



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Skademosegård område Øst år 2024

Roskilde Kommune Dagtilbud

Indholdsfortegnelse

Pædagogisk tilsyn Børnehuset Skademosgård område Øst år 2024	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.....	5
Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen.....	5
Særlige positive observationer i vuggestuen	5
Særlige positive observationer i børnehaven.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven	5
Fysiske omgivelser i vuggestuen	5
Fysiske omgivelser i børnehaven	6
Relationer i vuggestuen.....	6
Relationer i børnehaven	7
Leg og aktiviteter i vuggestuen.....	7
Leg og aktiviteter i børnehaven	7
Sprog og kommunikation i vuggestuen.....	8
Sprog og kommunikation i børnehaven.....	8
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	9
Indsatsområde 1.....	9
Indsatsområde 2.....	9
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....	9
Anbefalinger	9
Evt. påbud.....	10
Evt. skærpet tilsyn.....	10



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: D. 10.april 2024

Mødets varighed: 2 2/1 time

Afdeling: Skademosegård

Mødeleder: Områdeleder Kit Andersen

Deltagere: Cecilie pædagog, Louise pædagog, Anna leder, Kit områdeleder, Joan konsulent

Referent: Joan Dybdal

Ekstern observatør: Områdeleder Kit Andersen



Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Der er ingen kommentarer til spørgeskemaet

Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Særlige positive observationer i vuggestuen

Rolige omgivelser, personale i børnehøjde, nærværende og omsorgsfulde voksne.

Særlige positive observationer i børnehaven

Nærværende og omsorgsfulde voksne, god fordeling af voksne og børn.

Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen

Der er ikke tilstrækkeligt legetøj til rådighed. Der er en del legetøj der er placeret uden for børnenes rækkevidde.

Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven

Fokus på fordeling af børn og voksne ved frokost. Der er en del legetøj der er placeret uden for børnenes rækkevidde.

Fysiske omgivelser i vuggestuen

KIDS vurderingen peger på, at der er enkelte steder i huset, hvor der er tematiserede områder, men de fleste steder kan det fremstå utydeligt, hvad læringsmiljøet kan bruges til. Det er forskelligt fra stue til stue hvor meget legetøj og hvor mange materialer der er i børnehøjde og tilsvarende ikke i børnehøjde.

På nogle stuer kan børnene se hvad der er i de kasser de ikke kan nå, og på andre stuer er det ikke tydeligt for børnene. Vi drøfter, at der bør være et fokus på at udvide udvalget af legetøj, samt at tydeliggøre hvilke muligheder børnene har for at vælge legetøj til.



Vi drøfter, at det er vigtigt at det er synligt hvad børnene kan vælge. F.eks. billeder på skabe og kasser.

KIDS vurderingen peger på at der udenfor er gode muligheder for udfoldelse om end legepladsen ikke er så stor. Der er en afgrænset vuggestuelegeplads som ligger i umiddelbar forlængelse af børnehavens legeplads.

Fysiske omgivelser i børnehaven

KIDS vurderingen viser at det i børnehaven, som i vuggestuen, også er meget forskelligt fra stue til stue hvor meget legetøj, og hvor mange materialer der er i børnehøjde og tilsvarende ikke i børnehøjde. På nogle stuer kan børnene se hvad der er i de kasser de ikke kan nå, og på andre stuer er det ikke tydeligt for børnene.

Vi drøfter, at det er vigtigt at det er synligt hvad børnene kan vælge. F.eks. billeder på skabe og kasser. Vi drøfter at det er udfordrende, at der er langt til toiletterne når man er på legepladsen. Det giver udfordringer idet voksne skal gå med børnene. Vi drøfter muligheden for at etablere en anden løsning. Huset er ikke oprindeligt tiltænkt dagtilbud og huset byder derfor flere steder på udfordringer i den daglige praksis. En del af udfordringerne er imødekommet i en tidligere ombygning, men særligt placeringen af toiletterne udfordrer fortsat.

