



ROSKILDE  
KOMMUNE

## Opfølgende pædagogisk tilsyn i Børnehuset Kongehøjen

Område Vest år 2024



## Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn i Børnehuset Kongehøjen .....	1
Område Vest år 2024.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger .....	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn: .....	5
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder): .....	6
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	7
Justeringer indsatsområde 1:.....	7
Justeringer indsatsområde 2:.....	7
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn:.....	7
Evt. påbud:.....	8



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 19-11-24

---

Mødets varighed: Halvanden time

---

Afdeling: Børnehuset Kongehøjen

---

Mødeleder: Områdeleder Mia Louise Jeppesen

---

Pædagogisk konsulent: Stine Munk

---

Referent: Stine Munk

---

Mødedeltagere: Områdeleder: Mia Louise Jeppesen, pædagogisk leder: Mikkel Samson,  
pædagog Fie Laugeson & pædagogisk konsulent Stine Munk

---



---

**Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:**

Der er ingen kommentarer til spørgeskemaet, institutionen opfylder lovgivningen og retningslinjerne.

Seneste legepladstilsyn: 29-08-24

Det planlagte hygiejnetilsyn blev aflyst, og der er endnu ikke fastlagt dato for nyt besøg.

---

**Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:**

Til tilsynsmødet drøfter vi, hvordan Kongehøjen har arbejdet med deres fokuspunkt vedr. læringsmiljøer siden tilsynet.

Kvaliteten i læringsmiljøerne har de selv oplevet som svingende, og der har været forskellige forhold, der har gjort, at arbejdet med læringsmiljøerne har set forskelligt ud afdelingerne imellem.

Lederen fortæller, at han oplever en positiv udvikling i det pædagogiske arbejde vedr. læringsmiljøer, og der er lige nu fokus på at få ensartet kvaliteten, så både børnehaver og vuggestue har relevante og indbydende læringsmiljøer med rum i rummene og tydeligt definerede zoner med visuel understøttelse.

Personalet er meget optagede af at skabe bedre legebetingelser for børnegrupperne gennem pædagogisk tilrettelagte legezoner, relevant legetøj mv.

Forældrene har været inviteret ind i arbejdet med læringsmiljøerne både gennem FKU og til et forældremøde.

Vi drøfter Kongehøjens andet indsatsområde, hvor de har fokus på voksnes deltagelse i børneinitieret leg.

Både leder og deltagende pædagog giver udtryk for, at de i personalegruppen er blevet markant bedre til at lege. De har haft drøftelser vedr., at alle voksne ikke behøver at være lige gode til at lege, og at de som voksne ikke behøver at lege på samme måde.

Til tilsynsdialogen bliver både lederen og pædagogen optagede af, hvordan de gennem et fokus på deres organisering og struktur i institutionen, særligt med henblik på de voksnes roller og måder at fordele sig på, kan understøtte og opkvalificere deres arbejde med de voksnes deltagelse i børnenes lege.



**Den pædagogiske konsulent's observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):**

**Inde:**

På dagen for tilsynet observeres der diskrepans vedr. læringsmiljøer på stuerne. I børnehaven er der få læringsmiljøer, rummene fremstår ikke opdelt og det er relativt udtydeligt, hvilke aktiviteter, der tilbydes hvor.

I vuggestuen er der forsøgt at skabe flere zoner ved hjælp af opdeling af rummet med møbler. Det er mere tydeligt i vuggestuen, hvilken type leg, de forskellige zoner indbyder til.

I Kongehøjen er der et stort fællesrum. Her er også arbejdet med et forsøg på at opdele rummet i flere zoner. Det er delvist tydeligt, hvad de forskellige zoner indbyder til af leg. Zonerne er ikke afskærmede.

**Ude:**

Kongehøjen råder over en stor legeplads med mange forskellige zoner der indbyder til forskellige typer af aktiviteter og leg, herunder lege der kalder på både høj og lav arousal. Zonerne fremstår dog ikke klargjort, og det er sparsomt med udvalget af legetøj og rekvisitter, der kan bruges til leg.

Under halvtaget er der mulighed for aktiviteter med lav arousal. Området er dog ikke klargjort og stolene ses aldrig taget ned fra bordet.

De voksne fordeler sig overvejende relevant i de forskellige zoner.

På dagen for tilsynet observeres en pædagog, der deltager i en børneinitieret leg. Legen udvikler sig fra at være en almindelig fangeleg til at blive en leg med fanger og fangevogtere. Legen er i gang længe og den voksne indgår i udviklingen af legen med relevante pædagogiske tiltag.

Der observeres ligeledes en aktivitet, hvor en stor flok vuggestuebørn og en engageret voksen, finder dyr rundt om på legepladsen. Aktiviteten varer over en halv time, og børnene er fokuserede og opmærksomme hele tiden.

Dagen igennem observeres der, særligt i vuggestuen, nærværende og imødekommende voksne, der er dygtige til at handleanvise, samt sætte ord på børnenes handlinger, intentioner og følelser.

I børnehaven observeres der en forskel i kvaliteten af de voksnes relationelle tilgang. Her observeres flere irettesættelser og det er få voksne, der er nysgerrige på børnenes perspektiver, intentioner og handlinger.

Der observeres en god fordeling af voksne og børn til frokosten. Der spises i små grupper.



Der kan med fordel sættes fokus på, hvordan man som voksen skaber dialoger ved eget bord, samt hvordan man, på baggrund af en rollefordeling de voksne imellem, kan skabe optimale forhold for længerevarende samspil og ro ved måltidet.

---

### **Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)**

#### **Justeringer indsatsområde 1:**

Kongehøjen ønsker at fortsætte arbejdet med at udvikle institutionens læringsmiljøer.

Til tilsynsmødet drøfter vi, at ledelsen i Kongehøjen oplever en udvikling i personalets tilgang og forståelse af, hvordan læringsmiljøerne kan understøtte deres pædagogiske arbejde.

Vi drøfter ligeledes, hvordan de som personale kan opkvalificere deres legezoner i vuggestuen ved at tage udgangspunkt i børnenes kognitive og fysiske udvikling, og på baggrund af dette spørge: Hvad kan børn lege med i den alder?

Vi drøfter, at de med fordel kan sætte fokus på at klargøre legepladsens læringsmiljøer til leg, så legezonerne fremstår indbydende.

---

#### **Justeringer indsatsområde 2:**

Kongehøjen ønsker at fortsætte med at have fokus på de voksnes deltagelse i børneinitieret leg.

Derudover ønsker de at supplere deres indsatsområde med et fokus på, hvordan de, på baggrund af en aftalt struktur og organisering blandt de voksne, kan skabe optimale rammer for de voksnes deltagelse i børneinitieret leg.

---

### **Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn:**

Det anbefales, at der sættes fokus på, hvordan man, gennem oplæring af nye medarbejdere og studerende, kan sikre og fastholde den gode pædagogiske kvalitet, der ses i langt de fleste samspil mellem børn og voksne.

Da vi taler om ovenstående til tilsynsmødet, fortæller lederen, at de netop har iværksat en mentorordning, der skal understøtte deres arbejde med at ensarte kvaliteten i samspillene mellem børn og voksne. De er ligeledes optagede af at skabe en kultur blandt medarbejderne, hvor faglig sparring bliver en naturlig del af hverdagen.

Vedr. arbejdet med Kongehøjens læringsmiljøer, kan der med fordel igangsættes et samarbejde med den pædagogiske konsulent, så arbejdet med at videreudvikle læringsmiljøerne i institutionen fastholdes og understøttes.



---

**Evt. påbud:**

Der er ingen påbud.

---

**Evt. skærpet tilsyn:**

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.

---