

# SKOLE- OG BØRNEUDVALGET

Skole- og Børneudvalget består af følgende delområder:

- Daginstitutioner og dagpleje
- Folkeskoler og ungdomsskole
- Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) og specialundervisning
- Skolefritidsordninger
- Tilskud til privat- og efterskoler
- Fritids- og ungdomsklubber
- Tilbud til børn og unge med særlige behov i form af forebyggende foranstaltninger og anbringelser uden for hjemmet
- Tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter til forældre til børn med handicap eller kronisk sygdom

Udvalgets opgaver er reguleret efter dagtilbudsloven, lov om social service, retssikkerhedsloven og folkeskoleloven.

## OPGAVER OG ØKONOMI

I mio. kr.	2019 udgifter	2019 indtægter	2019 netto	2020	2021	2022
<b>+indtægter</b>						
<b>-udgifter</b>						
Fælles område	8	0	8	15	23	31
Dagtilbud	-506	151	-354	-356	-356	-356
Skoler	-1.187	172	-1.015	-1.009	-1.002	-1.002
Børn og unge	-300	69	-231	-231	-232	-232
<b>Skole- og Børneudvalget i alt</b>	<b>-1.985</b>	<b>392</b>	<b>-1.593</b>	<b>-1.581</b>	<b>-1.566</b>	<b>-1.559</b>
<b>Indeks</b>			100	99	98	98

Tabellen ovenfor viser Skole- og Børneudvalgets nettoudgiftsbudget fordelt på fagområder i perioden 2019-2022. Den største nettoudgift i 2019 er Skoler med 1.015 mio. kr. ud af et samlet nettobudget på 1.593 mio. kr.

## UDVIKLINGSTENDENSER

### Dagtilbudsområdet

Visionen for Roskilde Kommunes dagtilbud er, at alle børn skal trives og deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til leg og læring skal støttes og udfordres. I 2019 skal dagtilbudsområdet fortsat arbejde med at implementere den reviderede dagtilbudslov, herunder et nyt pædagogisk grundlag og en ramme for det pædagogiske arbejde: En styrket pædagogisk læreplan udarbejdet af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

I de styrkede pædagogiske læreplaner er der fokus på at styrke læringsmiljøerne i dagtilbudene. Herunder hvordan det pædagogiske personale guider og udfordrer børnene i leg, planlagte aktiviteter, rutiner og spontant opståede situationer. Derudover vil der med de styrkede pædagogiske læreplaner rettes fokus på, hvordan ledere og pædagoger gennem dialog kan inddrage forældrene i arbejdet med at fremme børnenes trivsel, udvikling og læring.

Der arbejdes også fortsat med at styrke de gode overgange fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole/SFO.

På samme måde arbejdes der fortsat med tidlige og forebyggende indsatser med henblik på at give alle børn gode muligheder for læring, udvikling og trivsel. Det tværprofessionelle sam-

arbejde er i denne sammenhæng afgørende, og nye arbejdsgange og måder at kommunikere på skal sikre, at indsatser målrettet udsatte børn er koordinerede og meningsfulde for det enkelte barn.

### Skoleområdet

Det vedtagne budget omfatter ændring af eksisterende skolestruktur, som ultimo 2018 er i høring. Strukturændringen vedrører blandt andet, at Vor Frue Skole ændres til fremover at være en skole med 0.-3. klassetrin, at Peder Syv Skolen og Dåstrup skole sammenlægges til én skole med to matrikler, at Jyllinge Skole og Baunehøjsskolen sammenlægges til én skole med to matrikler, og at alle 10. klasser samles på Tiendeklassecentret i Roskilde By.

De nationale mål på skoleområdet er, at alle elever skal udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan, uanset social baggrund, at styrke elevernes trivsel og skabe øget tillid til folkeskolen. I Roskilde Kommune arbejdes derfor blandt andet med:

- At sikre sammenhængende indsatser for børn og unge, der styrker læring og trivsel. Det indebærer fx, at de professionelle samarbejder om overgange og brobygning mellem dagtilbud og skole, skole og fritidstilbud samt mellem folkeskole og ungdomsuddannelse ud fra et helhedsperspektiv som bidrager til oplevelse af sammenhæng og tryghed for børn, unge og forældre.
- Motiverende og inkluderende læringsmiljøer med fokus på alle elevers forudsætninger og deltagelsesmuligheder i fællesskabet – såvel fagligt, socialt som fysisk. Herunder de professionelle samarbejde om eleverne på tværs af fag – og professioner, fx PPR.
- Målrettede indsatser for de ikke uddannelsesparate elever, fx gruppevejledning og faglige kurser.
- Praksisrettede og innovative læreprocesser, herunder samarbejde med det omkringliggende samfund inden for den åbne skole, hvor der samarbejdes med foreninger, kulturaktører og erhvervslivet.
- Fysisk renovering og indretning af skolerne, så indeklima forbedres, og læringsmiljøerne udvikles.
- Kompetenceudvikling af pædagoger og lærere, herunder opkvalificering på linjefag og faglig vejleder.
- Fortsat deltagelse i Program for Læringsledelse i samarbejde med Aalborg Universitet, 12 andre kommuner og COK finansieret af A.P. Møller Fonden. Deltagelse medfører mål om, at undervisningen på Roskildes skoler skal være data- og forskningsinformeret. Der gennemføres fortsat kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere med fokus på blandt andet relationskompetence og elevfeedback.

