



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Hanen

Område Midtøst efterår 2024



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Hanen	1
Område Midtøst efterår 2024.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:.....	5
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder:.....	7
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	8
Indsatsområde 1.....	8
Opkvalificering af det pædagogiske indhold i oppestunden med fokus på mål og formål	8
Indsatsområde 2	8
Øget opmærksomhed på at understøtte deltagelsesmuligheder for de sårbare børn.	8
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	8
Evt. påbud:.....	9



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 10.09.24

Mødets varighed: 1 1/2 timer

Afdeling: Børnehuset Hanen

Mødeleder: Mette Wegeberg

Pædagogisk konsulent: Anne Brun

Referent: Anne Brun

Mødedeltagere: Maiken (PL), Mette (OL), Charlotte (pæd. og fagligt fyrtårn), Dorte (pæd) og Anne (PK)



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

Dagtilbuddet lever op til lovgivningen og kommunale retningslinjer for sikkerhed.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:

Indsatsområde 1: Opkvalificering af det pædagogiske indhold i oppestunden, med fokus på mål og formål.

Vuggestuens handleplan, formuleret på baggrund af det omfattende tilsyn i 2023, vurderes at have haft en stærk sammenhæng til den daværende medarbejdergruppe/personalesammensætning.

Leder fortæller, at personalesammensætningen i dag ser anderledes ud, og flere tiltag ift. organisering og rollefordeling opleves mindre aktuel ift. den nuværende personalegruppe. Det fremhæves således også af både leder og medarbejder, hvorledes vuggestuen med afsæt i handleplanen, formår at justerer sig ift. den aktuelle børnegruppe, og dennes behov.

Medarbejder fortæller, hvorledes der i overensstemmelse med handleplanen er udarbejdet en aktivitetskasse med forskellige lege, som de voksne bringer i spil, når der vurderes at være behov for dette. Herudover har kontinuerlige faglige drøftelse givet anledning til, at fællesrummet og legepladsen i dag er en større del af det fysiske læringsmiljø for børn der er en del af oppestunden.

Det drøftes hvorledes behovet for aktivitetskassen, samt muligheden for inddragelse af børnene i de pædagogiske rutiner, ses med stor forskellighed over året, en forskellighed der ligger i børnesammensætningen og antallet af børn der er vågne i tidsrummet mellem 12 - 13.30. Aktivitetskassen opleves dog som et relevant pædagogisk værktøj, som kan understøtte den pædagogiske kvalitet i oppestunden, ligesom der igennem faglige drøftelser er skabt fokus på at børnene inddrages i praktiske gøremål, såvel som



indretning af indbydende læringsmiljøer, som kan understøtte leg og nære relationer i oppestunden.

I dialogen rettes ligeledes en opmærksomhed på, hvorledes oppestunden ofte er et tidspunkt hvor det pædagogiske personale gives mulighed for, at gå fra til forberedelse eller lignende. Således har der i arbejdet med indsatsområdet været rettet en særlig opmærksomhed på, hvordan man i Hanen klæder mindre erfarende medarbejdere på, til at levere pædagogisk kvalitet ind i det pædagogiske tilbud oppestunden også skal være.

På dagen for tilsynet er det ikke muligt at observere de ovennævnte indsatser i praksis, hvilket til dels skyldes, at kun et (meget lille) barn er oppe i tidsrummet.

Indsatsområde 2: Øget opmærksomhed på at understøtte deltagelsesmuligheder for de sårbare børn.

I Hanen er man påbegyndt arbejdet med relationskemaer, som et fagligt greb til, på systematisk vis, at afdække de voksnes relationer til børnene.

Relationskemaerne har givet anledning til pædagogiske drøftelser og opmærksomheder ind i børnegruppen, samt en udvidet faglig indsigt i, hvilke børn de voksne hver især skal arbejde sig tættere på.

