



ROSKILDE
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn
Børnehuset Hyldekær, Børnehaven
Område Nordøst
D. 19. november 2024***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Hyldekær, børnehaveafdelingen	Dato for uanmeldt tilsyn D. 19. november 2024	Pædagogisk leder Janne Larsen
Område Nordøst	Områdeleder Henriette T. H. Thorsen	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Bekymringsgrad (Sæt kryds)	Vuggestue	Børnehave
Bekymring		X
Alvorlig bekymring		

Seneste opdatering af tilsynsdokument d. 20. november 2024

Status på den pædagogiske kvalitet i Børnehuset Hyldekærs børnehave på baggrund af uanmeldt tilsyn d. 19. november 2024.

Ud over børnehaven observeres også med særligt blik på den ene vuggestuegruppe.

Der observeres ml. kl. 08.45 - 12.30.

I **børnehaven** observeres en god fordeling af børn og voksne. Grøn, rød og fællesrum summer af leg og aktivitet. De voksne er rolige, tilgængelige og har relevante dialoger med børnene.

I løbet af morgen og formiddag ses bl.a. tilbud om modellervoks som øvebane til at udstikke rigtige småkager når julen nærmer sig, papkasseleg med at bygge huse, dekoration af julehjerter, konstruktion af små træhuse og Ludospil. Derudover observeres børn i forskellige lege på stuer og i siderum.

Der kan være en opmærksomhed på de yngste børn i børnehaven, som ikke deltager i en vokseninitieret aktivitet i tidsrummet inden samling. I siderum på begge stuer observeres at nogle børn har brug for at blive guidet i de børneinitierede lege. Nogle børn dominerer legen gennem udelukkelse af andre, nogle har et mere fysisk udtryk og andre virker meget forsigtige og står på sidelinjen af legen.

Under samling med de ældste børn i fællesrummet observeres en tydelig ramme og rollefordeling mellem de voksne. Der udvælges dagens barn/hjælper, og børnene navigerer velkendt i rammen. I den del af samlingen som omhandler ugedag, dato og vejret observeres en del uro ved bordene og ikke alle børn er lige deltagende. Der tysses flere gange på børnene og den voksne må gentagne gange sige "prøv lige at kigge herop". Der høres irettesættelser i form af "nej, stop med det der", "vi synger ikke nu, det kan vi gøre bagefter" eller "stop, vi sidder lige og spiser".



Generelt observeres meget talelystne børn i storgruppen. Mange børn synger spontant, der grines ofte og flere gange anvendes humor. De fleste børn virker engagerede i de aktiviteter som sættes i gang.

I den fysiske indretning ses fortsat udsmykning med børnenes egne kreationer på begge stuer og i fællesrummet. Udtrykket bærer i høj grad præg af at børneperspektivet er i centrum – der er fokus på proces frem for produkt.

I **vuggestuen** er alle børn og voksne fra hvid stue i garderoben, da hele gruppen skal på tur til en nærliggende legeplads. Der er 10 børn og 5 voksne. Alle børn og voksne er i garderoben på samme tid og der er en del larm og uro. Konfliktniveauet stiger blandt de børn som har fået tøj på og der opstår gråd og ses børn som skubber hinanden ved døren. På dette tidspunkt er der to voksne i garderoben og tre andre som er ved at hente overtøj. De voksne som er i garderoben reagerer ikke på de børn som græder og skubber. På legepladsen observeres at der er stillet tre klapvogne frem. Da en voksen efter lang tid går ud med de børn som har fået tøj på, løber alle børn hen og vil op i klapvogne. Dette skaber lidt tumult og nogle børn går væk fra området. Alle børn på nær to bliver sat i klapvogne fra turens start.

Blå stue bruger begge stuer og fællesrummet efter hvid stue er gået på tur. I fællesrummet befinder to voksne sig på gulvet og opfordrer børnene til bevægelseslege. Der er mange dialoger mellem børn og voksne og de voksne guider børnene i leg og samspil med hinanden. Børnene virker trygge, de går på opdagelse i legeredskaber og har ro til at udforske.

Inden frokost på hvid stue er der ventetid mens madvognen hentes. En voksen stiller sig mellem de to borde og synger "Min mosters hus" og "Vi trækker skuffen ud". Den voksne bruger mimik, relevante fagter og varierer sit toneleje. Børnene er deltagende og griner.

