

SKOLE- OG BØRNEUDVALGET

Skole- og Børneudvalget består af følgende delområder:

- Daginstitutioner og dagpleje
- Folkeskoler og ungdomsskole
- Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) og specialundervisning
- Skolefritidsordninger
- Tilskud til privat- og efterskoler
- Fritids- og ungdomsklubber
- Tilbud til børn og unge med særlige behov i form af forebyggende

foranstaltninger og anbringelser uden for hjemmet

- Tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter til forældre til børn med handicap eller kronisk sygdom

Udvalgets opgaver er reguleret efter dagtilbudsloven, lov om social service, retsikkerhedsloven og folkeskoleloven.

OPGAVER OG ØKONOMI

I mio. kr. (2021 - priser) +=indtægter -=udgifter	2021 udgifter	2021 indtægter	2021 netto	2022	2023	2024
Fælles område	0	0	0	8	15	23
Dagtilbud	-528	155	-373	-374	-374	-374
Skoler	-1.168	172	-996	-994	-993	-992
Børn og unge	-290	59	-231	-226	-223	-223
Skole- og Børneudvalget i alt	-1.986	386	-1.600	-1.587	-1.575	-1.567
Indeks			100	99	98	98

Tabellen oven for viser Skole- og Børneudvalgets nettoudgiftsbudget i perioden 2021-2024.

UDVIKLINGSTENDENSER

Dagtilbudsområdet

Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. I 2021 skal dagtilbudsområdet fortsat arbejde med at implementere det nationale pædagogiske grundlag og rammen for det pædagogiske arbejde: Den styrkede pædagogiske læreplan. Den første udgave af den pædagogiske læreplan skal realiseres og løbende evalueres, således at den bliver en naturlig del af den løbende udvikling af den pædagogiske praksis.

I den styrkede pædagogiske læreplan er der bl.a. fokus på at styrke læringsmiljøerne i dagtilbuddene samt arbejde mere målrettet med inddragelse af børnenes perspektiv. Herunder hvordan det pædagogiske personale guider og udfordrer børnene i leg, planlagte aktiviteter, rutiner og spontant opståede situationer. Derudover vil der med den styrkede pædagogiske læreplan rettes fokus på, hvordan

ledere og pædagoger gennem dialog kan inddrage forældrene i arbejdet med at fremme børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Der arbejdes også fortsat med at styrke de gode overgange fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole og SFO.

På samme måde arbejdes der fortsat med tidlige og forebyggende indsatser med henblik på at give alle børn gode muligheder for læring, udvikling, trivsel og dannelse. Det tværprofessionelle samarbejde er i denne sammenhæng afgørende, og nye arbejdsgange og måder at kommunikere på skal sikre, at indsatser målrettet udsatte børn er koordinerede og meningsfulde for det enkelte barn.

Skole- og Børneudvalget har vedtaget fem strategiske indsatsområder, der løber frem til medio 2022: Realisering af den styrkede pædagogiske læreplan og Roskilde Kommunes nye tilsynskoncept, Omlægning af sprogindsatsen, Afprøvning af nye måder at tilrettelægge den specialpædagogiske indsats på, Stærkt samarbejde om sammenhænge i børns liv, Styrket partnerskab med forældrene.

Skoleområdet

De nationale mål på skoleområdet er, at alle elever skal udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan, uanset social baggrund, at styrke elevernes trivsel og skabe øget tillid til folkeskolen. På skoleområdet i Roskilde Kommune arbejdes der blandt andet med:

- At udvikle motiverende og inkluderende læringsmiljøer med fokus på alle elevers forudsætninger og deltagelsesmuligheder i fællesskabet – såvel fagligt, socialt som fysisk. Der sættes fx fokus på den professionelle tilgang i mødet med børn og unge og deres familier.
- At udvikle fagprofessionelle samarbejder på tværs af fag, funktioner – og professioner, fx via samarbejde om elevernes læring og udvikling i skolernes pædagogiske læringscenter (PLC) og i samarbejdet mellem skole og Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR).
- At sikre sammenhængende indsatser for børn og unge, der styrker læring og trivsel. Fx samarbejder om overgange og brobygning mellem dagtilbud og skole, skole og fritidstilbud samt mellem folkeskole og ungdomsuddannelse ud fra et helhedsperspektiv som bidrager til oplevelse af sammenhæng og tryghed for børn, unge og forældre.
- At sikre målrettede og differentierede indsatser for de ikke uddannelsesparate elever, fx via gruppevejledning og faglige kurser.
- At skolernes fysiske rammer og indretning af skolerne bedst mulig understøtter det gode læringsmiljø, fx vedrørende indeklima og tidssvarende faglokaler.
- Kompetenceudvikling af lærere, herunder opkvalificering på linjefag og faglige vejledere.
- At sikre en faglig ledelseskultur med vægt på ledelse af de fagprofessionelles arbejde med alle elevers læring og udvikling, fx ved at være tæt på – og have tydelige forventninger til skolens kerneopgave.
- At arbejde data – og forskningsinformeret med skoleudvikling, fx gennem løbende dialoger med skolerne om udviklingsmål og indsatser.

