



ROSKILDE
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn
Børnehuset Hyldekær, Børnehaven
Område Nordøst
D. 14. august 2024***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Hyldekær, børnehaveafdelingen	Dato for uanmeldt tilsyn D. 14. august 2024	Pædagogisk leder Janne Larsen
Område Nordøst	Områdeleder Henriette T. H. Thorsen	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Bekymringsgrad (Sæt kryds)	Vuggestue	Børnehave
Bekymring		X
Alvorlig bekymring		

Seneste opdatering af tilsynsdokument d. 8. juli 2024

Status på den pædagogiske kvalitet i Børnehuset Hyldekærs børnehave på baggrund af tilsyn d. 14. august 2024.

Der observeres ml. kl. 08.30 - 12.00.

Siden sidste tilsyn observeres at der er malet stakit ved indgangen i forskellige farver, kommet net på sandkassen og rykket rundt på legemiljøer i fællesrum og stuer. Legepladsen bærer præg af kreative aktiviteter - der er garn i forskellige farver viklet om træer, malede sten lagt i mønstre, piratflag på legetårn og hængt to små legekataloger op med forslag til lege og aktiviteter på legepladsen. Derudover er der startet en ny fastansat pædagog og en pædagogmedhjælper i en tidsbegrænset stilling.

Fra morgenstunden observeres en rolig og foretagsom børnehave hvor begge stuer er åbne med en fast personale på hver stue. Børnene er i gang med aktiviteter ved borde og i de forskellige legeområder. Det bemærkes at børnene i overvejende grad leger på gulvet og i børnehøjde fremfor som tidligere, hvor børnene primært befandt sig ved højborde med mere stillesiddende aktiviteter. På begge stuer observeres en rar og rolig stemning hvor børnene er deltagende og har dialoger med hinanden og/eller den voksne. Ved aflevering observeres imødekommende personaler som hilser på børnene og har små snakke med forældrene.

Kl. 9.00 observeres samling først på den ene stue og dernæst i fællesrummet. Samlingerne foregår på en rolig og rammesat måde. De voksne tager styring på samlingen, sætter en tydelig ramme og stiller relevante og nysgerrige spørgsmål. Der gives tid til børnenes input og der øves at børnene skal række hånden op og give plads til hinanden. Personalet får jævnligt børnene til at hjælpe dem med små opgaver og inddrager dem i dagens gang. Børnene virker glade for at blive inddraget og deltager aktivt og med smil. På en anden stue observeres formiddagsmad med en voksen og 6 børn, hvor der bl.a. tales om fri for mobberi billeder på væggen. Der er mange



relevante dialoger mellem den voksne og børnene, og børnene er meget deltagende og samtalelystne. Måltidet opleves som et rart og nærværende læringsmiljø.

Overgangen fra samling til formiddagsmad og fra formiddagsmad til gruppeaktiviteter foregår på en rolig og anvisende måde. Børnene virker trygge og spørger hvis de er i tvivl. Generelt opleves at alle personaler under tilsynet er tilgængelige, har noget på hjerte i forhold til børnene og det høres flere gange at personalet anerkender og roser børnene. Fx "Det vidste du noget om, hvordan er du blevet så klog?", "Der var du godt nok en god ven!", "Hvor var du god - tak for hjælpen!".

Ved tilsynet observeres en positiv udvikling og det anbefales at det gode arbejde fortsættes gennem:

- At følge og evt. justere de udarbejdede dags- og aktivitetskemaer
- At opdele børnene i mindre grupper
- At skabe tryghed og forudsigelighed for alle børn
- Børneperspektivet og nærvær i relationen barn/voksen

Derudover anbefales at det fysiske læringsmiljø indendørs på sigt indrettes mere tydeligt og inspirerende. Dette er dog **ikke** en første prioritet i forhold til de fire andre indsatsområder.

Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning

Observationer fra tilsynet vidner om at der fortsat arbejdes med at skabe betingelser for en god personaledekning gennem hele dagen, opdeling af børnene i mindre grupper og mulighed for nærvær mellem børn og voksne.

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen og at der fortsat skal arbejdes fokuseret med indsatsområderne.

Områdeleder og den pædagogiske leder justerer løbende handleplanen i tæt dialog med personalet og FKU.

Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1 Struktur og organisering	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• En hensigtsmæssig personaledekning gennem hele dagen• En klar rolle- og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling• Samarbejde og kendskab til hinandens praksis på tværs af de to stuer• Skabe sammenhæng i hverdagens rutiner og overgange• Skabe tryghed og forudsigelighed for børnene
---	--



	<ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af retningslinjer for udarbejdelse af hændelsesbeskrivelser, magtanvendelser og underretning
Indsatsområde 2 Børnesyn og børneperspektiv	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• At arbejde ud fra et fælles børnesyn gennem hele dagen• At styrke den pædagogiske faglighed• Fokus på børneperspektivet i hverdagen• Skabe nærvær i relationerne barn/voksen• Alle børn skal opleve sig som en del af børnefællesskabet i Hyldekær
Indsatsområde 3 Forældresamarbejde	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• Modtagelse om morgenen skal opleves tryk og tillidsfuld for både børn og forældre• Rettidig og åben dialog over for forældre i forhold til Hyldekærs pædagogiske arbejde• Højt informationsniveau til forældrene fra begge stuer
Indsatsområde 4 Arbejds miljø	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• Skabe et godt arbejdsmiljø og et professionelt arbejdsfællesskab
Baggrund: opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn	
<p>Et uanmeldt pædagogisk tilsyn d. 15. februar 2024 foretaget med afsæt i en forældrehenvendelse, har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i børnehaveafdelingen i Børnehuset Hyldekær. Bekymringerne strækker sig ind i de to overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Relationer samt Leg og Aktivitet.</p> <p>Bekymringerne retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none">• Struktur og organisering• Børnesyn og børneperspektiv• Forældresamarbejde• Arbejds miljø <p>Struktur og organisering Børnehavens struktur og organisering har vist sig forskelligartet og personafhængig. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret en høj grad af uro blandt børnene, en høj stemmeføring fra den voksnes side, manglende positive anvisninger til børnene og manglende fokus på at hjælpe børnene videre til tryk leg eller aktivitet.</p> <p>Børnesyn og børneperspektiv</p>	



På tværs af stuerne opleves en begrænset opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet. Gentagende gange observeres de voksne at møde børnene på deres handling, snarere end på det, der ligger bagved. Børnene synes ikke at blive mødt med en nysgerrighed på, hvad der eksempelvis måtte være på spil i en konflikt mellem børnene. Endvidere observeres de voksne kun i begrænset omfang at møde børnene i øjenhøjde, med nærvær og/eller i fælles fordybelse.

Der observeres variationer i den pædagogiske kvalitet i børnehaven. Pædagogikken synes i høj grad at være personafhængig hvilket vidner om en høj grad af privat praksis i modsætning til den fagligt funderede praksis, som vi ønsker skal udspille sig i vores dagtilbud. Således observeres der også tidspunkter med tilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i børnehaven, men ikke i det omfang, som det forventes.

Andre bemærkninger

Det uanmeldte tilsyn d. 15/2-24 har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.

Personalesituation

Der har grundet rekrutteringsudfordringer i en længere periode, ikke været tilstrækkeligt uddannet personale i børnehaven.