



ROSKILDE  
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn  
Børnehuset Hyldekær, Børnehaven  
Område Nordøst  
D. 8. juli 2024***



### *Skærpet tilsyn*

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



# Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

<b>Afdeling</b> Børnehuset Hyldekær, børnehaveafdelingen	<b>Dato for uanmeldt tilsyn</b> D. 8. juli 2024	<b>Pædagogisk leder</b> Janne Larsen
<b>Område</b> Nordøst	<b>Områdeleder</b> Henriette T. H. Thorsen	<b>Pædagogisk konsulent</b> Marlene V. Jensen
<b>Bekymringsgrad</b> (Sæt kryds)	<b>Vuggestue</b>	<b>Børnehave</b>
Bekymring		X
Alvorlig bekymring		

Seneste opdatering af tilsynsdokument d. 8. juli 2024

**Status på den pædagogiske kvalitet i Børnehuset Hyldekærs børnehave på baggrund af tilsyn d. 8. juli 2024.**

Der observeres ml. kl. 07.50 – 12.00.

På dagen for tilsynet er der sommerferie blandt børn og personale. I børnehaven er der under tilsynet velkendte og fastansatte børnehavepersonaler tilstede. Grundet sommerferie afviges der fra de oprindelige dagsskemaer og gruppeopdelinger. I stedet planlægges der ugentligt aktiviteter ud fra antallet af børn og personale med guidning fra udviklingspædagogen i huset. Under tilsynet skal personalet i børnehaven således holde et planlægningsmøde om formiddagen og i det tidsrum er lederen og en personale fra vuggestuen på legepladsen sammen med børnehavebørnene.

Fra morgenstunden observeres en rolig børnehave hvor begge stuer er åbne med en fast personale på hver stue. Børnene har adgang til aktiviteter ved højborde og på den ene stue sidder den voksne ved et lavt bord, mens hun inviterer de to børn på stuen til leg med dyr. På begge stuer observeres en rar og rolig stemning hvor alle børn er deltagende og har dialoger med hinanden og/eller den voksne.

Kl. 9.00 observeres fælles samling for alle børn og voksne i fællesrummet. Der er på dette tidspunkt 5 personaler og 23 børn. En voksen tager styring på samlingen og guider til fælles sang og gruppeopdeling. Efter samling skal børnene have formiddagsmad på de to stuer. Overgangen fra leg/aktivitet til samling sker på en rolig måde og børnene ser ud til at være trygge og vide hvad de skal.

Efter formiddagsmad skal alle børn på legepladsen. I overgangen observeres tilgængelige voksne i garderoben og få børn. Der gives tid til dialoger med børnene og der er plads til at børnene kan tage regntøj på i eget tempo.



På legepladsen observeres børn som selv er gået i gang med lege ved legetårnet, redegynngen og bagsiden af legepladsen. Mange af børnene udviser glæde, idérigdom og overskud til at lukke andre børn ind i deres lege. Der observeres også nogle børn som sidder ved bænken ved indgangen eller går rundt for dem selv. En voksen bruger en del tid på at trøste et barn og efterfølgende guide barnet videre til en god leg sammen med de andre børn. Den anden voksne prøver at sætte en fælles leg i gang. Mange børn har lyst til at være med, men legen kan ikke fastholde børnene og går hurtigt i opløsning. Et par børn fortæller at de keder sig og gerne vil hjem. I dette tidsrum er alle børnehavepersonaler til planlægningsmøde og det ser for nogle børn ud til at have betydning for deres lyst og mod til at indgå i lege og aktiviteter. På et tidspunkt hentes en af de faste voksne fra planlægningsmødet og da hun kommer ud på legepladsen, sætter hun en aktivitet i gang ved bordene ved indgangen. Flere børn finder hen til aktiviteten og den voksne sidder ved bordet og har dialoger med børnene.

På et tidspunkt står 5 børn ved lågen som er åben. Tilsynskonsulenten spørger nysgerrigt hvorfor lågen er åben og hvem som har åbnet den. Et barn fortæller stolt at barnet har gjort det og at det er fordi en af vennerne gerne vil hjem. Konsulenten har en kort samtale med børnene om hvorfor det kun er de voksne som må åbne lågen og børnene hjælpes videre til leg og en velkendt voksen. Samtidig informeres lederen om episoden hvilket hun tager meget alvorligt.

Episoden giver anledning til at personalet har drøftelser med børnene om ikke at åbne lågen og at personalet er opmærksomme på at gøre sig interessante nok for alle børn på legepladsen. Endvidere anbefales at appellere til forældre og andre som har deres gang i huset, at det udelukkende er de voksne som må åbne lågen. Derudover vurderes det at den nuværende højde og bredde på hækken mod parkeringspladsen gør, at personalet ikke har et tilstrækkeligt udsyn til området ved lågen fra legepladsen. Da konsulenten kommer i huset den følgende dag d. 9. juli, er hækken klippet ned og udsynet til lågen er frit.

Observationen giver samtidig anledning til at overveje tidspunkter for planlægningsmøder og evt. antallet af de personaler som deltager. Samtidig er det en hårfin balance i forhold til det nuværende arbejde med de fire indsatser, hvor det er afgørende at hverdagen er planlagt og struktureret, at personalet samarbejder på tværs af de to stuer og at alle arbejder ud fra et fælles børnesyn.

Generelt observeres gennem formiddagen at der pædagogisk lægges vægt på at børnene kan holde fokus og udvise hensyn til hinanden i såvel lege/aktiviteter som i samling og under måltider. Personalet bruger tid på omsorg og trøst ved aflevering, at bringe børn i low arousal og hjælpe børn som møder sent til at komme ind i fællesskabet på en god måde. Dette sker på en rolig, tålmodig og anvisende måde.

Der bør fortsat være fokus på:

- At følge og evt. justere de udarbejdede dags- og aktivitetsskemaer
- At opdele børnene i mindre grupper
- At skabe tryghed og forudsigelighed for alle børn
- Børneperspektivet og nærvær i relationen barn/voksen



Derudover anbefales at det fysiske læringsmiljø indendørs på sigt indrettes mere tydeligt og inspirerende. Dette er dog **ikke** en første prioritet i forhold til de fire andre indsatsområder.

#### Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning

Observationer fra tilsynet vidner om at der fortsat arbejdes med at skabe betingelser for en god personaledekning gennem hele dagen, opdeling af børnene i mindre grupper og mulighed for nærvær mellem børn og voksne.

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen og at der fortsat skal arbejdes fokuseret med indsatsområderne.

Områdeleder og den pædagogiske leder justerer løbende handleplanen i tæt dialog med personalet og FKU.

#### Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1 Struktur og organisering	Målsætninger <ul style="list-style-type: none"><li>• En hensigtsmæssig personaledekning gennem hele dagen</li><li>• En klar rolle- og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling</li><li>• Samarbejde og kendskab til hinandens praksis på tværs af de to stuer</li><li>• Skabe sammenhæng i hverdagens rutiner og overgange</li><li>• Skabe tryghed og forudsigelighed for børnene</li><li>• Gennemgang af retningslinjer for udarbejdelse af hændelsesbeskrivelser, magtanvendelser og underretning</li></ul>
Indsatsområde 2 Børnesyn og børneperspektiv	Målsætninger <ul style="list-style-type: none"><li>• At arbejde ud fra et fælles børnesyn gennem hele dagen</li><li>• At styrke den pædagogiske faglighed</li><li>• Fokus på børneperspektivet i hverdagen</li><li>• Skabe nærvær i relationerne barn/voksen</li><li>• Alle børn skal opleve sig som en del af børnefællesskabet i Hyldekær</li></ul>
Indsatsområde 3 Forældresamarbejde	Målsætninger <ul style="list-style-type: none"><li>• Modtagelse om morgenen skal opleves tryk og tillidsfuld for både børn og forældre</li><li>• Rettidig og åben dialog over for forældre i forhold til Hyldekærs pædagogiske arbejde</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Højt informationsniveau til forældrene fra begge stuer</li></ul>
Indsatsområde 4 Arbejdsmiljø	Målsætninger <ul style="list-style-type: none"><li>• Skabe et godt arbejdsmiljø og et professionelt arbejdsfællesskab</li></ul>
<b>Baggrund: opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn</b>	
<p>Et uanmeldt pædagogisk tilsyn d. 15. februar 2024 foretaget med afsæt i en forældrehenvendelse, har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i børnehaveafdelingen i Børnehuset Hyldekær. Bekymringerne strækker sig ind i de to overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Relationer samt Leg og Aktivitet.</p> <p>Bekymringerne retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Struktur og organisering</li><li>• Børnesyn og børneperspektiv</li><li>• Forældresamarbejde</li><li>• Arbejdsmiljø</li></ul> <p><b>Struktur og organisering</b></p> <p>Børnehavens struktur og organisering har vist sig forskelligartet og personafhængig. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret en høj grad af uro blandt børnene, en høj stemmeføring fra den voksnes side, manglende positive anvisninger til børnene og manglende fokus på at hjælpe børnene videre til tryk leg eller aktivitet.</p> <p><b>Børnesyn og børneperspektiv</b></p> <p>På tværs af stuerne opleves en begrænset opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet. Gentagende gange observeres de voksne at møde børnene på deres handling, snarere end på det, der ligger bagved. Børnene synes ikke at blive mødt med en nysgerrighed på, hvad der eksempelvis måtte være på spil i en konflikt mellem børnene. Endvidere observeres de voksne kun i begrænset omfang at møde børnene i øjenhøjde, med nærvær og/eller i fælles fordybelse.</p> <p>Der observeres variationer i den pædagogiske kvalitet i børnehaven. Pædagogikken synes i høj grad at være personafhængig hvilket vidner om en høj grad af privat praksis i modsætning til den fagligt funderede praksis, som vi ønsker skal udspille sig i vores dagtilbud. Således observeres der også tidspunkter med tilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i børnehaven, men ikke i det omfang, som det forventes.</p>	
<b>Andre bemærkninger</b>	
Det uanmeldte tilsyn d. 15/2-24 har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.	



**Personalesituation**

Der har grundet rekrutteringsudfordringer i en længere periode, ikke været tilstrækkeligt uddannet personale i børnehaven.