Klubområdet

Klubberne er samlet i fem klubområder, som giver mulighed for at tilbyde et større udbud af aktiviteter for børn og unge. Det har betydning for at kunne fastholde de unge i klubtilbuddene. På klubområdet i Roskilde Kommune arbejdes der blandt andet med:

- At styrke samarbejdet mellem skole og klub og sammenhængende forløb for børn og unge.
- At børn og unge indgår i meningsfulde fællesskaber og på, at støtte børn og unge, der hvor de er: i klassefællesskaber, interessefællesskaber, klubfællesskaber, fritidsfællesskaber og digitale fællesskaber.
- At sikre en faglig ledelseskultur med vægt på ledelse af de fagprofessionelles arbejde med alle børn og unges trivsel og udvikling, fx ved at være tæt på – og have tydelige forventninger til klubbens kerneopgave.
- At styrke intentionel praksis der sikrer at klubtilbuddene tager udgangspunkt i de politiske målsætninger og aktuelle ungdomsrelevante problemstillinger og udfordringer.
- At sikre en tværprofessionel og tværsektoriel kriminalpræventiv indsats, der støtter det enkelte barn, ung, gruppe eller familie.
- At sikre øget opmærksomhed på udsatte børn og unge ved systematisk struktureret samarbejde mellem klub, skole, familie og forvaltning.

Børn og Unge

Det overordnede mål i forhold til udsatte børn og unge er at sikre en tidlig, forebyggende og effektiv indsats. Der er de seneste år arbejdet med en omstilling af indsatsen gennem en investering i sagsbehandlingen, og dette fortsætter i 2021. Målet er at sikre en større kvalitet i sagsbehandlingen, samtidig med at der arbejdes for at børn, unge og deres familier, hvor det i særlig grad kan gøre en forskel, får en hyppigere opfølgning og kontakt med Børn og Unge. Der arbejdes blandt andet med systematisk fokus på om de iværksatte støtteindsatser bidrager til at sikre progression for barnet/den unge. Målet er at styrke den forebyggende indsats, så flere børn og unge kan blive i hjemmet. Målet er også at de børn og

unge der anbringes, så vidt muligt anbringes i deres netværk eller i plejefamilier. Investeringen i sagsbehandlingen vil fortsat fokusere på henholdsvis indsatsen til småbørn og til unge fra ca. 16 år med henblik på styrkelse af de unges overgang til en ungdomsuddannelse og en selvstændig voksertilværelse.

POLITISKE MÅL

Dagtilbudspolitik

Kommunalbestyrelsen skal ikke længere sætte specifikke mål for dagtilbudsområdet.

Bekendtgørelsen om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer fastsætter 12 pædagogiske mål for, hvad det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet, skal understøtte i forhold til børns læring. Målene retter sig mod de seks læreplanstemaer: Alsidig og personlig udvikling, Social udvikling, Kommunikation og sprog, Krop, sanser og bevægelse, Natur, udeliv og science, kultur, æstetik og fællesskab.

Skolepolitik

Byrådet vedtog den gældende [skolepolitik](#) den 2. september 2015. Skolepolitikken tager afsæt i Byrådets godkendte vision og målsætninger anbefalet af Folkeskolereformudvalget. Visionen er, at Roskilde Kommunes skoler hjælper alle børn til at kende og udvikle deres styrker. Roskilde Kommunes skoler skaber samspil i livet med målsætninger om brobygning, fællesskaber og frivillighed.

De konkrete mål i politikken er:

- Trivsel for den enkelte og i fællesskaber
- Styrkelse af forældresamarbejdet
- Vellykkede overgange.