Ved tilsynet observeres en positiv udvikling og det anbefales at arbejdet fortsættes gennem:

- at følge og evt. justere de udarbejdede dags- og aktivitetskemaer
- at fortsætte opdelingen af børnene i mindre grupper
- at skabe tryghed og forudsigelighed for alle børn, også dem som er nye
- at arbejde med børneperspektivet og nærvær i relationen barn/voksen

Derudover anbefales at det fysiske læringsmiljø indendørs på sigt indrettes mere tydeligt og inspirerende. Dette er dog **ikke** en første prioritet i forhold til de fire andre indsatsområder.

Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning



Observationer fra tilsynet vidner om at der fortsat arbejdes med at skabe betingelser for en god personaledekning gennem hele dagen, opdeling af børnene i mindre grupper og mulighed for nærvær mellem børn og voksne.

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen og at der fortsat skal arbejdes fokuseret med indsatsområderne.

Områdeleder og den pædagogiske leder justerer løbende handleplanen i tæt dialog med personalet og FKU.

Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1 Struktur og organisering	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• En hensigtsmæssig personaledekning gennem hele dagen• En klar rolle- og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling• Samarbejde og kendskab til hinandens praksis på tværs af de to stuer• Skabe sammenhæng i hverdagens rutiner og overgange• Skabe tryghed og forudsigelighed for børnene• Gennemgang af retningslinjer for udarbejdelse af hændelsesbeskrivelser, magtanvendelser og underretning
Indsatsområde 2 Børnesyn og børneperspektiv	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• At arbejde ud fra et fælles børnesyn gennem hele dagen• At styrke den pædagogiske faglighed• Fokus på børneperspektivet i hverdagen• Skabe nærvær i relationerne barn/voksen• Alle børn skal opleve sig som en del af børnefællesskabet i Hyldekær
Indsatsområde 3 Forældresamarbejde	Målsætninger <ul style="list-style-type: none">• Modtagelse om morgenen skal opleves tryk og tillidsfuld for både børn og forældre• Rettidig og åben dialog over for forældre i forhold til Hyldekærs pædagogiske arbejde• Højt informationsniveau til forældrene fra begge stuer
Indsatsområde 4 Arbejds miljø	Målsætninger



	<ul style="list-style-type: none">• Skabe et godt arbejdsmiljø og et professionelt arbejdsfællesskab
Baggrund: opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn.	
<p>Et uanmeldt pædagogisk tilsyn d. 15. februar 2024 foretaget med afsæt i en forældrehenvendelse, har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i børnehaveafdelingen i Børnehuset Hyldekær. Bekymringerne strækker sig ind i de to overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Relationer samt Leg og Aktivitet.</p> <p>Bekymringerne retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none">• Struktur og organisering• Børnesyn og børneperspektiv• Forældresamarbejde• Arbejdsmiljø <p>Struktur og organisering</p> <p>Børnehavens struktur og organisering har vist sig forskelligartet og personafhængig. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret en høj grad af uro blandt børnene, en høj stemmeføring fra den voksnes side, manglende positive anvisninger til børnene og manglende fokus på at hjælpe børnene videre til tryk leg eller aktivitet.</p> <p>Børnesyn og børneperspektiv</p> <p>På tværs af stuerne opleves en begrænset opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet. Gentagende gange observeres de voksne at møde børnene på deres handling, snarere end på det, der ligger bagved. Børnene synes ikke at blive mødt med en nysgerrighed på, hvad der eksempelvis måtte være på spil i en konflikt mellem børnene. Endvidere observeres de voksne kun i begrænset omfang at møde børnene i øjenhøjde, med nærvær og/eller i fælles fordybelse.</p> <p>Der observeres variationer i den pædagogiske kvalitet i børnehaven. Pædagogikken synes i høj grad at være personafhængig hvilket vidner om en høj grad af privat praksis i modsætning til den fagligt funderede praksis, som vi ønsker skal udspille sig i vores dagtilbud. Således observeres der også tidspunkter med tilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i børnehaven, men ikke i det omfang, som det forventes.</p>	
Andre bemærkninger	
Det uanmeldte tilsyn d. 15/2-24 har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.	