



**NOTAT:** Digitaliseringsstrategi folkeskolerne i Roskilde Kommune 2017

16. februar 2017



## Indledning

Roskilde Kommune er langt i implementeringen af læringsplatformen MinUddannelse, og har i forbindelse med udskiftning af PC'ere på skolerne skabt en såkaldt 1:1 løsning, hvor alle elever i Roskilde Kommune får udleveret en digital enhed (iPad eller PC) til undervisningen. Digitaliseringen er således styrket, og skal medvirke til at understøtte den pædagogiske praksis for at styrke elevernes læring og trivsel.

Digitaliseringsstrategien indeholder formålene med digitalisering af skolerne i Roskilde Kommune. Desuden beskrives kort de rammer, der skal understøtte digitaliseringen i Roskilde Kommune, jævnfør modellen ovenfor.

Digitaliseringsstrategien gælder for folkeskolerne i Roskilde Kommune, og er udarbejdet i forlængelse af IT og Medieplanen fra 2012, der gjaldt for hele 0 – 17 års området.

## Digitalisering af folkeskolerne

Digitalisering af folkeskolen er et nationalt fokus, og er en del af aftalen omkring folkeskolereformen. Det er også en del af regeringens økonomiaftale med kommunerne i 2014, hvorefter alle kommuner skal indføre digitale læringsplatforme, og der kommer en fælles samarbejdsplatform i 2019 som erstatning for skoleintra.

Der er krav om at arbejde med IT i Fælles Mål for folkeskolen. IT og medier er et af de tværgående temaer i folkeskolen, som er beskrevet på Undervisningsministeriets læringsportal EMU, og skal inddrages i de øvrige fag. Her beskrives, at eleverne ved anvendelse af IT i løbet af et undervisningsforløb kan indtage forskellige positioner:

Eleven som kritisk undersøger, eleven som analyserende modtager, eleven som målrettet og kreativ producent og eleven som ansvarlig deltager.

Læringsplatformen MinUddannelse understøtter at undervisningen kan planlægges, gennemføres og evalueres digitalt. Ved 1:1 løsningen, hvor alle elever har hver deres digitale enhed understøttes mulighederne i MinUddannelse. Min Uddannelse indeholder blandt andet en elevplan hvor elevens læringsmål fremgår, og et særligt værktøj til vurdering af elevernes alsidige udvikling, som kan understøtte arbejdet med elevernes trivsel.

Roskilde Kommune har et fælles læringsgrundlag for børn i dagtilbud, skoler og klubber. Læringsgrundlaget lægger vægt på at læring sker som erfaringsdannelse og meningsskabelse, at læring skaber personlig udvikling og at læring sker i sociale samspil. Digitalisering kan understøtte læringens sproglige dimension og give mulighed for at børn og unge bliver bevidste om sig selv i forskellige kommunikative roller og positioner som undersøgende, producerende, analyserende og deltagende.

I læringsgrundlaget fremgår desuden, at de voksne skal samarbejde om at evaluere børn og unges læreprocesser systematisk for at synliggøre progression i læringen. De voksne skal give feedback, indgå i dialog og skabe refleksion, som understøtter børn og unges læring. Dette understøttes blandt andet ved læringsplatformen MinUddannelse, der kan indgå som ramme for den løbende dialog og feedback.

## **Mål med digitalisering i folkeskolerne i Roskilde Kommune**

Digitalisering i folkeskolerne skal understøtte det pædagogiske arbejde med elevernes læring og trivsel.

### **Digital dannelse**

Arbejdet med IT skal medvirke til at fremme elevernes digitale dannelse, forstået som det at kunne begå sig socialt, etisk og kritisk i en digital verden samt evnen til at kunne reflektere over de digitale muligheder og udfordringer. Elevernes muligheder for at være demokratisk aktive medborgere vil i højere grad kræve digitale kompetencer.

