

## Høringssvar til budget 2025-2028

Som dagtilbudsområde hylder vi ambitionerne om et mere inkluderende børne- og ungeområde i Roskilde Kommune. Vi er enige i målet om at undgå den høje segregering af skolebørn til specialiserede tilbud, og i stedet styrke skolernes almene miljøer, så dette for flere børn kan være det rette tilbud.

### The missing link

Der er imidlertid et afgørende 'missing link' i notatet om fagudvalgenes omstillinger (4F)

Tidlig indsats burde ikke forsat i kommunalt sprog betyde, at vi sætter ind i børns liv, når noget er blevet for svært og barnet reagerer. Denne tilgang er netop årsagen til den øgede mistrivsel.

Tidlig indsats er ifølge forskning om børns udvikling en nødvendig indsats på generelt niveau i tidlige stadier af børns liv. Denne tidlige indsats kan, forud for at udfordringer hos børn bliver tydelige, opbygge børns trivsel (både hos de børn, der er i risikogrupper for udsathed pga sårbare hjemmemiljøer eller har karaktræk, der er atypiske og som senere vil få diagnoser).

I forhold til børns udvikling, hersker der ingen tvivl: Tidlig opbygget trivsel, kompetencer og følelsesmæssig selvregulering forebygger mistrivsel senere. Tidlig mistrivsel sætter derimod livslange dybe spor. Eksempelvis kan et barns utrygge tilknytning, der er forårsaget af et sårbart hjemmemiljø eller dårlig kvalitet i dagplejen eller vuggestuens miljø skabe relationelle og sociale udfordringer for barnet i skolen. Dette sker fordi børnenes alder og skolens ramme stiller krav til at børn har generelle kompetencer, veludviklet følelsesmæssig selvregulering og demokratisk dannelse. Børn, der ikke har udviklet disse i passende grad vil derfor, selvom børnehaven er lykkes med at rumme barnet, få en vanskelig skolestart og skabe uro, have brug for støtte og/eller mangle læringsmotivation og kompetence ved skolestart og i skole- og ungdomslivet.

**Barnets udfordringer opstår altså ikke i skolealderen, men bliver først tydelige i skolealderen,**

Mere information kan hentes her:

[Dagtilbud \(au.dk\)](http://au.dk)

[Børns tidligste tilknytning har kæmpe betydning hele livet \(videnskab.dk\)](http://videnskab.dk)

[Kvalitet i dagtilbud - vive.dk](http://vive.dk)

Vi stiller os særdeles kritiske over for udvalgets generelle manglende initiationer omkring dagtilbudsområdet. Vi oplever et fraværende fokus på, hvordan pædagogikken og kvaliteten på 0-6 årsrådet er afgørende for skolernes præmisser for at lykkes.

**Vi foreslår at der nedsættes en højkompetent taskforce**, samt reserveres en pulje, der ud over den generelle kompetenceudvikling, kan sikre øget normering og øget kompetence omkring de børn på 0-6 årsområdet, der har brug for længerevarende pædagogiske intensiverede forløb for at udvikle sig i rigtig retning.

Derudover opfordrer vi SBU til at forholde sig til, hvordan den minimum af normering, der allerede udsulter kvaliteten i kommunens vuggestuer og børnehaver vil få konsekvenser for ambitionerne i Stærke fællesskaber. Vejledning og understøttelse fra PPR er fin, men ikke en robust vej frem. **Reel kapacitetsopbygning af stærke miljøer tæt på børnene kræver investering i faglig ledelse og fokus på at etablere forberedelsestid til pædagogisk personale**, så der ikke sker nednormering, hver gang der skal holdes et møde, kompetenceudvikles eller planlægges rammer for pædagogiske indsatser.

Venlig hilsen

LMU i Område Nord, Dagtilbud