



ROSKILDE
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn
Børnehuset Hyldekær, Børnehaven
Område Nordøst
D. 14. maj 2024***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Hyldekær, børnehaveafdelingen	Dato for uanmeldt tilsyn D. 14. maj 2024	Pædagogisk leder Hjælpeleder Beth Sørensen
Område Nordøst	Områdeleder Henriette T. H. Thorsen	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Bekymringsgrad (Sæt kryds)	Vuggestue	Børnehave
Bekymring		X
Alvorlig bekymring		

Seneste opdatering af tilsynsdokument d. 14. maj 2024

Status på den pædagogiske kvalitet i Børnehuset Hyldekær på baggrund af tilsyn d. 14. maj 2024.

Der observeres ml. kl. 7.00 - 11.30.

Siden sidste tilsyn er der blevet ansat ny pædagogisk leder med opstart d. 1. juni. Ny leder kommer på besøg på et personalemøde d. 14. maj.

På dagen for tilsynet er der velkendte og fastansatte personaler på begge stuer. Der er endvidere en velkendt tilkaldevikar og en velkendt pædagog fra vikarbureau. Der er rykket en fast pædagog fra vuggestuen til børnehaven og blevet ansat en udviklingspædagog i en tidsbegrænset stilling for at understøtte arbejdet med indsatsområderne.

I børnehavens fællesrum er der rykket rundt på møblerne og sat en stor tavle op til visuel understøttelse af måneder, dage, årstider mv. På tavlen hænger en måneds sang og rim.

I børnehaven er der fra tidlig morgenstund en rolig stemning. Den ene stue er åben og pædagogen er ved at gøre klar til dagen sammen med de børn som har lyst. Pædagogen har relevante samtaler med børnene. De børn som løbende bliver afleveret, mødes smilende, omsorgsfuldt og hjælpes videre til leg og aktivitet.

Da der møder flere børn ind åbnes den anden stue og børnene fordeles i rummene. Den anden stue er ikke gjort helt klar til dagen. Flere steder ligger tæpper rullet sammen på en reol eller i et hjørne, små stole er ikke stolet ned og legetøj i siderum ved toilettet ligger i en stor bunke. Der observeres forskellige tilbud ved bordene og de voksne sidder sammen med børnene ved bordene. Efterhånden som flere børn møder ind stiger støjniveauet markant og flere børn begynder at zappe mellem lege og aktiviteter.



Lidt i kl. 9.00 anvendes en time-timer til at markere overgang fra leg til formiddagsmad. Børnene forberedes på at uret stilles og det virker velkendt for børnene at de skal rydde op når uret ringer.

Flere gange i løbet af dagen er pædagogikken præget af at en del af personalet er nye. Det udfordrer kvaliteten når personalet ikke kender alle børnenes navne eller er i tvivl om rutiner og regler.

Der kan fortsat være en opmærksomhed på at personalet gør sig tilgængelige i alle afleveringer og når børn kommer ind på stuen fra en anden aktivitet. Det observeres at ikke alle børn mødes af personalet og bliver hjulpet godt videre til leg/aktivitet.

Der observeres fortsat børn som har brug for tæt guidning og tydelige voksne. Særligt de børn som ikke har lyst til at fordybe sig ved højboards-aktiviteter ses i lav grad i interaktion med de voksne. Personalet er overvejende tilgængelige og fordybede ved borde frem for på gulvet og i legeområder sammen med børnene.

Ved tilsynet observeres at dagsskema følges. Kl. 9.00 opdeles alle børn i mindre grupper fordelt på de to stuer og i fællesrum. Derefter følges aktivitetskema med tur ud af huset og relevante aktiviteter i grupper fordelt ude og inde. Opdeling af børnene skaber gode forudsætninger for mindre børnefællesskaber med ro, fordybelse og nærværende voksne.

Det fysiske læringsmiljø på de to stuer fremstår flere steder halvtomt og utydeligt. Materialer og legetøj er flere steder utilstrækkeligt i antal eller er ikke intakt. Rummene kan i højere grad indrettes så børnene ved hvad de må og kan, og legeområderne kan stilles mere indbydende op, så børnene inspireres til lege og aktiviteter.

