



ROSKILDE
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn
Børnehuset Hyldekær, Børnehaven
Område Nordøst
D. 11. juni 2024***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Hyldekær, børnehaveafdelingen	Dato for uanmeldt tilsyn D. 11. juni 2024	Pædagogisk leder Janne Larsen
Område Nordøst	Områdeleder Henriette T. H. Thorsen	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Bekymringsgrad (Sæt kryds)	Vuggestue	Børnehave
Bekymring		X
Alvorlig bekymring		

Seneste opdatering af tilsynsdokument d. 11. juni 2024

Status på den pædagogiske kvalitet i Børnehuset Hyldekær på baggrund af tilsyn d. 11. juni 2024.

Der observeres ml. kl. 12.30 - 16.30.

Siden sidste tilsyn er den nye pædagogiske leder Janne startet.

På dagen for tilsynet er der sygdom blandt personalet. I børnehaven er der i tidsrummet for tilsynet en velkendt og fastansat børnehavepersonale, en fastansat som for nyligt er rykket fra vuggestuen til børnehaven og en udlånt pædagog fra et andet børnehus i område Nordøst. Sent på eftermiddagen er det den nye leder som er sammen med børnene. I tiden for observation er alle børn og voksne på legepladsen.

Det observeres at personalet fordeler sig på legepladsens areal med en primær tilstedeværelse omkring området ved grøn stue. En voksen sidder i sandkassen med nogle børn og de to andre voksne tilbyder at tegne med farvekridt to forskellige steder på legepladsen. En del børn er deltagende og aktive i aktiviteterne. Der ses flere børn i gode, selvvalgte lege og aktiviteter såsom fangeleg, tårnklatring, gynger og insektjagt. Der observeres også enkelte børn som i perioder ikke er i leg eller interaktion med andre børn eller voksne. Enten ved at sidde for sig selv ved bænken ved indgangen eller sidde på en mooncar for sig selv over længere tid.

Ved tilsynet observeres at der afviges fra dagsskema idet alle børn og voksne bliver på legepladsen i overgangen fra leg/aktivitet til eftermiddagsmåltid og at alle børn og voksne spiser sammen på en gang.

Under måltidet placeres børnene ved et langbord og to mindre borde og en voksen råber alle børnenes navne op. I perioder sidder børnene alene ved bordene, da alle tre voksne er optaget af praktiske ting omkring måltidet. Der observeres samtaler mellem



en del af børnene og i kortere perioder mellem de voksne og børnene. Der observeres i perioder også en del uro, larm, råben og skubben. Dette ses særligt i starten af måltidet og hen mod slutningen. På et tidspunkt siger et barn at det gerne vil have mere brød, og der går lang tid og flere forsøg fra barnet, før en voksen hører det. Mod slutningen af måltidet forlader nogle børn bordene og bliver kaldt tilbage af en voksen. Nogle børn løber alligevel væk fra måltidet og går i gang med en leg. Andre børn er mere stille og virker afventende. Disse børn hjælpes ikke videre fra måltidet til leg eller aktivitet af de voksne.

Efter måltidet går de voksne lidt til og fra legepladsen grundet praktiske ting som madvogn og hjælpe børn på toilettet. De voksne er tilgængelige for børnene og hjælper når børnene kommer til dem. Der observeres ikke vokseninitierede aktiviteter i tidsrummet efter eftermiddagsmad til børnene bliver hentet.

Observationen giver anledning til at genbesøge eftermiddagsmaden som et pædagogisk måltid, hvor børneperspektivet og de voksnes positionering kvalificeres. Under observationen virker det utydeligt hvornår måltidet starter og slutter, og rutinerne omkring måltidet kan i højere grad være med til at skabe forudsigelighed og deltagelsesmuligheder for alle børn.

