

Skolebestyrelsen SCR Fjordskolens høringssvar til budget 2025 med hovedvægt på forslaget 4100 efter budget 2024.

### **Angående elevtakster**

Der blev ved sidste års budgethøring (punkt 4100) fremlagt et forslag om besparelser via sænkning af elevtakster til Roskilde Kommunes grundskoler, for alle årene 2024-27 omkring takstsænkning på elevtaksterne. Den blev så fjernet i 2024, og i samme ombæring besluttet som en besparelse for 2025-2027 og er derfor ikke kommet som et punkt på dagsordenen her i 2025. Men det vil have kolossale konsekvenser for SCR Fjordskole.

Nedsættelse af elevtaksterne vil have betydning på begge skolerne under SCR Fjordskolen, både Lysholm og Hedevang der begge vil blive berørt af en nedskæring som vil være følgerne af en takstnedsættelse. Fordi nedskæringen vil have direkte konsekvens for den støtte der er behov for både på Lysholm og Hedevang, har vi valgt at gentage sidste års høringssvar nederst i dette høringssvar, for intet har forandret sig ift. de bekymringer en takstnedsættelse vil afstedkomme.

Men der er en belysning vi meget gerne vil have med i dette høringssvar og som er en oprigtig bekymring for fremtiden.

I dette skoleår er der ikke skrevet et eneste barn ind i 0 klasse til Hedevang. Det betyder, at alle grundskolerne beholder børnene, fordi de prøver at lave tiltag der kan rumme de specielle behov børn der umiddelbart passer i et højt specialiseret tilbud kræver.

Det betyder, at når børnene så til sidst visiteres til en plads på Hedevang, så kræver de ikke bare tilvænnning til en ny skole, mange af dem skal faktisk rummes på en anden måde, end hvis de var startet på Hedevang fra starten af.

Det formår det højt specialiseret og uddannet personale på skolen at gøre og der er lagt og bliver til stadighed lagt mange ressourcer i hvert enkelt barn af personalet.

Ved en besparelse på én mio. kr. årligt, vil det være nødvendigt at reducere i personalet. Ikke nok med at man bliver nødt til at sige farvel til et personale der er specialister i børnene, men man får også endnu færre ressourcer til at samle op på de børn, der kræver tættere kontakt og personale med større kompetencer og ved at spare så massivt, kan frygten være, at de store ressourcer forsvinder pga. en meget kortsigtet strategi. Hvilket vil kunne betyde at udtrykket "At spare sig fattig" meget vel kunne være konsekvensen for Roskilde Kommune ved den bebudet takstnedsættelse.

### ***Høringssvar ved budget 2024 som gentages i dette høringssvar.***

#### **En introduktion til børnene ved SCR Fjordskolen.**

Igennem de sidste år har SCR Fjordskolen set en ændring i elevgruppen som modtages. Elevgruppens behov er blevet større og har, for nogles vedkommende, ændret karakter henimod større kognitive udfordringer. Denne ændring er fortsat og sidste skoleår var det en stor udfordring, særligt i indskolingen på afdeling Hedevang. Et stort arbejde er blevet gjort blandt medarbejdere og ledelse i form af opkvalificering af medarbejdere. Udover dette så er elevgruppen ved SCR Fjordskolen meget forskelligartet. Men noget af det som kendetegner elevgruppen er at de har handicaps, enten fysiske eller mentale eller en blanding af begge. Nogle af børnene på afdeling Lysholm har Downs syndrom eller autisme i svær grad, nogle her har også betydelige

funktionsnedsættelser af fysisk karakter. Børnene ved Hedevang afdeling har typisk autisme og / eller opmærksomhedsforstyrrelser i svær grad og ofte i kombination. For mange elever gælder det at de også har indlæringsvanskeligheder og større kognitive udfordringer. Det betyder at de har handicap som gør at de har behov for stabile rammer, genkendelig struktur og stabile, kendte voksne med høj faglighed og stort menneskeligt overskud.

### **Hvordan vi ser fremtiden ved SCR Fjordskolen hvis der bliver sparet yderligere på området.**

Vores bekymring som forældrebestyrelse går på, at hvis ikke der er økonomi til at skabe en ramme som alle børn kan trives og udvikles i, så reducerer vi deres muligheder for at opnå deres maksimale funktionsniveau. Mange børn kræver nu reelt en normering 1:1 med en voksen. Dette er der dog ikke økonomi til og personalet løber derfor i forvejen hurtigere end de burde behøve med så krævende arbejdsopgaver.

Vi er reelt bekymrede for at yderligere besparelser vil føre til:

- Elever med handicap som bliver overbelastede fordi der ikke er voksne nok til at løfte opgaven. Dette kan betyde flere situationer hvor et barn tyr til at forlade klassen i affekt og eventuelt vold mod børn og medarbejdere i affekt.
- Elever med kognitive funktionsnedsættelse som ikke forstår hvorfor de voksne ikke har overskud eller er sygemeldte.
- At det bliver en nødvendighed at skifte veluddannet, erfarent og kendt personale ud med vikarer eller ikke færdiguddannede pædagoger og lærere.
- Sygemeldinger fra personalets side, som det allerede er set i en vis grad fordi der breder sig en afmagtsfølelse blandt personalet.
- At dygtige medarbejdere finder andre arbejdspladser fordi opgaverne bliver for svære at løfte i de rammer der nu engang er.
- Det er ikke bare indlæringen der ville blive påvirket af utilstrækkelige rammer. Det er også det kognitive niveau hos børnene og de sociale færdigheder, for eksempel konflikthåndtering, der bliver ramt. Dette vil have betydning for børnenes hverdag nu, men vil kunne få konsekvenser for børnene mange år frem.

Denne situation tænker vi i bestyrelsen er det mest realistiske resultat af en sænkelse af elevtaksterne. Det kan ikke være i overensstemmelse med folkeskolens formål som beskrevet i Bekendtgørelse af lov om folkeskolen. Vi ser det for eksempel ikke som en reel mulighed, at SCR Fjordskolens elevgruppe får lyst til at lære mere - eller kompetencer til at deltage i samfundslivet, i de beskrevne rammer. Som det er nu løfter SCR Fjordskolen en stor og meget vigtig opgave i form af at sikre eleverne ved SCR Fjordskolens trivsel, læring og udvikling. Vi opfordrer derfor på det allerkræftigste til at forslaget om sænkning af elevtaksterne opgives for SCR Fjordskolens vedkommende.