



ROSKILDE  
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn  
Børnehuset Hyldekær  
Område Nordøst  
D. 13. december 2024***

Roskilde Kommune Dagtilbud



### *Skærpet tilsyn*

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



# Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

<b>Afdeling</b> Børnehuset Hyldekær, børnehaveafdelingen	<b>Dato for uanmeldt tilsyn</b> D. 13. december 2024	<b>Pædagogisk leder</b> Janne Larsen
<b>Område</b> Nordøst	<b>Områdeleder</b> Henriette T. H. Thorsen	<b>Pædagogisk konsulent</b> Marlene V. Jensen
<b>Bekymringsgrad</b> (Sæt kryds)	<b>Vuggestue</b>	<b>Børnehave</b>
Bekymring		X
Alvorlig bekymring		

Seneste opdatering af tilsynsdokument d. 20. november 2024

Status på den pædagogiske kvalitet i Børnehuset Hyldekærs børnehave på baggrund af uanmeldt tilsyn d. 13. december 2024.

Ud over børnehaven observeres også med særligt blik på den ene vuggestuegruppe.

Der observeres ml. kl. 08.30 – 11.30.

I **børnehaven** observeres at børn og personale er fordelt mellem de to stuer og fællesrummet.

På grøn stue er der frem til kl. 9.10 en personale på stuen og der opleves en del uro og støj. Stuen virker rodet og flere legeområder er utydelige. Den voksne opfordrer på et tidspunkt til samling men har svært ved at skabe fælles opmærksomhed omkring dette. Rammen omkring samling er utydelig og det er uklart hvornår samlingen starter og slutter. Den voksne sætter sig på gulvet og fortæller en historie. Efter noget tid retter de fleste børn deres opmærksomhed mod den voksne og flere børn byder relevant ind. Kl. 9.10 og kl. 9.20 møder yderligere to voksne ind og der opstår forvirring omkring hvad børn og voksne skal efter samling. I overgang fra samling til leg og aktivitet, går alle tre voksne rundt og laver praktiske ting.

På grøn stue er der fra kl. 10.45 og frem til frokost to voksne på stuen. Der observeres tilbud ved høje og lave borde, og der er børn i leg i alle legeområder. Ved overgang fra leg til frokost opstår der en del uro og støj, og nogle børn ved ikke hvor de skal sidde.

Den fysiske indretning er fortsat udsmykket med børnenes egne kreationer på begge stuer og i fællesrummet. Udtrykket bærer i høj grad præg af at børneperspektivet er i centrum – der er fokus på proces frem for produkt.

-----



I **vuggestuen** observeres at børn og personale er fordelt mellem de to stuer og fællesrummet.

På hvid stue er der 8 børn og 3 voksne. De voksne fordeler sig i rummet og gør sig interessante og tilgængelige for børnene. Der høres dialoger mellem voksne og børn, og der opleves ro og omsorg. De voksne opfordrer til relevant leg og aktivitet fx læsning, bygge med magneter, bolde og modellervoks.

Det observeres at nogle børn hurtigt mister interessen i aktiviteter og lege, og at en del børn reagerer med skrig og gråd fx hvis et tårn vælter, et andet barn gerne vil være med til at spille bold osv. Der kan med stor fordel arbejdes fokuseret med børnenes manglende tålmodighed, vente på tur og blik for hinanden. Der kan være et behov for at opdele børnene i mindre grupper og væk fra stuen, hvor der kan arbejdes fokuseret med samspil, relationer og fælles opmærksomhed.

I fællesrummet observeres 3 børn og en voksne fra blå stue. Der hoppes ved madrassen og leges ved skibet gennem historiefortælling. Den voksne kobler sig relevant til børnene og udfordrer løbende legen. Børnene griner og giver plads til hinanden i legen.

---

På baggrund af tilsynet anbefales at arbejdet fortsættes gennem:

- at følge og evt. justere de udarbejdede dags- og aktivitetskemaer
- at fortsætte opdelingen af børnene i mindre grupper
- at skabe tryghed og forudsigelighed for alle børn, også dem som er nye
- at arbejde med børneperspektivet og nærvær i relationen barn/voksen

Derudover anbefales at det fysiske læringsmiljø indendørs på sigt indrettes mere tydeligt og inspirerende. Dette er dog **ikke** en første prioritet i forhold til de fire andre indsatsområder.

