



ROSKILDE
KOMMUNE

Sammenfattende pædagogisk tilsyn for Dagplejen Roskilde kommune 2024

Roskilde Kommune Dagtilbud

Indhold

Sammenfattende pædagogisk tilsyn for den kommunale dagpleje 2024	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Tematikker fra observationer i Dagplejen.....	5
Observationer om de fysiske omgivelser.....	5
Observationer om relationer	6
Observationer om leg og aktiviteter.....	6
Generelt for dagplejen i området	7
Særligt positive observationer	7
Særlige opmærksomhedspunkter	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn.....	8
Den tilsynsførendes anbefaling på baggrund af dialogerne ved tilsynsmøderne.....	9
Evt. påbud i området	9
Evt. skærpet tilsyn i området.....	9



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at den enkelte dagpleje overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en dagplejepædagog til alle dagplejerne i Roskilde Kommune. Dagplejepædagogen rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til dagplejeren eller den tilknyttede dagplejepædagog, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen for dagplejen.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: april 2024

Område: Roskilde Kommunale Dagpleje

Baseret på tilsyn i dagplejehjem og legestuer fordelt i otte områder / syv legestuer.



Tematikker fra observationer i Daglejen

Observationer om de fysiske omgivelser

Gennemgående ses det, at de fysiske rammer indeholder nogle udfordringer i forhold til kvaliteten af læringsmiljøer.

De udendørs læringsmiljøer ses af og til, at være sat indbydende op. Visse steder er den tilgængelige plads begrænset, andre steder er der stort areal til rådighed. Det skal bemærkes, at tilsynet starter kort efter, at dagplejerens arbejdstid er påbegyndt og flere derfor ikke har sat noget klar endnu.

Indendørs ses en tendens til, at muligheden for fysisk udfoldelse flere steder, kan være mere tydelig. Mange steder er der indrettet små læringsmiljøer med tilgængeligt legetøj. Der kan arbejdes med tematisering og tydelighed i forhold til læringsmiljøerne.

I legestuerne ses de fysiske rammer både indendørs og udedørs, at være af varierende kvalitet og dermed afspejler rammerne variationen i dagplejehjemmene. Samlet ses kvaliteten være tilstrækkelig.

Læringsmiljøerne indendørs fremstår i nogen grad tematiserede. Der kan arbejdes med, at legetøj og materialer er tilgængelige for børneinitieret leg, samt sat indbydende op.

Legetøjet beskrives generelt, som værende i god stand.

Der peges primært på, behovet for at arbejde med, at skabe mulighed for ro og fordybelse i de indendørs læringsmiljøer, samt at der kan også arbejdes med mulighed for fysisk udfoldelse.

Legestuernes største udfordring ligger i de udendørs læringsmiljøer. Her peges på, at der kan skabes mere tydelighed i læringsrummet, samt skabe inspiration til leg, også for de allermindste.

Kvaliteten for de fysiske omgivelser, ude og inde, spænder fra tilstrækkelig til fremragende kvalitet.



Observationer om relationer

Det er gennemgående, at der arbejdes med en god relationel kvalitet. Der observeres god og omsorgsfuld stemning, venlige og rare toner, ligesom der iagttages en nærværende interesse for børnene.

Der ses en gennemgående tendens til, at der kan arbejdes med, at understøtte børnenes indbyrdes relationer. Det bemærkes generelt, at børnene i højere grad kan støttes til, at se og forstå hinandens intentioner, samt støttes i at fastholde opmærksomhed i fælles leg over længere tid.

Det bemærkes enkelte steder, at der med fordel kan arbejdes med børnesyn og inddragelse af børneperspektiv.

I legestuerne ses generelt interesse for børnene, samt stor opmærksomhed på følelsesmæssige tilstande.

Som et særligt opmærksomhedspunkt ses, at der kan arbejdes med fokus på børnefællesskaber i alle grupper. Særligt med opmærksomhed på handleansvarende praksis.

Kvaliteten på relationer, spænder fra tilstrækkelig til fremragende kvalitet.

Observationer om leg og aktiviteter

Der ses i dagplejehjemmene, at være gode muligheder for børneinitieret leg. Generelt er der alderssvarende legetøj til rådighed og børnene støttes i, at igangsætte små lege.

Der bemærkes en tendens til, at dagplejerne kan arbejde på, at være deltagende og fordybet i børneinitieret leg i længere tid, hvilket kan støtte gruppen til at fastholde opmærksomhed i leg og relations dannelse.

Det bemærkes ligeledes, at der kan være en tendens til, at dagplejerne er tilbageholdende med at igangsætte vokseninitierede lege og aktiviteter.

I legestuen ses generelt flere vokseninitierede aktiviteter igangsat. Dagplejerne er tilgængelige og ses tilbyde forskellige lege og aktiviteter. Der kan arbejdes med deltagelse og fordybelse i børneinitieret leg. Der bemærkes en udfordring med, at



inddrage alle børn, særligt de mindste, i alle aktiviteter. Der kan endvidere arbejdes med, hvordan de voksne fordeler sig i legestuen.

Kvaliteten for leg og aktiviteter spænder fra tilstrækkelig til god kvalitet.

Generelt for dagplejen i området

Særligt positive observationer

I den kommunale dagpleje i Roskilde Kommune, ses der gennemgående et arbejde med børnene, der er båret af omsorgsfulde, venlige og imødekommende dagplejere.

Der observeres en rolig og nærværende atmosfære og der observeres gennemgående generelt trygge og glade børn i god trivsel

Det observeres, at dagplejerne har overblik, som inkluderer såvel gruppen som de individuelle behov, der måtte opstå.

Dagplejerne ses generelt være på gulvet / i børnehøjde, være guidende og omsorgsfulde.

I legestuerne ses samme observationer og det beskrives endvidere, at der ses et fokus på trivsel og samvær.

Særlige opmærksomhedspunkter

Særlige opmærksomhedspunkter, der kan ses som generelle tendenser er:

En opmærksomhed på, at inddrage alle børn i lege / aktiviteter. Det observeres nogle steder, at de helt små kan inddrages i højere grad.

Der er børn i udsatte positioner hos flere dagplejere, som understøttes med vejledning fra PPR, med en opmærksomhed på, at sikre fællesskabet og alle inddrages i lege og aktiviteter.



Tilsynene peger på et behov for, at rette en særlig opmærksomhed på børnefællesskaber. Således er der en opmærksomhed på, at arbejde med børnefællesskaber, så børnene støttes til, at lære at dele, lærer turtagning og lære hinanden at kende. Her kan der også være en særlig opmærksomhed på børneperspektivet.

Det ses gennemgående, at der er behov for en særlig opmærksomhed på de udendørs fysiske rammer, både i dagplejehjemmene og i legestuerne.

Der ses en tendens til, at der kan være en særlig opmærksomhed på, at planlægge flere vokseninitierede lege / aktiviteter.

I legestuerne ses det generelt, at der igangsættes flere vokseninitierede aktiviteter end i dagplejehjemmene. I legestuen kan der være en særlig opmærksomhed på, at fordele børnene i mindre grupper. Der skal være fokus på, hvordan de voksne fordeler sig i rummet og på legepladsen.

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn

Følgende har været / er indsatsområder:

- Udendørs fysiske rammer / læringsmiljøer
- Struktur og planlægning
- Vokseninitierede aktiviteter
- Deltagelse og fordybelse i børnenes leg / at sammenkæde børnene

I legestuerne har indsatsområderne drejet sig om:

- Struktur og planlægning
- Deltagelse og fordybelse i børnenes leg / at sammenkæde børnene
- Skabe muligheder for, at børn kan trække sig og fordybe sig uden afbrydelser.
- Mulighed for fysisk udfoldelse
- Tydelighed og tematisering af læringsmiljøerne.

Indsatsområde for området som helhed

Følgende har været og er fortsat indsatsområder:

- Udendørs fysiske rammer / læringsmiljøer
- Deltagelse og fordybelse i børnenes leg / at sammenkæde børnene.
- Arbejde med børnefællesskaber



Tilsynene har peget på et behov for, at arbejde med særligt de udendørs fysiske rammer både i dagplejehjem og i legestuer. De udendørs fysiske omgivelser, er et stort indsatsområde i Dagplejen. Det er et arbejde vi er i gang med, hvor fokus i legestuerne og dagplejehjemmene er at lave forbedringer og skabe inspirerende udendørs læringsmiljøer.

Dagplejere, dagplejepædagoger og leder drøfter i de lokale områder, hvad der skal særligt skal arbejdes med og hvordan det skal prioriteres.

Tilsynene har også peget på, at der i Dagplejen kan arbejdes med børnefællesskaber, samt udvikling af pædagogisk praksis, når det handler om at støtte børnenes indbyrdes relationer, herunder inddragelse af de mindste i lege og aktiviteter. Der arbejdes med dette både i dagplejehjem og legestuer. Vi vil i den forbindelse også genbesøge vores børnesyn, som er det fundament vi står på i dagplejen i Roskilde kommune.

Det planlægges, at arbejde systematisk med dette, i forbindelse læreplansarbejdet, hvor et fælles tema i Dagplejen det kommende år, vil være børnefællesskaber.

Den tilsynsførendes anbefaling på baggrund af dialogerne ved tilsynsmøderne

Anbefalinger handler primært om et fokus på de udendørs fysiske læringsmiljøer. Den anden store tendens der ses, er anbefalinger der handler om at understøtte børnenes leg, samt sammenkæde børnene, så de støttes til at opleve sig som en del af et fællesskab.

Desuden anbefales det, at der i legestuerne sættes fokus på fælles planlægning, samt at der kigges på, hvordan de voksne bedre kan fordele sig i læringsmiljøerne.

Evt. påbud i området

Nej

Evt. skærpet tilsyn i området

Nej