



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Ravn

Område Midtøst efterår 2024



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Ravnen.....	1
Område Midtøst efterår 2024.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:.....	5
Indsatsområde 1: Pædagogen som facilitator af sprogunderstøttende læringsmiljøer	5
Indsatsområde 2: Videreudvikling af en systematisk feedbackkultur	6
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder:.....	6
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	7
Indsatsområde 1 - Pædagogen som facilitator af sprogunderstøttende læringsmiljøer ...	7
Indsatsområde 2 - Visuel stilladsering som et led i at understøtte overgangen	7
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	8
Evt. påbud:.....	8
Evt. skærpet tilsyn:	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 12.11.24

Mødets varighed: 1 1/2 timer

Afdeling: Børnehuset Ravnen

Mødeleder: Mette Wegeberg

Pædagogisk konsulent: Anne Brun

Referent: Anne Brun

Mødedeltagere: Brit (PL) Maiken (PL), Mette (OL), Dennis (pæd. og fagligt fyrtårn) og Anne (PK)



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

Dagtilbuddet lever op til lovgivningen og kommunale retningslinjer for sikkerhed.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:

Indsatsområde 1: Pædagogen som facilitator af sprogunderstøttende læringsmiljøer

Ledelse og medarbejder fortæller indledningsvist, at de oplever at der særligt har være arbejdet med indsatsområdet i vuggestueregi. Forskellige omstændigheder har betydet, at børnehaven har måtte prioritere andre indsatser, dog er det tydeligt igennem tilsynsdialogen, at børnehaven også har arbejdet målrette med indsatsområdet.

Det samlede hus har således været på Sprogtrappekursus, og sprogtovholderne har lavet sprogskab med forskellige materiale, til brug for både vuggestue og børnehave.

Medarbejder fortæller, hvorledes der i vuggestueregi arbejdes særligt med sprog igennem forløb og projekter. Leder supplerer med, at der også har været løbende dialoger på stue - og personalemøder, hvor der er blevet drøftet og reflekteret over, hvordan de voksne kan arbejde med, og benytter sproget i overgange, og i de pædagogiske rutiner.

Observationer fra praksis understøtter ovenstående, og der observeres overvejende en god sproglig opmærksomhed ind i den rutinepædagogiske praksis, hvor de voksne eksempelvis kan observeres at sætte ord på børnene og børnenes initiativer og gestik, hvilket vidner om de voksnes førsproglige opmærksomhed.

Som en del af tiltagne i forhold til indsatsområdet "Pædagogen som facilitator af sprogunderstøttende læringsmiljøer", har der været igangsat tiltag omkring etablering af legegrupper. Indledningsvist var det tanken at legegrupperne skulle tage afsæt sprograppen. Legegruppens fokus blev dog hurtigt erstattet af andre pædagogiske formål.

På dagen for tilsynet er det ikke muligt at observere legegrupper. I stedet observeres en organisering med en klar fordeling af børn og voksne, hvor der overvejende arbejdes i små grupper, hvilket skaber gode betingelse for dialogen.

Medarbejder fortæller, hvorledes særligt spisesituationen har været i fokus for den voksne som facilitator for sproget, og i børnehaven har det betydet, en fælles faglig opmærksomhed på, hvordan sproget kan understøtte børnenes fællesskaber. Fælles har der således været arbejdet med at vente på tur og lytte til hinanden, og for begge



afdelinger gør det sig gældende, at der har været arbejdet med en opmærksomhed på dialoger over flere led.

Fra praksis ses således også flere eksempler på den dialogiske opmærksomhed, og på voksne der sammenkæder børnene og understøtter børnenes dialog med hinanden.

Ledelsen fortæller, hvorledes arbejdet med indsatsområdet også har været udfordret grundet personaleudskiftninger. Nye og mere uerfarende medarbejdere er blevet ansat, hvilket har betydet et særligt fokus på at introducere alle til husets pædagogiske tilgang omkring sprog.

Indkøringen af flere nye medarbejdere, samt en børnegruppe der kaldte på andre indsatser, har endvidere betydet, at huset endnu ikke oplever de forskellige tiltag fuldt forankret i den pædagogiske praksis.

Det drøftes hvorledes der kan arbejdes videre med at sikre en høj kvalitet i det sproglige miljø den voksne skaber og facilitere, særligt rettes der ved tilsynssamtalen en opmærksomhed mod, og en optagethed af, ressourcepersonernes opgave ind i sparring med eksempelvis mere utrænede medarbejdere.

