



ROSKILDE  
KOMMUNE

***Omfattende Pædagogisk tilsyn i Børnehaven Brumbassen –  
Område Nordøst år 2024***

Roskilde Kommune Dagtilbud

Pædagogisk tilsyn Børnehaven Brumbassen Område Nordøst år 2024.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.....	5
Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen.....	5
Særlige positive observationer i børnehaven.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven.....	5
Fysiske omgivelser i børnehaven.....	5
Relationer i børnehaven.....	6
Leg og aktiviteter i børnehaven.....	6
Sprog og kommunikation i børnehaven.....	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	7
Indsatsområde 1.....	7
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....	8
Anbefalinger.....	8
Evt. påbud.....	8
Evt. skærpet tilsyn.....	8



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 29. oktober 2024

---

Mødets varighed: 3 timer

---

Afdeling: Brumbassen

---

Mødeleder: områdeleder Henriette T. H. Thorsen

---

Dagtilbudskonsulent: Marlene V. Jensen

---

Referent: Marlene V. Jensen

---

Ekstern observatør: Marlene V. Jensen

---



---

## **Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.**

Der er flg. bemærkninger til udfyldelse af spørgeskema:

Er I praktiksted: Der svares nej. Det drøftes at Brumbassen i fremtiden gerne vil være praktiksted. Pt. har de ikke en uddannet praktikvejleder.

---

## **Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen**

### **Særlige positive observationer i børnehaven**

Personalet giver sig god tid i samværet med børnene og lytter tålmodigt til det børnene har på hjerte. Personalet virker afstemte i forhold til dagens gang og er gode til løbende at sætte ord på deres egne og børnenes intentioner og handlinger. Flertallet af personalet er rigtig gode til at spejle sig i det børnene siger og gør, og de gentager flere gange for at bekræfte børnenes perspektiv.

---

### **Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven**

Personalet sætter overvejende aktiviteter og lege i gang ved højborde frem for i legeområderne i børnehøjde.

I løbet af dagen observeres faglige forskelle blandt personalet og der kan fortsat arbejdes med at få alle med i at arbejde pædagogisk og relationelt kompetent.

---

### **Fysiske omgivelser i børnehaven**

Der observeres god kvalitet i de fysiske omgivelser.

Indendørs er der rum i rummet, tematiserede legeområder og materialer og legetøj er tilgængelige for børnene.

Der observeres forskelle blandt observatører i forhold til forstyrrelser i legeområderne. På mødet drøftes at forskellen særligt mærkes hvis alle børn er indenfor. De fleste dage er børnene opdelt i grupper og fordeler sig i huset og på legepladsen. I disse tidsrum er der færrest forstyrrelser.



Udendørs er der balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan lege rolig. Der er mulighed for lege og aktiviteter, der udfordrer børnene og giver mulighed for at udvikle kroppen på mange forskellige måder.

Der observeres forskelle mellem observatører i forhold til om der er tilstrækkeligt med legetøj og materialer til rådighed for alle børn på legepladsen. På mødet fortæller at særligt sandlegetøj har været drøftet i personalegruppen. Både i forhold til om det skal ryddes op hver dag og om sandlegetøj må flyttes rundt på hele legepladsen. Ofte forsvinder sandlegetøjet eller bliver ødelagt af cykler der kører hen over det. Det kan stadig drøftes hvem der skal tage ansvar for legetøj og materialer i uderummet generelt, hvordan der passes på tingene og hvilke rutiner der kan være for oprydning, evt. i samarbejde med børnene.

---

## Relationer i børnehaven

Der observeres god kvalitet i arbejdet med relationer. Der scores højere i barn-voksen-relationen end i de voksnes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber.

Der ses gode samspil ved modtagelse og afsked, de voksne følger børnenes spor og møder barnet som et individ. De voksne er gode forbilleder for børnene. Der er fokus på børneperspektivet og den voksnes sprog og handling er tilpasset barnets udtryk.

Observationer viser at de voksne i endnu højere grad kan understøtte børnenes muligheder for at knytte sig til andre børn, samt hjælpe børnene til at forstå og indgå i sociale samspil og fællesskaber i situationer, hvor børnene kommer til at handle impulsivt.

På mødet drøftes at der ses forskelle mellem personalet i deres støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber. Flertallet af personalet er gode til at arbejde ud fra et ressourceorienteret børnesyn, men der kan med fordel arbejdes mere struktureret med kollegial feedback. Lederen arbejder allerede ud fra en 3 punkts regel når noget er svært: er det en information? er det noget vi sammen skal handle på? eller er det noget du selv kan handle på? Det drøftes, at Brumbassen kan blive nysgerrige på hvordan de kan opbygge en stærk feedback-kultur, særligt nu hvor kvaliteten og arbejdsmiljøet er godt.