### **Understøttelse af undervisningen**

De digitale enheder giver for eksempel eleverne mulighed for selv at undersøge og producere materiale, og understøtter dermed at læring sker gennem erfaringsdannelse og varierede undervisningsformer

Digitaliseringen skal understøtte synliggørelse af elevernes læring. MinUddannelse skal danne udgangspunkt for dialog om elevernes mål og næste udviklingsområder.

Digitalisering skal understøtte inkluderende læringsmiljøer. Undervisningsdifferentiering skal støttes ved dialog om det enkelte barns mål. Desuden findes digitalt undervisningsmateriale, der tilpasses det enkelte barns niveau. Der findes en del digitale værktøjer, der understøtter elever med særlige behov.

### **Understøtte professionelle læringsfællesskaber**

Digitalisering skal understøtte lærere og pædagogers samarbejde om forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisningen. MinUddannelse giver øgede muligheder for kollegial sparring og videndeling og fælles rammer for planlægning af undervisningen.

### **Understøtte samarbejde mellem skole og forældre**

Elevplanen i MinUddannelse kan danne grundlag for dialog med forældrene om elevernes læring som et dynamisk dialogværktøj.

## **Rammer for digitalisering i Roskilde Kommune**

### **Organisering**

Der er på alle skoler læringsvejledere og IT-supportere, der understøtter elevernes læring inden for det digitale område. Læringsvejledernes rolle er primært at støtte de pædagogiske aspekter ved arbejde med IT understøttelse og IT-supporternes funktioner er primært det IT tekniske. Læringsvejledere og IT supportere understøttes af forvaltningen i fælleskommunale netværk.

### **Digitale enheder og netværk**

Roskilde Kommune har en 1:1 løsning for elever i kommunens folkeskoler. Det vil sige, at kommunen udlåner en digital enhed (iPad eller PC) til alle elever. Det understøtter digitalisering af undervisningen herunder den fulde udnyttelse af potentialet i den digitale læringsplatform MinUddannelse.

Roskilde Kommune arbejder løbende for at sikre tilstrækkelig internetkapacitet til det øgede behov dels for øget kapacitet og stabilitet, da stabilt netværk er en forudsætning for at undervisningen kan afvikles digitalt.

### **Læringsplatformen MinUddannelse og samarbejdsplatformen Aula**

Regeringen og KL indgik i 2014 en aftale om Brugerportalsinitiativet, der indebærer, at alle kommuner skal anskaffe to digitale løsninger til skolerne; samarbejdsplatformen og læringsplatformen. MinUddannelse er indført som følge af denne aftale som læringsplatform. Samarbejdsplatformen Aula skal understøtte arbejdet med læringsplatformene og gøre det nemt for det pædagogiske personale, forældre og elever at kommunikere og finde information. Aula erstatter det nuværende Skoleintra, og forventes klart til implementering i 2019.

### **Læremidler/Læringsressourcer**

Roskildepakken består af online-baserede læremidler, som er tilgængelige for alle skoler. Pakken sikrer, at alle skoler har adgang til digitale læremidler inden for de fleste af skolens fag og fagområder, men skolerne skal selv supplere i forhold til egne indsatser og behov. Undervisningsmaterialerne kan tilgås fra MinUddannelse.

### **Videndeling og kompetenceudvikling**

Forvaltningen kompetenceudvikler skoleledelser, vejledere og IT-supportere. Det sker efter dialog om behovet i vejledernetværk og følgegruppe om MinUddannelse.

Forvaltningen understøtter implementeringen af MinUddannelse på skolerne ved en implementeringsplan, hvor implementeringen af MinUddannelse er delt op i faser, så det er overskueligt for personalet. Vejledere kompetenceudvikles løbende til at understøtte de faser af implementeringen, der aktuelt fokuseres på.

I forbindelse med 1:1 løsningen udbydes kurser til skolerne om enhederne fra leverandørerne.