KIDS vurdering viser, at der er et stort udeareal, hvor der er mulighed for at dele sig op og trække sig væk fra den store gruppe. Legepladsen består både af græs, sand og fliser så der er mange forskellige sanseindtryk og muligheder. Den afgrænsede flisebelagte gård anvendes til cykling.

Relationer i vuggestuen

KIDS vurderingen viser, at der generelt observeres opmærksomme og imødekommende voksne. De voksne er opmærksomme på børnenes perspektiv, deres behov og invitationer til samspil. Der observeres mange gode eksempler på, at der sættes ord på børnenes handlinger og følelser. Der ses dog også eksempler på, at det er børnene der skal opsøge de voksne og at nogle børn går lidt rundt i periferien. Vi drøfter, at der bør være en opmærksomhed på, at igangsætte aktivitet eller leg så der er et fælles at samles om.

KIDS vurdering viser, at der umiddelbart observeres en variation fra medarbejder til medarbejder i forhold til tydelig mimik, gestik og indlevelse. Vi drøfter vigtigheden af, at der er en opmærksomhed på en mere ensartet tilgang på dette punkt.

Der ses flere eksempler på, at de voksne bliver optagede af praktiske gøremål, og at der derfor er for få voksne til at være med børnene. Vi drøfter, at der fra ledelsens side arbejdes med en struktur der sikrer, at personalet ikke skal bruge så meget tid på



praktiske gøremål f.eks. at madvogne skal køres til og fra køkkenet i forbindelse med frokosten. Derudover drøfter vi, at strukturen overordnet lægger op til, at der sikres tid med børnene, men at der løbende hen over en dag opstår behov for bleskift m.m. Her er det fortsat vigtigt at fastholde rolle og opgavefordelingen mellem de voksne, så der netop sikres fordybelse og nærvær med børnene.

Relationer i børnehaven

KIDS vurderingen vidner om et godt relations arbejde. De voksne er imødekommende og nærværende. Børnene støttes i en god overgang fra hjem til dagtilbud.

De voksne er aktive i forhold til at guide børnene og støtte dem i at indgå i lege og aktiviteter. Det observeres, at der er en opmærksomhed på at følge børnenes spor, ved at være nysgerrig og sætte ord på børnenes perspektiver samt inddrage perspektiverne i lege og aktiviteter.

Vi taler om at der er kontinuerligt fokus på en feed-back kultur blandt personalet, således at der er åbent for nysgerrighed på hinandens praksis

Leg og aktiviteter i vuggestuen

Der observeres en tydeligt organisering og struktur. Børnene deles op i mindre grupper og der er planlagte aktiviteter og lege hen over formiddagen. Vi drøfter dog, at der kan være en udfordring særligt i modtagelsen om morgenen hvor det, særligt i de grupper der kun råder over et rum, kan være svært for de voksne at bevare nærværet i en leg eller aktivitet. Vi drøfter at rollefordelingen mellem personalet her er central og at der ligeledes er en vigtig opgave i kommunikation med forældrene, i forhold til at tydeliggøre hvilken medarbejder der er til rådighed for at modtage børnene og hvilken medarbejder der er fordybet i aktivitet.

Vi drøfter endvidere, at det er observeret at det om eftermiddagen viste sig vanskeligere at fastholde nærværende lege og aktiviteter idet mange børn vågner, skal skiftes osv.

Leg og aktiviteter i børnehaven

Der ses en tydelig organisering hvor børn og voksne deler sig op i mindre grupper om formiddagen, om eftermiddagen er man i afdelingen men også her opdelt i grupper. Vi drøfter at det netop er afgørende at børnene er i mindre grupper, da det skaber gode rammer for nærværende dialog og samspil



KIDS vurderingen vidner om en variation i forhold til tilbud om aktiviteter udendørs. Der ses således eksempler på, at der igangsættes aktiviteter, og eksempler på at der ikke igangsættes aktiviteter. Vi drøfter, at dette er et kontinuerligt fokus, og at der er afprøvet forskellige løsninger. Det drøftes, at de bør være idekatalog/kasser eller lignende så det er nemt at igangsætte aktiviteter. Vi drøfter endvidere, at der generelt bør være mere opmærksom på at rydde op f.eks. på legepladsen så legetøj holder i længere tid. I den forbindelse drøfter vi hvordan oprydning bør gøres til en leg, hvor den voksne motiverer børnene til at rydde op som en del af en leg. KIDS vurderingen viser, at det er muligt for børnene at tilgå fælleskaber, både inde og ude.

Vi drøfter, at der ses en variation fra stue til stue i forhold til kvaliteten af samling. Der ses gode eksempler på, at børnene inddrages men også eksempler på, at samlingen ikke er tydeligt rammsat, og at der på den baggrund sker irrettesættelser af børn.

Vi taler om hvad samlingen skal kunne? Der har været arbejdet med samling og ramme og indhold. Vi taler om, at der generelt skal være opmærksomhed på hvordan de voksne reagerer, og at der skal være fokus på at de voksne giver positive handleanvisninger. Der ses dog også mange gode eksempler på at de voksne netop gør det. Men vi drøfter at observationen kalder på et genbesøg af samlingen og rammen omkring den.

Sprog og kommunikation i vuggestuen

Vi drøfter, at KIDS vurderingen vidner om variation fra stue til stue både i forhold til hvor meget fokus der er på dialog mellem voksen og barn, og hvor stor forskel der er på sang. Der ses ligeledes forskel på hvor indlevende de voksne er f.eks. i sang. Vi drøfter at der netop også ses gode eksempler på varierende dialog, hvor den voksne er opmærksom på turtagninger i dialog og samspil

Generelt kan siges at de voksnes tilgang er anerkendende men at der med fordel kan sættes flere ord på følelser, handlinger mm. Vi drøfter at der generelt bør være fokus på en mere ensartet kvalitet i sprogarbejdet.

Sprog og kommunikation i børnehaven

KIDS vurderingen viser at den tydelige opdeling i mindre grupper danner et godt grundlag for nærværende dialog. De voksne har fokus på dialog med børnene og der ses gode eksempler på længevarede dialog voksen- barn og barn-barn. Vi drøfter at der bør



være en opmærksomhed på de børn der ikke selv er opsøgende sprogligt, idet det observeres at der er forskel på hvor meget sproglig opmærksomhed de enkelte børn får.

Vi drøfter endvidere, at der generelt skal være mere fokus på turtagning i dialogen ligesom der ses eksempler på at, der skal være større ensartethed i forhold til den anerkendende dialog.

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

Den voksnes rolle i forhold til at igangsætte lege og aktiviteter

- tydelig og inspirerende i gestik og mimik.
- Legetøj der i højere grad er tilgængeligt for børnene
- Tilstrækkeligt legetøj

Indsatsområde 2

Særligt fokus på legepladsen

- organisering og struktur i forhold til f.eks. lege og aktiviteter.

Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Kids vurdering viser god kvalitet i de fire områder, fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet samt sprog og kommunikation. Drøftelsen på tilsynsmødet underbygger denne vurdering. Der er således et godt og stabilt pædagogiske fundament i Skademosegård og personalet arbejder målrettet efter en tydelig organisering og struktur. Dette skaber tydelige rammer som børnene profiterer af. Der er gode samspil mellem børn og voksne og der er tydeligt fokus på at styrke børnefællesskaberne.

Jeg vil anbefale at I fortsat fastholder denne struktur og organisering, og justerer på baggrund af de drøftelser der har været i forbindelse med dette tilsyn.

Som drøftet på tilsynsmødet er der behov for at styrke og udvikle de voksnes rolle i lege og aktivitet samt et særligt fokus på legepladsen. Jeg vil anbefale at denne indsats iværksættes i tæt sammenhæng med de øvrige indsatser og den øvrige udvikling herunder arbejdet med den pædagogiske læreplan.



Evt. påbud

Der er ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn
