



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn Børnehuset Bikuben Område Øst 2023

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Bikuben	Dato 1. juni 2023	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere pædagogisk leder Karen, pædagog Annika, pædagog Nadia, områdeder Michael og konsulent Joan,		Ekstern observatør Joan Dybdal
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Intet at bemærke		
Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Høj kvalitet i relationsarbejdet. Imødekommende omsorgsfulde voksne.	Høj kvalitet i relationsarbejdet. Imødekommende omsorgsfulde voksne
Særlige opmærksomhedspunkter	Indretning af læringsmiljøer, genbesøg den oprindelige plan. Organisering i forhold til at anvende hele huset som læringsrum	Indretning af læringsmiljøer, genbesøg den oprindelige plan. Organisering i forhold til at anvende hele huset som læringsrum
Tema		
Fysiske omgivelser	Reoler og legehuse er på en del af stuerne placeret langs væggene, og det er vanskeligt at få øje på tematiserede legeområder. Vi drøfter, at der er behov for at genbesøge den oprindelige plan for indretningen af	Reoler og legehuse er på en del af stuerne placeret langs væggene, og det er vanskeligt at få øje på tematiserede legeområder. Vi drøfter, at der er behov for at genbesøge den oprindelige plan for indretningen af



	<p>læringsmiljøer. Vi drøfter desuden, at de tager tid at arbejde "sig ind" i nye fysiske rammer, og at det kræver vedholdenhed over en længere periode at fastholde den oprindelige indretningen af rummene.</p> <p>Vi drøfter, at der er behov for at rydde op og undersøge om der er tilstrækkelig legetøj til rådighed.</p> <p>I forhold til de udendørs læringsmiljøer drøfter vi, at man med fordel kan være opmærksom på at etablere flere nære miljøer som kan skabe mulighed for aktiviteter af lav intensitet og færre forstyrrelser, f.eks. Pop-op-telte/tipier på legepladsen som børnene kan lege i.</p>	<p>læringsmiljøer. Vi drøfter desuden, at de tager tid at arbejde "sig ind" i nye fysiske rammer, og at det kræver vedholdenhed over en længere periode at fastholde den oprindelige indretningen af rummene.</p> <p>Vi drøfter at man med fordel kan anvende fællesrummet til spisning, for på den måde at skabe mere ro om måltidet, idet børnene er fordelt i flere rum.</p> <p>Leder og personale fortæller, at de er gang med at organisere hvor de forskellige ting skal være, så de kan få ryddet op i de mange ting der ligger rundt omkring.</p> <p>I forhold til de udendørs læringsmiljøer drøfter vi, at man med fordel kan være opmærksomme på at etablere flere nære miljøer, som kan skabe mulighed for aktiviteter af lav intensitet og færre forstyrrelser, f.eks. pop-op-telte/tipier på legepladsen som børnene kan lege i.</p>
Relationer	<p>KIDS rapporten vidner om en god kvalitet i relationsarbejdet. Ved tilsynet observeres en god tone, og de voksne er meget opmærksomme, imødekommende og</p>	<p>KIDS rapporten vidner om en god kvalitet i relationsarbejdet. Ved tilsynet observeres en god tone og de voksne er meget opmærksomme, imødekommende og</p>



	<p>omsorgsfulde overfor børnene.</p> <p>Det er tydeligt, at der er en god kontakt mellem de voksne og børnene. Børnene går tillidsfuld til de voksne hvor de mødes og lyttes til.</p> <p>Der observeres generelt en god kvalitet i relationsarbejdet, dog en variation særligt i forhold til uddannet og ikke uddannet personale.</p> <p>Der ses mange gode eksempler på, at de voksne er opmærksomme. De voksne har fokus på at inddrage børnene og deres perspektiver, ligesom de lytter interesseret til hvad børnene siger. Der er stort fokus på at følge børnenes tempo, og der gives god til til at gennemføre rutiner.</p>	<p>omsorgsfulde overfor børnene</p> <p>Det er tydeligt, at der er en god kontakt mellem de voksne og børnene. Børnene går tillidsfuld til de voksne hvor de mødes og lyttes til.</p> <p>Der observeres generelt en god kvalitet i relationsarbejdet, dog en variation særligt i forhold til uddannet og ikke uddannet personale.</p> <p>Der ses mange gode eksempler på, at de voksne er opmærksomme. De voksne har fokus på at inddrage børnene og deres perspektiver, ligesom de lytter interesseret til hvad børnene siger.</p> <p>Vi drøfter, at der kan være et større fokus på barn-barn relation. Herunder fokus på børnenes venskaber, og evt. inddragelse af fælleslege med den voksne som katalysator.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Om formiddagen igangsættes enkelte aktiviteter, som børnene deltager i.</p> <p>Det observeres ikke at der igangsættes lege og aktiviteter på legepladsen hverken formiddagen eller eftermiddag, bortset fra en</p>	<p>Det observeres ikke at der igangsættes lege og aktiviteter på legepladsen hverken formiddagen eller eftermiddag.</p> <p>Generelt er det svært at få øje på, om der er en plan for hvilke aktiviteter der igangsættes.</p>



	børneinitieret vandaktivitet som den voksne støtter op om og hjælper børnene med at udvide	Vi taler om, at der arbejdes videre med dette punkt, og at der herunder vil være øget fokus på børn i udsatte positioner, og hvordan de inddrages i børnefællesskaber særligt på legepladsen
Sprog og kommunikation	<p>De voksne har fokus på at tale med børnene om, hvad der skal ske, og der er opmærksomhed på at gentage og benævne ting og handlinger.</p> <p>Der observeres en del læsningen ligesom der synges jævnlige. Der er et bredt udvalg af bøger. De fysiske sprogmiljøer kan med fordel tydeliggøres.</p>	<p>Der er stort fokus på dialog med børnene, generelt kan der dog være mere fokus på at italesætte overgange og hvordan de gøres tydelige (visuel stilladsering).</p> <p>Der er et bredt udvalg af bøger, men der mangler eksempelvis spil m.m</p>
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsats)		
Indsatsområde 1	Børnefællesskaber Barn barn relation, venskaber, særligt med blik for børn i udsatte positioner.	
Indsatsområde 2	Læringsmiljøer Genbesøg den oprindelige indretning, genetablering af indbydende og tydelige læringsmiljøer.	
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
<p>Børnehuset Bikuben er opstartet i efteråret 2022. Huset bærer forventeligt stadig præg af, at det er nyt, og at personalet er i gang med at finde den rette plads til ting, og at arbejde sig ind i de nye rammer.</p> <p>Ved tilsynet skinner det tydeligt igennem, at der er en god tone og en stærk opmærksomhed på børnene. Relationsarbejdet er af god kvalitet, og denne kvalitet er meget tydelig i hele huset over hele dagen. Det er ret imponerende for et hus med en</p>		



fusioneret personalegruppe, og med nyansatte der har skullet finde ind i et nyt samarbejde.

I opstarten blev der investeret i en indretningsløsning, der sikrede læringsmiljøer af høj kvalitet, herunder flere mindre læringsmiljøer i de enkelte rum. Det er tydeligt ved tilsynsbesøget, at man i meget begrænset omfang har fastholdt læringsmiljøerne, og det bliver dermed vanskeligt at anvende rummet som aktivt "støtte" i den daglige praksis.

Som drøftet i dialogen er min anbefaling, at I reetablerer læringsmiljøerne og arbejder målrettet med at skabe en praksis, hvor der arbejdes med børn i mindre grupper og også fællesrummene tages i anvendelse. Min anbefaling går ligeledes på at arbejde med et fokus på børnefællesskaber.

Afslutningsvis vil jeg naturligvis anbefale, at I opretholder den høje kvalitet i relationsarbejdet.

Evt. påbud

Ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Dagtilbuddet er ikke under skærpet tilsyn