Indsatsområde 2: Videreudvikling af en systematisk feedbackkultur

Der er arbejdet med indsatsområdet i små momenter, blandt andet igennem daglig sparring mellem kollegaer og leder og medarbejdere. I modtagelsen af nye medarbejdere har der været fokus på rollen og opgaven for husets mere garvede medarbejdere, som har bidraget til og med kollegial supervisering og sparring.

Ved tilsynssamtalen drøftes det, hvorledes blandt andet børnegruppen har kaldt på og nødvendiggjort at det pædagogiske udviklingsblik blev rettet et andet sted hen, og således opleves indsatsområdet for nuværende at ramme skævt i den aktuelle situation i Ravnen.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder:

Observation 1 – Pædagogisk aktivitet

To voksne sidder på gulvet med fem vuggestuebørn. Børnene har bare arme og ben, og på gulvet er der placeret to baljer fyldt med vand og skum. Børnene kigger indledningsvist på de voksne, og så på vandet. Den ene voksne sidder med et barn på skødet, mens den anden voksne faciliterer aktiviteten. Denne voksne "graver" forsigtigt lidt skum op af baljen, og puster til det. Børnene griner, og begynder i hver deres tempo at eksperimentere med vandet. Den voksne følger børnene, og børnenes initiativer, og



bevæger sig i aktiviteten mellem de pædagogiske grundpositioner foran, ved siden af og bagved.

Observation 2 - Overgang til frokosten

Der observeres et mindre opbrud idet alle børn træder ind på stuen, efter at have deltaget i forskellige aktiviteter både ude og inde. Nogle børn går i gang med at lege, andre børn får skiftet ble. Den faste voksne høres at uddelegere opgaver til de to vikarer der hjælper til på dagen for tilsynet. En voksen skal hente madvognen, idet den voksne siger dette høj, melder flere børn sig på banen med ønske om at deltage i at hente vognen. Den voksne orienterer sig mod en seddel på væggen, og siger derefter at det er X der skal hjælpe med at hente madvognen. X smiler, og samtidig giver Y også udtryk for at ville hjælpe. Den voksne sætter sig på hug, og fortæller "Y" at det ikke er Y i dag, hvorefter Y begynder at græder. Den voksne og X går sammen ud af døren får at hente madvognen.

Observation 3 - Formiddagsmad

En mindre gruppe børn sidder sammen med en voksen rundt om bordet. Der er skåret frugt som ligger klar på en tallerken. Børnene får udleveret et stykke brød og en smørekniv med en lille klat smør.

Voksen: (peger på æblet der ligger på tallerkenen) Ej, det er sådan et æble der knaser, prøv at høre (den voksne tager æbleskiven i munden og tygger ned)

Børnene kigger først på tallerkenen (da den voksne peger på æblet), hvorefter de alle retter deres opmærksomhed på den voksne og dennes mund. (Børnene smiler).

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

På baggrund af tilsynssamtalen aftales det at indsatsområde 1 fastholdes, og handleplanen revideres. Yder mere aftales det, at indsatsområde 2 ændres, idet det fælles vurderes, at være meningsfuldt i forhold til videreudviklingen af den pædagogiske praksis i Ravnen.

Indsatsområde 1 - Pædagogen som facilitator af sprogunderstøttende læringsmiljøer

Indsatsområde 2 - Visuel stilladsering som et led i at understøtte overgangen



Den pædagogiske konsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Observationer fra praksis, samt dialogerne ved tilsynssamtalen bidrager samlet til et billede af, at Børnehuset Ravnen har arbejdet målrettet med indsatsområde 1 "Pædagogen som facilitator af sprogunderstøttende læringsmiljøer".

Det fremgår tydeligt, at Ravnen er et dagtilbud med en solid grundorganisering og struktur, hvor særligt arbejdet med fordelingen af børn og voksne i mindre grupper, samt de voksnes rettedhed mod børnene står tydeligt frem henover formiddagen.

På baggrund af dialoger og observationer fra praksis, er det således også konsulentens vurdering, at Børnehuset Ravnen er i en god proces, hvor der arbejdes med indsatsområdet, med en opmærksomhed og refleksion over at der foretages den nødvendige justering, således at der er en sammenhæng mellem indsats og udviklingsbehov.

I en udviklingsoptik anbefales det, at der arbejdes videre med en visuel stilladsning som kan understøtte og skabe gennemsigtighed i den pædagogiske planlægning og overgange for både børn og voksne. Herudover kan der med fordel stilles skarpt på rollefordeling, samt mål og formål for de pædagogiske aktiviteter.

Samlet set fremstår Ravnen med en god organisering og kvalitet i det pædagogiske arbejde. Det anbefales således, at Ravnen fortsætter det gode arbejde med udviklingen af den pædagogiske praksis.

Evt. påbud:

Ingen

Evt. skærpet tilsyn:

Nej