Skole- og Børneudvalget har derudover særlig politisk fokus på, at skolerne arbejder med:

- Skolevægning, hvor der er igangsat indsatser, der mindsker skolevægning og der arbejdes med at opbygge, forebygge og håndtere skolevægning.
- Nedbringelse af timer i folkeskolen, der ikke gennemføres som planlagt. Her arbejder skolerne med fire politisk godkendte initiativer, der sikrer en planlægning af undervisningen, hvor det i mindst

muligt omfang bliver aktuelt af vikardække.

- FN's verdensmål, herunder at der skal videndeles om tværfagligt arbejde i folkeskoleregi med FN's verdensmål.

Klubpolitik

De konkrete politiske mål i [klubpolitikken](#), der er vedtaget i byrådet den 2. september 2015, er:

- At styrke børn og unges sociale kompetencer og understøtte, at de indgår i meningsfulde fællesskaber. Målet kan blandt andet nås ved at synliggøre klubbernes aktiviteter og tilbud til børn og unge, forældre og voksne med relationer til børn og unge i klubalderen. Det sker fx på elektroniske medier og med ung-til-ung-metoder.
- At børn og unge i klubtilbud får adgang og kendskab til blandt andet kreative, musiske og sociale aktiviteter, som de ikke ellers ville møde.
- At børn og unge trives og oplever, at der er sammenhængende forløb mellem skole og fritidstilbud.

Sammenhængende børnepolitik

Byrådet godkendte den 2. september 2015 den [sammenhængende børnepolitik](#).

Byrådets vision på området er, at alle børn og unge i Roskilde Kommune oplever sig som en del af et fællesskab. Børn og unge med behov for støtte skal tilbydes tidlig forebyggende indsats i nærmiljøet.

De konkrete politiske mål i den sammenhængende børnepolitik er:

- At opspore børn og unge med behov for støtte inden problemerne vokser sig store, og at støtte børn og unge tæt på barnet og den unges hverdag.
- At kvaliteten af samarbejdet med og inddragelsen af børn og unge skal styrkes.
- At udsatte børn og unges uddannelsesniveau skal styrkes.
- At anbringelse i slægt/netværk skal medvirke til størst mulig kontinuitet i anbringelsen.

Politikkerne på Skole- og Børneudvalgets område har i 2020 været revideret. En ny samlet børn og ungepolitik er i høring og den forventes vedtaget i januar 2021.

NYT I BUDGET 2021

Budgetforbedring

4200a Besparelse ved reduktion af centrale puljer under SBU

Budgetforligskredsen er blevet enige om at udmønte en del af den samlede rammebesparelse (21,990 mio. kr.) under Skole- og Børneudvalgets område ved en reduktion af centrale puljer under SBU. Den samlede reduktion af de centrale puljer er på 4,4 mio. kr. og er fordelt ved en reduktion som følgende:

- 0,75 mio. kr. vedr. udviklingsmidler til dagtilbudsområdet,
- 0,85 mio. kr. vedr. faglige aktiviteter på dagtilbudsområdet,
- 0,80 mio. kr. vedr. ejendomsrelaterede udgifter under Skole og klub
- 2,0 mio. kr. vedr. udviklingsmidler på skole/SFO og klubområdet.

Den resterende besparelse på 17,590 mio. kr. udmøntes som en rammebesparelse (jf. blok 4200b)

4200b Rammebesparelse fordelt på udvalg

Budgetforligskredsen er (jvf. blok 4200a) blevet enige om at udmønte en del af den samlede rammebesparelse på 21,990 mio. kr. under Skole- og Børneudvalgets område ved en reduktion af centrale puljer under SBU. Den samlede reduktion af de centrale puljer er på 4,4 mio. kr. Den resterende besparelse på 17,590 mio. kr. udmøntes som en rammebesparelse.

Nye tiltag/budgetudvidelser

4102 Sorggrupper børn og unge

Der er afsat 0,5 mio. kr. årligt til et tilbud om sorggrupper for børn og unge i Roskilde Kommune.

De væsentligste anlægsprojekter

4001a Trivsel i dagtilbud

Der er behov for udvikling og forbedring af læringsmiljøerne i dagtilbuddene. Alle dagtilbud arbejder med at fremme læring og trivsel for de 0-5 årige. Bl.a. skal der ske en forbedring af de fysiske rammer for læringsmiljøer, herunder også støjdempende løsninger. Der afsættes 2,0 mio. kr. årligt fra 2022 og frem.

4002c Skolerenovering - lokaleoptimering

Der er behov for udvikling af de fysiske rammer på skolerne, hvor der i forbindelse med skolereformen på en række områder stilles nye krav til anvendelse af skolernes lokaler, herunder de kreative fag, musik mv. Der afsættes 8,0 mio. kr. i 2021 og 10,0 mio. kr. årligt fra 2022 og frem. Midlerne skal også anvendes til at sikre ventilationsforhold på skolerne.

4003a Dagtilbud Ringparken

Grunden hvor daginstitutionerne Kastanjen og Spirrevippen er beliggende har skiftet ejer. Dette har betydning for begge daginstitutioner, da den nye ejer ønsker at rive de eksisterende lejemål ned og bygge nye boliger. Der er behov for alle de pladser, der er i daginstitutionerne, og der er et stigende behov for dagtilbudspladser i pasningsdistriktet. Det er vedtaget, at de to nuværende daginstitutioner samles i nyt kommunalt ejet dagtilbud, som skal opføres på den nordlige del af grunden. Der forventes en købspris på 2,4 mio. kr. til grund, hvor den nye institution skal ligge. Der afsættes i alt 37 mio. kr. til projektet. Der er i Budget 2020 afsat 3,0 mio. kr., mens der i 2021 foreslås afsat 31,0 mio. kr. samt 3,0 mio. kr. i 2022.

4004 Sammenlægning af Børnehusene Fuglebakken/Jættestuen

Økonomiudvalget behandlede den 22. maj 2019 sag om nyt børnehus ved lukning af Fuglebakken og Jættestuen. Et nyt børnehus opføres på Klostermarksskolens matrikel ved nybyggeri med mulighed for opførelse i etaper, således at der i første omgang etableres to børnehavegrupper og en vuggestuegruppe, og så der i planlægning af byggeriet tages højde for indretning af mindre børnemiljøer. Der afsættes derfor 11,0 mio. kr. i både 2022 og 2023.

4005 Bjerget - lovliggørelse af pavillon

Der foreslås afsat 6,0 mio. kr. i 2021 til lovliggørelse af pavillon ved specialbørnehaven Bjerget. Dispensationen til den nuværende pavillon er udløbet ved årsskiftet, og der er derfor behov for en permanent løsning.

4006b Etablering af samlet aflastnings-tilbud for 0-17 årige på Bjerget

Roskilde Kommune tilbyder aktuelt aflastning i Weekendbørnehaven Bjerget for de 0-6 årige og på Børneafkastning Margre-

tehhøj for de 7-17 årige. Med budgetforlig 2020 har byrådet i Roskilde Kommune besluttet, at Margrethehøj ikke kan bevares i sin nuværende udformning.

Der har derfor været igangsat et arbejde med at undersøge forskellige muligheder for at etablere et fagligt og økonomisk bæredygtigt aflastningstilbud i Roskilde Kommune. Skole- og Børneudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget har i juni 2020 besluttet, at der etableres et samlet aflastningstilbud for de 0-17 årige i Roskilde Kommune ved at udvide antallet af aflastningspladser ved Specialbørnehaven Bjerget. Samtidig udvides målgruppen op til det 17. år. Kapacitetsudvidelsen vil ske ved at omdanne lokaler, der i dag huser behandling og administration, til sengestuer. Dette forudsætter, at der afsættes anlægsmidler til en mindre tilbygning, hvor lokaler til behandling og administration kan etableres. Forvaltningen anslår, at den mindre udvidelse af Bjerget vil kræve et anlægsbudget på 2,0 mio. kr. i 2021 og 3,5 mio. kr. i 2022.

4007a Udvidelse af kapaciteten i pasningsdistriktet Ågerup (a)

Da behovet for pladser på dagtilbudsområdet ikke kan imødekommes i den nuværende kapacitet i pasningsdistriktet Ågerup, udvides kapaciteten i distriktet. Der omdannes en børnehavegruppe til en vuggestuegruppe i Børnehuset Elverhøj samt etableres en udflytterordning for en børnehavegruppe i lokalene fra den tidligere Klub Engen. Det anslås, at udvidel-

sen vil kræve en anlægsbevilling på 2,2 mio. kr. i 2021 samt afledt drift på 0,66 mio. kr. i 2021 og 1,32 mio. kr. fra 2022 og frem.

4008a Udvidelse af kapaciteten i pasningsdistriktet Vindinge (a)

Da behovet for pladser på dagtilbudsområdet ikke kan imødekommes i den nuværende kapacitet i pasningsdistriktet Vindinge, udvides kapaciteten i distriktet. Der opsættes midlertidige pavilloner til en vuggestuegruppe og en børnehavegruppe i forbindelse med Børnehuset Hjortkær. Det anslås, at udvidelsen vil kræve en anlægsbevilling på 1,6 mio. kr. i 2021 samt afledt drift på 0,185 mio. kr. i 2021 og 0,37 mio. kr. fra 2022 og frem.

4009c Udvidelse af kapaciteten i pasningsdistriktet Viby-Dåstrup (c)

Da behovet for pladser på dagtilbudsområdet ikke kan imødekommes i den nuværende kapacitet i pasningsdistriktet Viby-Dåstrup, udvides kapaciteten i distriktet. Børnehuset Solstrålen udvides ved at nabobygningen Ørstedvej 63A, hvor der tidligere har været SFO for Peder Syv Skole ombygges til dagtilbud og sammenlægges med Børnehuset Solstrålen, således at der etableres en vuggestueafdeling i den nuværende Solstrålen og en børnehaveafdeling i den tidligere SFO bygning. Det anslås, at udvidelsen vil kræve en anlægsbevilling på 12,4 mio. kr. i 2021 samt afledt drift på 0,16 mio. kr. i 2021 og 0,32 mio. kr. fra 2022 og frem.

NØGLETAL

Nøgletalsbeskrivelse	Regnskab 2019	Budget 2020	Budget 2021
<i>Dagtilbud og fritidstilbud</i>			
Børn i dagplejen ¹	155	165	165
Børn i vuggestuer ¹	1.432	1.488	1.454
Børn i børnehaver ¹	2.376	2.333	2.356
Børn i SFO ¹	3.486	3.444	3.302
Børn i klubber ¹	3.425	3.311	3.254
Dækningsgrad 0-2 års området ²	63%	65%	65%
Dækningsgrad 3-5 års området ²	88%	85%	85%
<i>Folkeskole</i>			
Børn i folkeskoler (normalområdet) ³	9.155	9.091	8.883
Klassekvotient (normalområdet) ⁴	21,3	21,2	21,1
Afgangskarakterer i 9. klasse ⁵	7,5	> landsgnst.	> landsgnst.
Undervisning med linjefagslærere ⁶	84,8%	> 85 %	> 85 %
<i>Børn og unge</i>			
Forebyg. hjælpeforanstaltninger (pr. 1.000 0-22-årige) ⁷	38,2	35,0	36,3
Anbragte børn og unge (pr. 1.000 0-22-årige) ⁷	6,8	6,4	6,8

- 1) Opgørelsen er baseret på et gennemsnit af antallet af indmeldte børn i de enkelte måneder i det pågældende år. Der ses alene på egne kommunale dagtilbud, dagplejetilbud og fritidstilbud.
- 2) Dækningsgraden beregnes som andelen af børn i aldersgruppen 0-2 år og 3-5 år med bopæl i Roskilde Kommune pr. 1. januar i det pågældende år, der er indmeldt i et dagtilbud i Roskilde Kommune. Der ses alene på børn indmeldt i kommunale eller selvejende dagtilbud.
- 3) I opgørelsen er medregnet alle elever på almenområdet, der er (forventet) indskrevet på en folkeskole i Roskilde Kommune (inkl. TCR), dvs. også elever, der er bosat uden for Roskilde Kommune.
- 4) Opgørelsen af klassekvotienten er baseret på alle normalklasser i Roskilde Kommune (inkl. TCR).
- 5) Gennemsnitlig afgangskarakter for 9. klasse (normalklasser fuldt årgangsoopdelte) i folkeskoler i Roskilde Kommune for bundne prøvefag. I 2019 var landsgennemsnittet på 7,1.
- 6) Kompetencedækning viser, hvor stor en andel af undervisningen, der varetages af lærere med kompetencer i det pågældende fag. Opgørelsen dækker over 1. til 9. klasse på folkeskoler i Roskilde Kommune.
- 7) Antal helårsforanstaltninger, ekskl. uledsagede flygtninge og sager, hvor der modtages mellemkommunal refusion. Befolkningstallet er pr. 1. januar i pågældende år.