviteter	6
Sprog og kommunikation	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	7
Indsatsområde 1.....	7
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....	8
Anbefalinger.....	8
Evt. påbud.....	8
Evt. skærpet tilsyn	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: d. 27. november 2024

Mødets varighed: 2 timer

Afdeling: Korallen

Deltagere: Henriette Leder, Pædagog Michaela, Joan konsulent, repræsentant fra bestyrelsen Andres

Pædagogisk konsulent: Joan Dybdal

Referent: Joan Dybdal

Ekstern observatør: Joan Dybdal



Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Ingen bemærkninger ift. til dette.

Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet

Særlige positive observationer

Imødekommende og omsorgsfulde voksne.

Særlige opmærksomhedspunkter

Opmærksomhed på at sikre en højere grad af ensartethed i mødet med børnene.

Fysiske omgivelser

KIDS vurderingen viser god kvalitet i dette område. Rummene fremstår indbydende og velholdte. Rummene er små, og der er derfor begrænsede muligheder for højt aktivitetsniveau indenfor. Der ses dog fokus på f.eks. at sætte forhindringsbane op, og uderummet anvendes ligeledes ofte. Vi taler om, at der er fokus på at komme ud hver dag, men at der i den forbindelse også arbejdes med en opmærksomhed på de enkelte børns behov.

Der er ca. tre mere eller mindre afskærmede områder pr stue. Vi drøfter, at der ses en variation i graden af tematisering. Køkkenområdet hos muslingerne kan blive tydeligere ved f.eks. i højere grad at lade væggene understøtte læringsmiljøet. Vi drøfter at legetøjet nogle steder er stillet indbydende op og andre steder ikke. Generelt anvendes rummene på en måde der skaber plads til alle børn, ligesom der er fokus på at bruge uderummet.

Vi drøfter vigtigheden af, at der er tilstrækkeligt legetøj tilgængeligt til at børnene kan have en udviklende leg, f.eks. glas, tallerkener, gryder, madvarer osv. i køkkenet. Leder fortæller, at der er diverse legetøj på lager, så man hurtigt kan supplere og skifte ud når det er nødvendigt. Der er mange gode temakasser som tages frem og hvor legetøjet stilles indbydende op. Der er generelt fokus at anvende pladsen på en hensigtsmæssig måde, f.eks. ved at igangsætte lege i det tilstødende rum og hente temakasser frem på bordene. Vi drøfter, at der er en opmærksomhed på at fastholde en fleksibilitet så børnenes spor kan følges.



På legepladsen er der mange legesteder og mulighed for alsidige lege. Der er en cykelbane på bagsiden af huset, som giver gode muligheder for afskærmet leg, med tydlige færdsels tavler og vejbaner m.m. Legepladsen er velassorteret både i forhold til legeredskaber og legetøj. Vi drøfter, at der på legepladsen er stort fokus på, at børnene selv kan udforske. Personalet ser at børnene indtager andre roller på legepladsen.

Relationer

KIDS vurderingen viser god kvalitet i dette område. Generelt observeres nærværende voksne, der er i tæt samspil med børnene. Der er en tydelig omsorgsfuld tilgang til alle børn. Der ses gode eksempler på hvordan der stilles attraktive alternativer op for børnene i situationer hvor der ønskes en anden adfærd. Dog ses der også enkelte eksempler på irettesættelser særligt hen over eftermiddagen. Her gives der ikke positive handleanvisninger. Der observeres ligeledes i perioder at personalet taler hen over hovedet på børnene.

Vi drøfter, at man er i gang med et kompetenceudviklingsforløb omkring relations kompetence. Vi drøfter vigtigheden af, at man træffer nogle beslutninger, der er kvalificerer i forhold til den enkelte situation både individuelt og i samarbejdet. Vi taler om hvordan der skabes en kultur der legaliserer, at man tør stille spørgsmål ved hinandens praksis, og sætte sin egen praksis på spil, så man får en konstruktiv drøftelse af hvordan praksis rammesættes og hvordan børnene mødes. Dette arbejdes der målrettet med i den kommende tid.

Leg og aktiviteter

KIDS vurderingen viser god kvalitet i dette område. Der er et tydeligt dagsskema som følges. Hos søstjerne sættes en aktivitet i gang med farvede ris. Der er mange kopper, Skåle, skeer osv. til rådighed. Aktiviteten er klargjort og børnene går engagerede i gang, når børnene ikke længere har lyst til at være i aktiviteten gives der fint plads til at de kan forlade den og gå i gang med en leg. Efter ris aktiviteten går en lille gruppe børn på legepladsen bag huset, hvor der er etableret en cykelbane som børnene cykler på.

Hos muslingerne laves balance aktivitet med en gruppe af børn, mens en anden gruppe går på tur. Som supplement til balance aktiviteten gøres et pop op telt klar. Der observeres generelt et stort fokus på at følge børnenes spor.

På legepladsen er der gode muligheder for alsidige lege. De voksne er aktive i at tilbyde forskellige aktiviteter og lege, og de er selv aktivt deltagende



Vi drøfter, at der kan være fokus på en højere grad af ensartethed i forhold til hvor fleksibel og omstillingsparat den enkelte voksne er i aktiviteten.

Vi drøfter, at der er ikke så gode muligheder, for at fortsætte legen, det betyder at de voksne skal være opmærksomme på, at minde om gode lege der kan leges igen. Vi taler om, at der skal være fokus på fordybelse, at man husker at stoppe op, særligt om formiddagen og sikre, at der er tid til lege. Vi drøfter, at der er en risiko for, at man uden at tænke videre over det, tidligt går i gang med at f.eks. at gøre klar til frokost. Fokus på at gøre sig klart hvad formålet er, hvis man går tidligt i gang.

Sprog og kommunikation

KIDS vurderingen viser god kvalitet i dette område. Der ses gode eksempler på billeder på væggen ved f.eks. læsekrog samt er bredt udvalg af bøger i børnehøjde.

Ved frokost og i leg og aktivitet er der fokus på dialog med børnene. Børn og voksne er godt fordelt i rummene ved flere borde. Det er generelt fokus på at sætte ord på ting og handling og intentioner også i leg og aktiviteter.

Vi drøfter at der kan være styrket fokus på at afvente barnets respons samt have øje for små kommunikationstegn hos barnet herunder gestik, mimik og lyde.

Indsatsområde på baggrund af det omfattende tilsyn

Indsatsområde 1

Der arbejdes videre med at udvikle og forfine det stærke relationsarbejde, så det bliver en relationskompetence.

- Relationskompetence betyder, at al relationsarbejde har afsæt i en stærk fagprofessionel arbejdskultur.
- Det betyder, at der skal arbejdes procesorienteret, med begreberne positionering, læringsfællesskaber, habitus og et ressourceorienteret syn.



Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Jeg vil anbefale, at i fastholder den nuværende praksis og videreudvikler på området relations kompetence med afsæt i indsatsområdet, så det sikres at alle børn bliver mødt af relations kompetente voksne. Derudover vil jeg anbefale et styrket fokus på at afvente barnets respons i samspil og dialog, og se efter barnets initiativer

Evt. påbud

Der er ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn
