



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Nordstjernen - Område Nord - år 2024

Roskilde kommune Dagtilbud



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Nordstjernen - Område Nord - år 2024	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:.....	5
Drøftelse af tilsyn i Basisgruppen:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:.....	6
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):.....	9
Justerings af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)..	10
Justerings indsatsområde 1:.....	10
Justerings indsatsområde 2:.....	11
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	11
Evt. påbud:.....	11
Evt. skærpet tilsyn:	11



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 07.05.2024

Mødets varighed: To timer

Afdeling: Nordstjernen

Mødeleder: Stine Kart Skytte

Pædagogisk konsulent: Kristina Brejner og Joan Dybdal Petersen

Referent: Kristina Brejner

Mødedeltagere: Stine Kart Skytte (Områdeleder), Karina Kejlstrup (Pædagogisk leder), Kristina Brejner (Dagtilbudskonsulent), Joan Dybdal Petersen (Dagtilbudskonsulent), Marie Thesmer (Pædagog og teamkoordinator, basisgruppen), Mette Bärnholdt (Pædagog og koordinator, Engen), Katrine Elming Lund (Pædagog), Jane Sørensen (pædagog)



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

I forbindelse med tilsyn vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv., er der følgende bemærkninger i forbindelse med tilsynsdialogen.

Der er svaret nej til, at alle medarbejdere har kendskab til den kommunale beredskabsplan for forebyggelse af vold og seksuelle overgreb. Hele personalegruppen er siden besvarelsen, blevet opdateret på et personalemøde.

Der er svaret nej til, at alle medarbejdere har gennemført E-læringskursus i GPDR. Det aftales, at ledelsen følger op på gennemførelsen af GPDR kurset.

Drøftelse af tilsyn i Basisgruppen:

I de fysiske omgivelser fremgår tydelighed således, at der tages hensyn til forskellige børns forskellige behov ift. visualiserende miljøer.

Tilsynsobservationen understøtter dette, hvor det ses, at der aktivt anvendes piktogrammer i samspil mellem voksne og børn og at børn guides i gang med aktiviteter, med variation i opmærksomhed.

Vi drøfter, at dagens betingelser med mødevirksomhed for nogle af basisgruppens voksne, bevirker at den vanlige dagstruktur ikke kan opretholdes til fulde.

Observationen understøtter dette, og personalet fortæller, at der på tilsynsdagen er en lidt mindre grad af voksen guidning og struktur.

Overgangen imellem legeplads og garderobe bære præg af lavere grad af organisering, grundet en lavere voksen-bemanning. Tilsynsobservationen peger på, at man med fordel kan arbejde på, at have en tydeligere organisering og rollefordeling for personalet på de lidt mere sårbare dage, således at man ikke har brug for at afstemme rutiner undervejs.

Vi drøfter, at basisgruppens børn på dagen klarer dagens struktur med overskud, hvilket er et tegn på, at børnene er vandt til, at imødekommes med en struktur der skaber overskud.

Det drøftes endvidere, hvordan man kan finde muligheder for organiserende struktur på tidspunkter, hvor der fx er lidt lavere bemanning af voksne. Kan man fx prioritere, at en voksen sidder ved et bord med en aktivitet for flere børn, samtidig med at en anden voksen agerer mere fleksibel i sin rolle.

Vi drøfter hertil, at tilsynsobservationen viser, at de voksne har en god opmærksomhed på at guide hinanden og gribe omstillingen i rytmen med børnene.

Tilsynsobservationen viser endvidere, at de voksne ofte er på forkant med børnenes handlinger, ligeledes ses, at samtlige voksne i Nordstjernen tager fælles ansvar for alle børn når de fx er på legepladsen sammen.

På legepladsen fremgår det med tydelighed, at børn fra både basis og almen omgås med naturlighed i inkluderende fællesskaber.



Vi drøfter, at særligt uderummet understøtter betingelserne for inklusion, hvilket gribes med pædagogisk opmærksomhed og handling. Fx er der overvejelser om, hvordan man strategisk placerer sig og systematiserer overgangen, ligeså hvordan børn på tværs af grupper, kan understøttes i samspil med hinanden.

I overgang fra legeplads til basisgruppen indendørs, ses en velorganiseret overgang med brug af visuelle understøttende piktogrammer og små grupper af børn der går ind i hold. Personalet fortæller, at Low Arousal benyttes som strategi og at der er en opmærksomhed på, at afstemme alle møder med børn afhængigt af, hvad det enkelte barn har brug for af kontakt. Vi drøfter endvidere, at de voksne understøtter hinanden med fx voksenskiift ved behov for metode- eller relations skift i samspillet med børnene, for at opretholde det gode samspil.

Tilsynsobservationen understøtter dette, og de voksne ses som aktive, engagerede, fulde af mimik og vitalitet.

Slutteligt drøftes, hvordan systematikken blandt voksne i basisgruppen kan og skal udbredes, så børn møder en så ens som mulig pædagogik og organisering i basisgruppen, uanset betingelserne på dagen.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:

Indsatsområde 1:

Leg med sprog

- Udvidende dialoger
- Lydlig opmærksomhed
- Rim/remser, sproglege, rytmik, sange
- Organisering/den voksnes rolle
- Forældresamarbejde
- Kollegialt samarbejde
- Tale med og til børn

Indsatsområde 2:

Refleksiv praksis

- Kollegial sparring
- Feedback kultur
- Organisering af refleksive rum
- Observation af hinandens praksis
- KIDS som refleksionsværktøj

Leder af Nordstjernen fortæller, at der vedr. de to indsatsområder, har været mest systematisk fokus på område 1 om leg med sprog.

Vuggestuen består af en forholdsvis nyere medarbejdergruppe og der har været prioriteret drøftelser af, hvordan arbejdet med indsatsområdet om sprog skulle gribes an i praksis.

Nordstjernen har fokus på, at grundelementer i pædagogisk organisering af praksis er ens, men at der er plads til differentiering i aktiviteter på stuerne Fx ses, at samling kan



foregå på flere forskellige måder og at der arbejdes systematisk med aldersinddelte børnegrupper, både hver for sig og tværgående i begge afdelinger. Personalet fortæller, at fx børnehavebørn er sammen gruppevis to dage ugentligt på tværs af Engen og Nordstjernen.

Vi drøfter, at Nordstjernen generelt arbejder med aktionslæring og afprøvninger, som evalueres og justeres løbende. Kontinuiteten i aktionerne understøtter, at personalet generelt har en stor faglig åbenhed, samt vilje til at styrke og udvikle egen praksis. Vi drøfter, at de voksne har en høj grad af bevidsthed og afstemning om roller. Tilsynsobservationen understøtter dette og det ses, at der særligt i Nordstjernen, er en høj grad af samstemt kontinuerlig rollefordeling, der kun kræver et minimum af voksen dialog og koordinering. Det bevirker, at børn generelt møder en høj grad af sproglig opmærksomhed og at ingen børn ses i periferien af børnefælleskabet under tilsynet. Endvidere fremgår det tydeligt under tilsynet, at der praktiseres en gennemgående pædagogisk tilgang til børn med Low arousal.

Personalet fortæller, at de lykkedes godt med at opretholde Low arousal, grundet en god pædagogisk organisering. Børnehaven i Nordstjernen har en plan B for dage der er mere sårbare, fx er der altid kun tre planlagte børnegrupper, også på dage hvor man er fire voksne. Der er en opmærksomhed på, at man skal undgå, at der skal laves en ny plan hver dag, og at man har en grundstruktur der kan bære omstillinger i hverdagen for både børn og voksne.

Organiseringen understøtter ligeledes god og kontinuerlig opmærksomhed på sprog og leg med sprog. Leder og personale fortæller, at der er en opmærksomhed på, at leg og sprog skal fylde pædagogisk igennem hele dagen og ikke kun i aktiviteter mellem kl. 9.30 og 11. I børnehaven har der været udvalgt fokusord for perioder, som kobles til det tema der arbejdes med og som bruges dagen igennem. Børn har haft deres yndlingsbog med hjemmefra på Engen, der har været afprøvet at lave et byttetek med bøger hjemmefra, ligesom at Institutionen er tilmeldt det landsdækkende event, *små synger sammen*. På Engen har de endvidere etableret læsegrupper som fungerer godt som samling lige inden frokost. Læsegrupperne har givet opmærksomhed til, at øge læsning for alle børn hvorfor der nu også fast tilbydes højtlesning kl. 8 nogle dage om ugen. Tilsynsobservationen understøtter fortællingen om læsegrupperne, hvor der ses god kvalitet i den dialogiske læsning under tilsynet og mange gode samtaler mellem børn og voksne over flere led.

På Engen viser tilsynsobservationen generelt en god sproglig opmærksomhed i de pædagogiske aktiviteter, men også, at der fortsat er brug for afstemning af rollefordeling og organisering i særligt overgange mellem rutiner og aktiviteter. Det observeres, at overgange fra fx legeplads til samling/læseaktivitet og overgang fra frokost til legeplads, kan mangle struktur, hvori de voksne kan lykkedes med at komme på forkant med guidningen af børnene.

Vi drøfter, om tavlen for struktur og organisering kan genetableres for en periode. Tavlen har tidligere været brugt til understøttelse af opbygning af struktur. Leder vil



sammen med personalet se på, om en forenklet version af tavlen kunne være et godt tiltag på Engen.

Indsatsområdet vedr. refleksiv praksis, har genereret opmærksomhed ift. flere tiltag i institutionen. Fx at praktisere gulvsparring. Der er lavet små prøvehandlinger på, hvordan personalet kan sparre i korte sekvenser på gulvet, frem for at skulle gå fra stuerne, med henblik på, at styrke kvaliteten af den sparring der pt foregår. Som yderligere eksempler fremhæves af personalet, at der refleksivt bruges relations cirklen og det fortælles, at personalet afholder pædagogisk kvarter som fast punkt på personalemøderne, hvor de stuevis frembringer selvvalgte pædagogiske emner som reflekteres over i fællesskab.

Vi drøfter, at Nordstjernen har været igennem en lang periode med ombygning og strukturændringer i 2023, og at der nu er etableret en god stuemødestruktur i Nordstjernen, hvor også basisgruppen deltager. Afdelingen på Engen har fortsat brug for, at få etableret en stuemødestruktur der fungerer kontinuerligt og som kan understøtte de betingelser medarbejderne har brug for ift. deres planlægning. Leder tilkendegiver, at der skal etableres en prøvehandling i tilrettelæggelsen af bedre mulighed for stuemøder på Engen. Fx at en medarbejder fra Nordstjernen tager til Engen og er i praksis under stuemøder her.

Den pædagogiske konsulents observationer i basisgruppen:

På dagen for observation afholdes der netværksmøder og personaledekningen er derfor anderledes end vanligt.

I morgenstunden observeres det, at børnene leger i de forskellige zoner. Et barn møder ind og har behov for en stille og gradvis overgang, barnet sidder med IPAD i tilstødende lokale. Det observeres, at piktogrammer anvendes aktivt når børnene skal vælge aktivitet

Det observeres at rammen for hvad børnene skal og kan i tiden mellem kl. 8 og ni er løs, hvilket resulterer i at nogle børn "flakker" mellem lege og aktiviteter eller synes ikke at kunne finde ind i leg eller aktivitet.

Ved formiddagsmad anvendes "dækkeservietter" med piktogrammer. Der er en tydelig fordeling af børn og voksne ved formiddagsmad. Der anvendes forskellige hjælpemidler, f.eks. afskærmning.

Ved overgang til legepladsen ses alle børn i garderoben på samme tid. Her observeres ikke, at der er en stringens i forhold til anvendelse af piktogrammer.

Alle børnene fra basisgruppen er på legepladsen sammen med børn fra almindelen efter formiddagsmåltidet. Det observeres, at de voksne er aktive i forhold til at støtte børnene i at indgå i leg. Det er tydeligt, at børnene er vant til at være på den store legeplads,



ligesom det er tydeligt, at børnene fra almindelen er vant til at indgå i relation med børnene fra basisgruppen.

Der observeres mange gode eksempler på, at de voksne understøtter børnenes indbyrdes lege og initiativer. Der ses ligeledes en opmærksomhed på, hvilke børn der f.eks. har behov for at komme ind til en pause eller at trække sig til det afskærmede legeområde ved basisgruppen.

Der observeres en høj grad af omsorg og tilgængelighed fra personalets side. Det ses således at der tages kontakt til alle børn.

Ved overgang til frokost ses en højere grad af tydelighed i forhold til at forberede børnene på skift, her anvendes desuden piktogrammer. Det observeres at børn og voksne går fra legepladsen og ind i mindre grupper, hvilket skaber ro og overskuelighed for børnene.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):

Børnehuset Nordstjernen er placeret på to matrikler på henholdsvis Tranevej(Nordstjernen), der består af to vuggestuegrupper og en børnehavegruppe, og på Nordmarksvej (Engen), der består af én børnehavegruppe. Den tilsynsførende deler derfor observationen op i to dele i tidsrummet mellem kl. 8.00 og kl. 11.50.

Tilsynsobservationen starter i Nordstjernen, hvor der i vuggestuegrupperne iagttages en god og rolig stemning fra morgenstunden og igennem hele tilsynsobservationen. Alle stuegrupper er på egen stue, hvor de voksne ses fordelt og i interaktion med børn, i forskellige aktiviteter.

De voksne ses i høj grad stærke i facilitering af struktur og rollefordeling, som fremgår ubesværet og medvirkende til en mærkbar ro og tryghed, blandt børnegrupperne. Børn der ankommer, modtages inviterende med nærvær og de voksnes overblik, giver overskud til høj grad af følelsesmæssig anerkendelse, af både initiativer og guidning i fx små konflikter blandt børn.

Det er fremtrædende i tilsynsobservationen, at der er arbejdet med indsatsområdet om sprog og at de voksne har en vedvarende opmærksomhed på, at folde sproget ud. Det ses i spontane interaktioner, og under fx konflikter mellem børn, hvor børnene sprogligt understøttes anerkendende og guides af den voksne.

Ligeså ses en høj grad af sproglig understøttelse under fx formiddagsmåltidet. Den tydelige organisering af voksne, giver overskud til at møde børns initiativer til fx sang og de voksne formår på legende vis, at lege med udtryk og ord i sangen.

Der ses under tilsynet en god organisering af struktur i overgange, hvor de voksne med tydelig rollefordeling, går i garderoben i små hold og hvor der inkorporeres et sprogligt fokus med sangaktivitet for de børn der venter på tur.



I børnehavegruppen i Nordstjernen, er der under tilsynet en god og rolig stemning. De voksne har en tydelig rollefordeling, hvor en ses i fordybet aktivitet med dialogisk læsning og den anden indtager en rolle, der dels er aktiv med børn og dels modtager de børn der afleveres om morgenen.

Det fremgår tydeligt, at der er arbejdet med indsatsområdet om sprog. De voksne er gode til at fordele deres opmærksomhed og kommunikationen er primært rettet mellem voksne og børn, og på et minimum de voksne imellem. Ligeså ses opmærksomhed på, at beskrive både egne- og børns handlinger, forfølge børns initiativer i både sprog og handling, samt at møde børn relevant og følelsesmæssigt.

Generelt for Nordstjernens afdeling på Tranevej ses, at der er en velovervejet rollefordeling blandt alle voksne, og heraf børn der i høj grad responderer på de voksnes ro og overblik. Ligeledes fremgår det, at alle børn ses af de voksne og at ingen børn under tilsynet, ses i periferien af børnefællesskabet.

På Nordstjernens afdeling Engen, er der på tilsynsdagen en god og behagelig stemning gennem hele tilsynsobservationen.

Tilsynsførende ankommer kl. 10.10, hvor de voksne ses fordelt med alle børn. Der iagttages aktiviteter som bading med børn i køkkenet, organiseret trafikleg med voksne og børn, kreativ aktivitet ved bord på legepladsen og børn i fri leg.

I Alle aktiviteter fremgår en opmærksom på sproglig understøttelse med mindre grad af variation. De voksne har en pædagogisk opmærksomhed på gruppeinddeling af mindre børnegrupper, dog ses der samtidigt behov for en løbene koordinering imellem de voksne i overgange mellem aktiviteter og rutiner. I overgange hvor der koordineres løbende og/eller hvor voksne går til og fra i en aktivitet, ses det, at nogle børn mister interessen for det de er en del af, hvilket kan afbryde de gode flow og samspil, samt den sproglige opmærksomhed rettet mod børnene.

Generelt for afdelingen på Engen ses, at der fremgår velovervejede gruppeinddelinger af børn, med vedvarende sproglig understøttelse og opmærksomhed fra de voksne, der er koblet på i de konkrete aktiviteter. Her ses en god rollefordeling i de organiserede aktiviteter, men i mindre grad en tydelig rollefordeling i overgangene til fx læsegrupper inden frokost og fra frokost til legeplads, hvor mange børn sendes i garderobe og ud på samme tid.

Når rollefordelingen fungerer som fx i overgangsrutinen fra dialogisk læsning til frokost, fremgår rutinen velforankret og velkendt blandt børnene, hvilket højner de relationelle og sproglige samspil mellem voksne og børn.

Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

Justeringer indsatsområde 1:

Nej



Justeringer indsatsområde 2:

Der justeres følgende på indsatsområde 2., at indsats om brug af KIDS som refleksionsværktøj udskrives fra indsatsområdet.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales at Nordstjernen fortsætter det gode arbejde med fokus på leg med sprog og den refleksive praksis, og at man bevarer det stærke fokus på at børn på tværs af grupper, herunder basisgruppe og almen gruppe, understøttes i samspil med hinanden.

I Nordstjernens afdeling på Tranevej har man fået nedsat en nyere medarbejdergruppe der er godt i gang med at forankre arbejdet med begge indsatsområder. Anbefalingen er derfor ikke at tillægge nye indsatser, men at lade de eksisterende tiltag forankre sig i praksis.

For Nordstjernens afdeling Engen på Nordmarksvej anbefales det, at man med fordel kan styrke den refleksive praksis, ved at få etableret en fast stuestruktur. Endvidere anbefales, at der aftales og afstemmes overgange imellem rutiner og aktiviteter med henblik på at skabe et flow i dagen, hvor de voksne kan forblive længerevarende nærværende i deres roller og heraf øge de sproglige samspil og dialoger voksne og børn imellem, endnu mere.

For basisgruppen anbefales det, at man etablerer en organiserende struktur der træder i kraft på tidspunkter, hvor der fx er lidt lavere bemanning af voksne, så børn møder en så ens som mulig pædagogik og organisering i basisgruppen uanset betingelserne på dagen.

Evt. påbud:

Nej

Evt. skærpet tilsyn:

Nej
