



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Mælkevejen

Område Midtøst efterår 2024



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Mælkevejen	1
Område Midtøst efterår 2024.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområde fra det omfattende tilsyn:.....	5
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområde:.....	6
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	7
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	8
Evt. påbud:.....	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 9.10.24

Mødets varighed: 1 1/2 timer

Afdeling: Børnehuset Mælkevejen

Mødeleder: Mette Wegeberg

Pædagogisk konsulent: Anne Brun

Referent: Anne Brun

Mødedeltagere: Stina (PL), Mette (OL), Mia (pæd. i børnehaven), Sanne (pæd. i vuggestuen og fagligt fyrtårn) og Anne (PK)



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

Dagtilbuddet lever op til lovgivningen og kommunale retningslinjer for sikkerhed.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområde fra det omfattende tilsyn:

Indsatsområde: Den voksnes positionering og aktive deltagelse i børns leg

Leder fortæller hvorledes den samlede personalegruppe har været inddraget i, og haft ansvar for, tiltag i tilknytning til Mælkevejens indsatsområde. Legen og viden herom, har været omdrejningspunktet for det seneste års pædagogiske udvikling. Leder fortæller hvorledes legen er blevet belyst fra forskellige perspektiver, og hvordan de har benyttet personalemøder på at drøfte leg, med afsæt i udvalgt litteratur, og forskellige legegreb som eksempelvis legemanuskripter.

Ved tilsynssamtalen drøftes det, hvorvidt legemanuskripter som metoder er blevet en forankret del af Mælkevejens pædagogiske tilgang. Medarbejder fortæller, at metoden mest ses som en hjælp til vikarer, ift. at hjælpe med at rammesætte udvalgte lege.

Ud over legemanuskripterne fortæller medarbejder, at der er udviklet et mindre legekatalog, hvilket er placeret på legepladsen.

Leder og medarbejdere fortæller, at der yder mere har været rettet et stærkt fokus på planlægning og organisering, dette med ønske om at skabe de bedste betingelser for nærvær og fordybelse.

Ved tilsynet fremgår det klart, at der er arbejdet med dette, hvilket blandt andet kommer til udtryk ved at der hænger tydelige ugeplaner fremme, både i vuggestuen og i børnehaven. På dagen for tilsynet observeres der en overensstemmelse mellem planen, og det der udspiller sig i praksis. på dagen for tilsynet ses der ligeledes en god fordeling af børn og voksne i begge afdelinger, og i de vokseninitierede aktiviteter i vuggestuen, arbejdes der i små grupper.

I børnehaven ses den tydelige organisering at bidrage til de voksnes mulighed for fordybelse med børnene.

Leder og medarbejder giver i fællesskab udtryk for, at arbejdet med ugeplanen er blevet en automatiseret og forankret del af hverdagen i Mælkevejen. Ugeplanerne udarbejdes løbende på husets stuemøder af medarbejderne selv. Leder fortæller hvorledes hun oplever at arbejdet med ugeplanen har udviklet sig fra at indeholde mere overordnede



temaer, til i dag at være mere konkret og med faglige didaktiske overvejelser. Således opleves ugeplanen at have understøttet og kvalificeret den pædagogiske planlægning.

På baggrund af observationer for det pædagogiske tilsyn, hvor mål og formål i en udvalgt vokseninitieret aktivitet synes uklare for den pædagogiske konsulent, da drøftes de didaktiske elementer mål og formål. I tilsynssamtalen fremhæves de pædagogiske overvejelser og refleksioner i tilknytning til den valgte aktivitet, hvilket gav anledning til en drøftelse af pædagogiske til- og fravalg, i denne sammenhæng ift. vokseninitierede aktiviteter. Ved samtalen drøftes eksempelvis refleksionen over hvordan man med vuggestuebørnene skaber gode rammer og betingelser for nærvær og fordybelse, og ikke mindst det mulighed for en opmærksomhed omkring det fælles tredje.

Observationer fra praksis viser, at vuggestuens legemiljøer langt overvejende fremgår tydelige og med blik for børnenes interesse og udviklingszone.

I børnehaven fremgår legemiljøerne med en mindre grad af tydelighed, og på dagen for tilsynet fremstår flere legemiljøer ikke at være gjort legeparate.

Ved tilsynssamtalen fremhæves det, hvorledes legemiljøerne tidligere har fungeret, men at der på baggrund af børnegruppen, det øgede børnetal og den dynamik der er til stede i den nuværende børnegruppe, er behov for at gentænke og justere de eksisterende legemiljøer i børnehaven. Det drøftes således hvad børnegruppen kalder på, og i forlængelse af dette fortæller leder, at der i vuggestuen er en medarbejder med særlig flair for den pædagogiske indretning, og at det påtænkes at bringe hendes kompetencer for indretning i spil børnehaven.