### Klubområdet

Klubberne er samlet i fem klubområder, som giver mulighed for at tilbyde et større udbud af aktiviteter for børn og unge. Det har betydning for at kunne fastholde de unge i klubtilbudde. Der arbejdes som udgangspunkt ud fra princippet om "én skole, én klub" for at styrke samarbejdet mellem skole og klub og sammenhængende forløb for børnene. Klubberne har fokus på, at børn og unge indgår i meningsfulde fællesskaber og på, at støtte børn og unge, der hvor de er: i klassefællesskaber, interessefællesskaber, klubfællesskaber, fritidsfællesskaber og digitale fællesskaber.

### Børn og Unge

Det overordnede mål i forhold til udsatte børn og unge er at sikre en tidlig, forebyggende og effektiv indsats. Der er også i 2019 fokus på det tværgående samarbejde internt i kommunen med dagtilbud, skoler, sundhedspleje, UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) og voksenområdet m.m. for at understøtte en tidlig og sammenhængende indsats for børnene og deres familier.

Der er i 2019 fokus på en omstilling af indsatsen, der skal sikre en større kvalitet i sagsbehandlingens samtidig med at der arbejdes for at børn, unge og deres familier, hvor det i særlig grad kan gøre en forskel, får en hyppigere opfølgning og kontakt med Børn og Unge.

## POLITISKE MÅL

### Dagtilbudspolitik

De konkrete mål i [dagtilbudspolitikken](#), der er vedtaget i byrådet den 28. oktober 2015, er:

- At dagtilbud skal styrke alle børns trivsel, udvikling og læring
- At børn skal have vellykkede overgange og sammenhængende forløb mellem hjem og dagtilbud, mellem dagtilbud og mellem dagtilbud og skole
- At forældrenes inddragelse i børnenes trivsel, udvikling og læring skal styrkes
- At alle børns sproglige udvikling skal styrkes.

### Skolepolitik

Byrådet vedtog den gældende [skolepolitik](#) den 2. september 2015. Skolepolitikken tager afsæt i Byrådets godkendte vision og målsætninger anbefalet af Folkeskolereformudvalget. Visionen er, at Roskilde Kommunes skoler hjælper alle børn til at kende og udvikle deres styrker. Roskilde Kommunes skoler skaber samspil i livet med målsætninger om brobygning, fællesskaber og frivillighed.

De konkrete mål i politikken er:

- Trivsel for den enkelte og i fællesskaber
- Styrkelse af forældresamarbejdet
- Vellykkede overgange.

### Klubpolitik

De konkrete politiske mål i [klubpolitikken](#), der er vedtaget i byrådet den 2. september 2015, er:

- At styrke børn og unges sociale kompetencer og understøtte, at de indgår i meningsfulde fællesskaber. Målet kan blandt andet nås ved at synliggøre klubbernes aktiviteter og tilbud til børn og unge, forældre og voksne med relationer til børn og unge i klubalderen. Det sker fx på elektroniske medier og med ung-til-ung-metoder.
- At børn og unge i klubtilbud får adgang og kendskab til blandt andet kreative, musiske og sociale aktiviteter, som de ikke ellers ville møde.
- At børn og unge trives og oplever, at der er sammenhængende forløb mellem skole og fritidstilbud.

### Sammenhængende børnepolitik

Byrådet godkendte den 2. september 2015 den [sammenhængende børnepolitik](#).

Byrådets vision på området er, at alle børn og unge i Roskilde Kommune oplever sig som en del af et fællesskab. Børn og unge med behov for støtte skal tilbydes tidlig forebyggende indsats i nærmiljøet.

De konkrete politiske mål i den sammenhængende børnepolitik er:

- At opspore børn og unge med behov for støtte inden problemerne vokser sig store, og at støtte børn og unge tæt på barnet og den unges hverdag.
- At kvaliteten af samarbejdet med og inddragelsen af børn og unge skal styrkes.
- At udsatte børn og unges uddannelsesniveau skal styrkes.
- At anbringelse i slægt/netværk skal medvirke til størst mulig kontinuitet i anbringelsen.

## NYT I BUDGET 2019

### Nye tiltag/budgetudvidelser

#### Ændring af skolestruktur

Budgettet omfatter ændring af eksisterende skolestruktur, som ultimo 2018 er i høring. Strukturændringen omfatter blandt andet, at Vor Frue Skole ændres til fremover, at være en skole med 0.-3. klassetrin, at Peder Syv Skolen og Dåstrup skole sammenlægges til én skole med to matrikler, at Jyllinge Skole og Baunehøjskolen sammenlægges til én skole med to matrikler og at 10. klasse samles på Tiendeklassecentret i Roskilde By. Der afsættes 8,0 mio. kr. i både 2019 og 2020 til anlægsopgaver i relation til ændringer i skolestruktur og der findes 3 mio. kr. i 2019, 8 mio. kr. i 2020 og 15 kr. fra 2021 og i hvert af årene frem via skolernes ressourcemodel, herunder særlige puljer på området.

#### Øget andel af pædagogisk personale

Der afsættes 2 mio. kr. årligt til at øge andelen af pædagogisk uddannede medarbejdere på dagtilbudsområdet. Udmøntning vil ske i forbindelse med den årlige budgettildeling til dagtilbud, hvor der vil ske en ændring i budgettildeling, så andelen af uddannet pædagogisk personale bliver højere, svarende til to mio. kr.

#### Gentænke tidlig indsats

Der afsættes 1,5 mio. kr. så der kan igangsættes en omstilling af indsatser på området for udsatte børn og unge, for at understøtte højere kvalitet i sagsbehandlingen, blandt andet gennem hyppigere opfølgning i udvalgte sager. Udgiften ligger under Økonomiudvalget.

## De væsentligste anlægsprojekter

#### Skolerenovering - lokaleoptimering

I forbindelse med skolereformen stilles en række nye krav til anvendelse af skolernes lokaler, herunder de kreative fag, musik mv. Der er i foråret 2015 vedtaget strategi for skolerenoveringerne, og der afsættes 10,0 mio. kr. årligt til udvikling af de fysiske rammer på skolerne. Midlerne skal også anvendes til at sikre ventilationsforhold på skolerne.

#### Trivselsmiljø i dagtilbud

Der afsættes 2 mio. kr. årligt til udvikling og forbedring af læringsmiljøerne i dagtilbuddene. Alle dagtilbud arbejder med at fremme læring og trivsel for de 0-5 årige, og der skal ske en forbedring af de fysiske rammer for læringsmiljøer, herunder også støjdæmpende løsninger.

#### Bjerget – kapacitetsudfordring

For varigt at imødekomme kapacitetsbehovet for pladser på 0-6 års området for børn med særlige behov, afsættes der midler til en permanent løsning, som erstatter den nuværende pavillon, der er opsat på midlertidig dispensation ved specialbørnehaven Bjerget. Der afsættes 6,0 mio. kr. i 2022 til formålet.

#### Skademosegård dagtilbud

Et stigende kapacitetsbehov på 0-6 års området i Himmelev og Trekroner har medført behov for udvidelsen af kapacitet på dagtilbudsområdet. Der afsættes 2,0 mio. kr. i 2019, til at udvide kapaciteten ved Skademosegård.

## NØGLETAL

Nøgletalsbeskrivelse	Regnskab 2017	Budget 2018	Budget 2019
<i>Dagtilbud</i>			
Børn i dagplejen	171	218	218
Børn i vuggestuer	1.408	1.470	1.436
Børn i børnehaver	2.323	2.304	2.317
Børn i SFO	3.646	3.721	3.469
Børn i klubber	3.431	3.200	3.232
Dækningsgrad 0-2 års området <sup>1</sup>	65%	68%	66%
Dækningsgrad 3-5 års området <sup>1</sup>	85%	83%	85%
<i>Folkeskole</i>			
Børn i folkeskoler (normalområdet)	9.480	9.333	9.144
Klassekvotient (normalområdet)	21	21	21
Afgangskaraktener i 9. klasse <sup>2</sup>	8	> landsgns.	> landsgns.
Undervisning med linjefagslærere <sup>3</sup>	82,3%	> 85 %	> 85 %
Børn i specialundervisningstilbud <sup>4</sup>	326	316	335
<i>Børn og unge</i>			
Forebyg. hjælpeforanstaltninger (pr. 1.000 0-22-årige) <sup>5</sup>	30	28	34
Anbragte børn og unge (pr. 1.000 0-22-årige) <sup>5</sup>	6,4	7,3	6,8

1) Andel af borgere i aldersgruppen i kommunale pasningstilbud.

2) Gennemsnitlig karakter i bundne prøvfag. Kommunen forventer, at afgangskaraktener fortsat er større end landsgennemsnittet.

3) Andel af linjefagslærere, der underviser i linjefag.

4) Antal Roskilde-børn på kommunens specialskoler, 10. klasses specialtilbud, børn i specialundervisningstilbud uden for Roskilde Kommune samt børn i kommunens specialklasserækker.

5) Antal helårspladser pr. 1000 0-22-årige og eksklusiv borgere fra andre kommuner.