---

## Leg og aktiviteter i børnehaven

Der observeres god kvalitet i arbejdet med leg og aktiviteter. Der scores lavest i den voksnes støtte til børnenes leg og højest i den børne- og vokseninitierede leg og aktiviteter.

De voksne skaber vilkår for legen, så børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser med hinanden, og er opmærksomme på at beskytte legen. De planlagte aktiviteter er aldersrelevante og alsidige, og har en opmærksomhed over for børnenes perspektiv.



Der kan være en opmærksomhed på at de voksne sætter lege i gang i de forskellige legeområder og er aktive i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det.

På mødet drøftes at personalet har en tendens til at sætte lege i gang ved højborde frem for ved lave borde eller i legeområder. Observationer viser at når de voksne sætter sig på gulvet og gør sig interessante i et legeområde, kommer der mange børn til området og den voksne kan lettere være på forkant og guide/støtte de børn som befinder sig i udkanten af legefællesskabet. Personalet er bedre til at være i legeområderne ude på legepladsen og det kan overvejes om der indendørs skal være en bedre balance mellem høje og lave borde for at skabe flere områder hvor de voksne er i børnehøjde.

---

## Sprog og kommunikation i børnehaven

Der observeres god kvalitet i arbejdet med kommunikation og sprog.

Der er gode betingelser for kommunikation og en god fordeling af voksne og børn. Dialogen mellem børn og voksne er ligeværdig (dvs. at barnets synspunkter også vægtes) og barnet er engageret.

Der observeres forskelle blandt observatører i forhold til i hvor høj grad der leges med sproget i den daglige praksis. På mødet drøftes hvad formålet med at anvende historieoplæsning fra iPad ved overgang fra leg til frokost er. Hvis formålet er at skabe et roligt miljø, kan det måske være mere meningsfyldt at spille rolig musik. En del børn kommer ind midt i historien og det stiller store krav til det enkelte barn at koble sig til historien. Hvis formålet mere er at skærpe børnenes opmærksomhed, styrke deres ordforråd, samtaleadfærd og forstå sig selv og andre, skal højtlesning måske planlægges på et andet tidspunkt fx som en voksenstyret aktivitet for en mindre gruppe af børn.

---

## Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

---

### Indsatsområde 1

#### Overskrift: Den voksnes rolle i børns leg

Indsatsen har fokus på at de voksne skal indtage en mere aktiv rolle i de forskellige legeområder. De voksne skal i højere grad facilitere og udfordre legen i børnehøjde for at støtte de børn som enten har svært ved at lege og/eller befinder sig i en udsat position. Formålet er at understøtte **alle** børns muligheder for at knytte sig til andre børn, danne venskaber og blive legekompetente.



Følgende dele skal på forskellig vis indgå i arbejdet med ovenstående:

- genbesøg af det nye børnesyn (ressourceorienterede tilgang)
- løbende justering af strukturen – herunder rutiner, overgange og rollefordeling
- inddragelse af børnenes perspektiv
- legemanuskripter som pædagogisk metode
- opbygning af en tillidsfuld feedbackkultur

---

## Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

---

### Anbefalinger

Brumbassen er rigtig godt på vej med at omsætte Det Nye Børnesyn i den daglige pædagogiske praksis. Det anbefales derfor at fortsætte og videreudvikle arbejdet med at skabe en fælleshed omkring pædagogikken. I kan med stor fordel arbejde mere struktureret med at implementere en kollegial feedbackkultur som led i at blive klogere på blinde vinkler i adfærd og væremåde.

Observationer viser at personalet kan have et større fokus på at igangsætte og udfordre aktiviteter/lege i de forskellige legeområder og flytte sig væk fra højborde. Det kan overvejes om nogle af bordene på såvel stuer som i alrum skal være i børnehøjde, således at børnemiljøet også i møblelementet afspejler jeres ressourceorienterede børnesyn.

På mødet drøftes at legemanuskripter som metode, kan være en relevant måde at kvalificere de voksnes deltagelse og fordybelse i børns leg. I kan med fordel hente inspiration i bogen [Kom ind i legen - Dafolo A/S](#) hvor fælles legemanuskripter præsenteres som pædagogisk metode.

---

### Evt. påbud

Ingen påbud

---

### Evt. skærpet tilsyn

Nej