På baggrund af ovenstående drøftes det, hvorledes arbejdet med tydelige legemiljøer indendørs, særligt i børnehaveafdelingen med fordel kunne udgøre næste skridt i arbejdet med det valgte indsatsområde, og i vuggestueregi drøftes det, hvorledes de gode refleksioner omkring indelæringsmiljøer kan bringes i spil på husets legeplads, således at også de udendørs legemiljøer fremgår tydelige, og gerne med visuel stilladssering hvor det vurderes meningsfyldt.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområde:

Observation 1

En blandet børnegruppe på ti børn er på legepladsen sammen med en voksen. Indledningsvist er der åbnet op for cyklerne og sandlegetøjet, og børnenes observeres i leg i mindre grupper rundt på legepladsen. Den voksne bevæger sig rundt imellem børnenes lege, og sætter ord på børnenes handlinger f.eks. " du cykler".



Efter formiddagsmaden samler den voksne alle børnene på en bænk, den voksne placeres sig på en skammel foran børnene, og fortælle om den leg de skal til at lege.

Den voksne har på fliserne tegnet to identiske firkanter, som hver er opdelt i fire rum. Sammen med børnene udvælger den voksne "overskriften" for fire kategorier gøres til overskrift for hver af de fire rum i kassen, og som børnene skal finde ting der matcher i forhold til.

I hvert af de fire rum markeres overskriften via en bestemt farve, eller ved at skrive med ord, hvad "kassen" skal indeholde. Herefter opdeler den voksne børnene i to hold, hold 1 og hold 2. Børnene placeres overfor hinanden, hvorefter den voksne fortæller at de skal se hvilket hold der kan finde flest ting der matcher "kasserne" i firkanten.

Den voksne spørger børnene: Hvem er hold 1? (Enkelte børn rækker hånden op)

Den voksne: kan i ikke huske hvad hold i er?

Flere børn er med på legen, og løber med smil på læben ud for at finde de rigtige ting, særligt et hold er effektive og med på legen og finder mange ting der matcher den valgte kategori. Flere børn falder kort efter fra i legen, og søger cyklerne i stedet.

Observation 2

I vuggestuen er der på et bord i børnehøjde lagt en stor grøn planche. Ved siden af planchen står en hvid skål med en spiseske i. I skålen er der mudder, som den voksne har lavet til brug for aktiviteten. Den voksne sætter sig i børnehøjde på en stol, og inviterer et barn hen ad gangen, for at lave et mudderhåndtryk.

Den voksne snakker med en blid stemmeføring med barnet under hele aktiviteten. Den voksne ses med en afstemthed ift. barnet, og de signaler barnet udviser. Den voksne taler med barnet om hvordan det føles at få mudder på hænderne, og også hvordan det lyder når man drejer rundt i skålen med skeen (det knaser fra de små sten og sand der er en del af mudderblandingen). Et barn har lavet sit mudderaftryk, og efterfølgende vasket sine hænder. Barnet er tydeligvis ikke færdig med at sanse mudderet, og vender gentagende gange tilbage til aktiviteten, hvilket den voksne skaber plads til.

Et andet barn ses med et mere forsigtigt udtryk, den voksne møder barnet med nænsomhed, og tilpasser aktiviteten, således at også dette barn kan være med.

Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

Der foretages ingen justering af indsatsområdet. Handleplanen justeres med blik for arbejdet med tydelige indendørs legemiljøer i børnehaven, og de udendørs legemiljøer i vuggestuen.



Den pædagogiske konsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Observationer fra praksis, samt dialogerne ved tilsynssamtalen, bidrager samlet til et billede af, at Børnehuset Mælkevejen har arbejdet målrettet med det valgte indsatsområdet det seneste år.

Det fremgår tydeligt, at huset har arbejdet med en tydelig struktur og organisering, samt at denne har haft betydning for de voksnes mulighed for fordybelse og nærvær sammen med børnene. Strukturen og organiseringen synes således at danner afsæt for det videre arbejde med den voksnes positionering, således at denne forankres bredt i personalegruppen på tværs af de to afdelinger.

På baggrund af dialoger og observationer fra praksis, da er det konsulentens vurdering, at Børnehuset Mælkevejen er i en god proces, og med et godt blik for kommende tiltag i tilknytning til indsatsområdet.

I en udviklingsoptik anbefales det, at der i det kommende år arbejdes videre med tiltag der understøtter udviklingen af tydelige legemiljøer både ude og inde, samt at der herudover arbejdes med et fortsat fokus på at vedligeholde de voksnes opmærksomhed på positionering og aktiv deltagelse i børnenes leg (og hvordan denne kan/skal se ud i den pædagogiske praksis som Mælkevejen ønsker skal kendetegne dem).

Samlet set fremstår Børnehuset Mælkevejen med en god organisering og planlægning af dagen, og det fremgår tydeligt, at der arbejdes målrettet med det valgte indsatsområde. Det anbefales således også, at Mælkevejen fortsætter det gode arbejde med det valgte indsatsområde.

Evt. påbud:

Ingen

Evt. skærpet tilsyn:

Nej