Der bør fortsat være fokus på:

- At følge de udarbejdede dags- og aktivitetskemaer
- At opdele børnene i mindre grupper
- At skabe tryghed og forudsigelighed for alle børn
- Børneperspektivet og nærvær i relationen barn/voksen

Derudover anbefales at det fysiske læringsmiljø indendørs på sigt indrettes mere tydeligt og inspirerende. Dette er dog ikke en første prioritet i forhold til de fire andre indsatsområder.

Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning

Observationer fra tilsynet vidner om at der fortsat arbejdes med at skabe betingelser for en god personaledekning gennem hele dagen, opdeling af børnene i mindre grupper og mulighed for nærvær mellem børn og voksne.

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen og at der fortsat skal arbejdes fokuseret med indsatsområderne.



Områdeleder og den nye pædagogiske leder justerer løbende handleplanen i tæt dialog med personalet og FKU.

Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1 Struktur og organisering	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• En hensigtsmæssig personaledækning gennem hele dagen• En klar rolle- og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling• Samarbejde og kendskab til hinandens praksis på tværs af de to stuer• Skabe sammenhæng i hverdagens rutiner og overgange• Skabe tryghed og forudsigelighed for børnene• Gennemgang af retningslinjer for udarbejdelse af hændelsesbeskrivelser, magtanvendelser og underretning
Indsatsområde 2 Børnesyn og børneperspektiv	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• At arbejde ud fra et fælles børnesyn gennem hele dagen• At styrke den pædagogiske faglighed• Fokus på børneperspektivet i hverdagen• Skabe nærvær i relationerne barn/voksen• Alle børn skal opleve sig som en del af børnefællesskabet i Hyldekær
Indsatsområde 3 Forældresamarbejde	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• Modtagelse om morgenen skal opleves tryk og tillidsfuld for både børn og forældre• Rettidig og åben dialog over for forældre i forhold til Hyldekærs pædagogiske arbejde• Højt informationsniveau til forældrene fra begge stuer
Indsatsområde 4 Arbejds miljø	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• Skabe et godt arbejdsmiljø og et professionelt arbejdsfællesskab

Opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn

Et uanmeldt pædagogisk tilsyn d. 15. februar 2024 foretaget med afsæt i en forældrehenvendelse, har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i børnehaveafdelingen i Børnehuset Hyldekær. Bekymringerne strækker



sig ind i de to overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Relationer samt Leg og Aktivitet.

Bekymringerne retter sig mod nedenstående:

- Struktur og organisering
- Børnesyn og børneperspektiv
- Forældresamarbejde
- Arbejds miljø

Struktur og organisering

Børnehavens struktur og organisering har vist sig forskelligartet og personafhængig. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret en høj grad af uro blandt børnene, en høj stemmeføring fra den voksnes side, manglende positive anvisninger til børnene og manglende fokus på at hjælpe børnene videre til tryk leg eller aktivitet.

Børnesyn og børneperspektiv

På tværs af stuerne opleves en begrænset opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet. Gentagende gange observeres de voksne at møde børnene på deres handling, snarere end på det, der ligger bagved. Børnene synes ikke at blive mødt med en nysgerrighed på, hvad der eksempelvis måtte være på spil i en konflikt mellem børnene. Endvidere observeres de voksne kun i begrænset omfang at møde børnene i øjenhøjde, med nærvær og/eller i fælles fordybelse.

Der observeres variationer i den pædagogiske kvalitet i børnehaven. Pædagogikken synes i høj grad at være personafhængig hvilket vidner om en høj grad af privat praksis i modsætning til den fagligt funderede praksis, som vi ønsker skal udspille sig i vores dagtilbud. Således observeres der også tidspunkter med tilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i børnehaven, men ikke i det omfang, som det forventes.

Andre bemærkninger

Det uanmeldte tilsyn har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.

Personalesituation

Der er tilknyttet en hjælpeleder i huset, da den nuværende leder har opsagt sin stilling. Stillingen som pædagogisk leder slås op med forventet start d. 1. juni 2024.

Der har grundet rekrutteringsudfordringer i en længere periode, ikke været tilstrækkeligt uddannet personale i børnehaven.