Der bør fortsat være fokus på:

- At følge og evt. justere de udarbejdede dags- og aktivitetsskemaer
- At opdele børnene i mindre grupper
- At skabe trykthed og forudsigelighed for alle børn
- Børneperspektivet og nærvær i relationen barn/voksen

Derudover anbefales at det fysiske læringsmiljø indendørs på sigt indrettes mere tydeligt og inspirerende. Dette er dog **ikke** en første prioritet i forhold til de fire andre indsatsområder.

Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning

Observationer fra tilsynet vidner om at der fortsat arbejdes med at skabe betingelser for en god personaledekning gennem hele dagen, opdeling af børnene i mindre grupper og mulighed for nærvær mellem børn og voksne.

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen og at der fortsat skal arbejdes fokuseret med indsatsområderne.

Områdeleder og den pædagogiske leder justerer løbende handleplanen i tæt dialog med personalet og FKU.

Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1

Målsætninger



Struktur og organisering	<ul style="list-style-type: none">• En hensigtsmæssig personaledekning gennem hele dagen• En klar rolle- og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling• Samarbejde og kendskab til hinandens praksis på tværs af de to stuer• Skabe sammenhæng i hverdagens rutiner og overgange• Skabe tryghed og forudsigelighed for børnene• Gennemgang af retningslinjer for udarbejdelse af hændelsesbeskrivelser, magtanvendelser og underretning
Indsatsområde 2 Børnesyn og børneperspektiv	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• At arbejde ud fra et fælles børnesyn gennem hele dagen• At styrke den pædagogiske faglighed• Fokus på børneperspektivet i hverdagen• Skabe nærvær i relationerne barn/voksen• Alle børn skal opleve sig som en del af børnefællesskabet i Hyldekær
Indsatsområde 3 Forældresamarbejde	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• Modtagelse om morgenen skal opleves tryk og tillidsfuld for både børn og forældre• Rettidig og åben dialog over for forældre i forhold til Hyldekærs pædagogiske arbejde• Højt informationsniveau til forældrene fra begge stuer
Indsatsområde 4 Arbejds miljø	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• Skabe et godt arbejdsmiljø og et professionelt arbejdsfællesskab
Baggrund: opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn	
<p>Et uanmeldt pædagogisk tilsyn d. 15. februar 2024 foretaget med afsæt i en forældrehenvendelse, har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i børnehaveafdelingen i Børnehuset Hyldekær. Bekymringerne strækker sig ind i de to overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Relationer samt Leg og Aktivitet.</p> <p>Bekymringerne retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none">• Struktur og organisering• Børnesyn og børneperspektiv• Forældresamarbejde• Arbejds miljø	



Struktur og organisering

Børnehavens struktur og organisering har vist sig forskelligartet og personafhængig. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret en høj grad af uro blandt børnene, en høj stemmeføring fra den voksnes side, manglende positive anvisninger til børnene og manglende fokus på at hjælpe børnene videre til tryk leg eller aktivitet.

Børnesyn og børneperspektiv

På tværs af stuerne opleves en begrænset opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet. Gentagende gange observeres de voksne at møde børnene på deres handling, snarere end på det, der ligger bagved. Børnene synes ikke at blive mødt med en nysgerrighed på, hvad der eksempelvis måtte være på spil i en konflikt mellem børnene. Endvidere observeres de voksne kun i begrænset omfang at møde børnene i øjenhøjde, med nærvær og/eller i fælles fordybelse.

Der observeres variationer i den pædagogiske kvalitet i børnehaven. Pædagogikken synes i høj grad at være personafhængig hvilket vidner om en høj grad af privat praksis i modsætning til den fagligt funderede praksis, som vi ønsker skal udspille sig i vores dagtilbud. Således observeres der også tidspunkter med tilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i børnehaven, men ikke i det omfang, som det forventes.

Andre bemærkninger

Det uanmeldte tilsyn har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.

Personalesituation

Der er tilknyttet en hjælpeleder i huset, da den nuværende leder har opsagt sin stilling. Stillingen som pædagogisk leder slås op med forventet start d. 1. juni 2024. Der har grundet rekrutteringsudfordringer i en længere periode, ikke været tilstrækkeligt uddannet personale i børnehaven.