#### **Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning**

Observationer fra tilsynet vidner om at der fortsat arbejdes med at skabe betingelser for en god personaledekning gennem hele dagen, opdeling af børnene i mindre grupper og mulighed for nærvær mellem børn og voksne.

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen og at der fortsat skal arbejdes fokuseret med indsatsområderne.

Områdeleder og den pædagogiske leder justerer løbende handleplanen i tæt dialog med personalet og FKU.

#### **Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan**

Indsatsområde 1

Målsætninger



Struktur og organisering	<ul style="list-style-type: none"><li>• En hensigtsmæssig personaledekning gennem hele dagen</li><li>• En klar rolle- og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling</li><li>• Samarbejde og kendskab til hinandens praksis på tværs af de to stuer</li><li>• Skabe sammenhæng i hverdagens rutiner og overgange</li><li>• Skabe tryghed og forudsigelighed for børnene</li><li>• Gennemgang af retningslinjer for udarbejdelse af hændelsesbeskrivelser, magtanvendelser og underretning</li></ul>
Indsatsområde 2 Børnesyn og børneperspektiv	Målsætninger <ul style="list-style-type: none"><li>• At arbejde ud fra et fælles børnesyn gennem hele dagen</li><li>• At styrke den pædagogiske faglighed</li><li>• Fokus på børneperspektivet i hverdagen</li><li>• Skabe nærvær i relationerne barn/voksen</li><li>• Alle børn skal opleve sig som en del af børnefællesskabet i Hyldekær</li></ul>
Indsatsområde 3 Forældresamarbejde	Målsætninger <ul style="list-style-type: none"><li>• Modtagelse om morgenen skal opleves tryk og tillidsfuld for både børn og forældre</li><li>• Rettidig og åben dialog over for forældre i forhold til Hyldekærs pædagogiske arbejde</li><li>• Højt informationsniveau til forældrene fra begge stuer</li></ul>
Indsatsområde 4 Arbejds miljø	Målsætninger <ul style="list-style-type: none"><li>• Skabe et godt arbejdsmiljø og et professionelt arbejdsfællesskab</li></ul>
<b>Baggrund: opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn.</b>	
<p>Et uanmeldt pædagogisk tilsyn d. 15. februar 2024 foretaget med afsæt i en forældrehenvendelse, har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i børnehaveafdelingen i Børnehuset Hyldekær. Bekymringerne strækker sig ind i de to overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Relationer samt Leg og Aktivitet.</p> <p>Bekymringerne retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Struktur og organisering</li><li>• Børnesyn og børneperspektiv</li><li>• Forældresamarbejde</li><li>• Arbejds miljø</li></ul>	



### **Struktur og organisering**

Børnehavens struktur og organisering har vist sig forskelligartet og personafhængig. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret en høj grad af uro blandt børnene, en høj stemmeføring fra den voksnes side, manglende positive anvisninger til børnene og manglende fokus på at hjælpe børnene videre til tryk leg eller aktivitet.

### **Børnesyn og børneperspektiv**

På tværs af stuerne opleves en begrænset opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet. Gentagende gange observeres de voksne at møde børnene på deres handling, snarere end på det, der ligger bagved. Børnene synes ikke at blive mødt med en nysgerrighed på, hvad der eksempelvis måtte være på spil i en konflikt mellem børnene. Endvidere observeres de voksne kun i begrænset omfang at møde børnene i øjenhøjde, med nærvær og/eller i fælles fordybelse.

Der observeres variationer i den pædagogiske kvalitet i børnehaven. Pædagogikken synes i høj grad at være personafhængig hvilket vidner om en høj grad af privat praksis i modsætning til den fagligt funderede praksis, som vi ønsker skal udspille sig i vores dagtilbud. Således observeres der også tidspunkter med tilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i børnehaven, men ikke i det omfang, som det forventes.

### **Andre bemærkninger**

Det uanmeldte tilsyn d. 15/2-24 har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.