Leder peger på, at næste skridt er at afdække børnenes perspektiver, og i tilsynssamtalen drøftes det, hvorledes man på bedste vis kan skabe en ramme for børnenes bidrag hertil.

Som led i arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn, har Hanen været optaget af at skabe rum og mulighed for, at tilbyde mindre legegrupper hen over middagsstunden.

Både leder og medarbejder vurderer, at arbejdet med etablering af legegrupper i middagsstunden er i sin spæde start, hvilket stemmer overens med observationer for praksis, hvor det på dagen for tilsynet ikke er muligt at observere de nævnte legegrupper.

I tilsynsdialogen fremhæves det, hvorledes arbejdet i mindre grupper er en fast og konsolideret del af formiddagens organisering, men med særlig fokus på de sårbare børn og det udvalgte indsatsområde, er der arbejdet organisatorisk på at muliggøre at en voksen to dage om ugen kan gå fra med en mindre udvalgt børnegruppe, dette med henblik på, at skabe gode betingelse for børns deltagelse, leg og læring.

Indsatset er endnu ikke fuld forankret, og på dagen for tilsynet var det da heller ikke muligt at observere dette tiltag i praksis,

I lighed med sidste års tilsyn, bliver børns sårbarhed og betydningen/definitionen af denne endnu engang drøftet. Leder fortæller, hvorledes børns sårbarhed og forståelsen af denne ligeledes har været drøftet blandt personalet. I tilsynsdialogen stilles endvidere



skarpt på børns momentvise sårbarhed som eksempelvis den der kan komme til udtryk når et barn skifter dagtilbud. Det drøftes hvorledes denne type af momentvis sårbarhed hos børnene kan understøttes af pædagogiske tiltag målrettet de enkelte børn.

Med afsæt i observationer fra praksis, drøftes det hvorledes blandt andet rammesætning og de voksnes justering af sig selv (arousalniveau) kan have betydning for de sårbare børns deltagelsesmuligheder.

Den pædagogiske konsulent's observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder:

Da indsatserne overvejende retter sig mod tiltag i middagsstunden, påbegyndes tilsynet sidst på formiddagen.

I vuggestuen observeres en stærk fordeling af børn og voksne, og de voksne ses overvejende med en stærk og tydelighed i opgavefordelingen.

Observation 1

Det er efter frokost, og alle børn med undtagelse af en, er lagt ud at sove. Tilbage på stuen er en voksen sammen med et af vuggestuens mindste børn, som endnu ikke skal ud at sove.

På bordene og gulvet er fortsat rester fra frokosten. Barnet på gulvet smiler, mens barnet støtter sig op af to motorikremedier der er stillet frem på gulvet. Den voksne tørre det ene bord af og fejer rundt omkring dette, hvorefter den voksne siger: "så har vi gjort klar her, så må resten vente til senere." Herefter sætter den voksne sig ned på gulvet til barnet.

Den voksne tager en kasse med dyr hen til barnet, og en efter en, tager den voksne et dyr op og stiller dem op på en række på det motorikremedie som barnet står op af. Barnet kigger den voksne i øjnene, mens barnet smiler og rokker med kroppen frem og tilbage.

Min observation stopper kortvarigt da jeg går ud af rummet. Da jeg igen træder ind på stuen er det en ny voksen der er sammen med barnet. Den voksne taler til barnet med rolig stemmeføring, mens den voksne rydder op. Den voksne går hen til dyrene og siger til barnet: "Ej skal vi lege med dyrene"?

Observation 2

På legepladsen ses to voksne i bevægelse rundt på området. Et barn leger alene i sandkassen, bag ved barnet er tre andre børn fordybet i en fælles leg. Den tilsynsførende sætter sig på kanten af sandkassen, hvorefter barnet henvender sig for kontakt. De voksne observeres med en retthed på børnene, og ses i flere dialoger. Den tilsynsførende rejser sig op, og bevæger sig videre på legepladsen. Barnet i sandkassen følger med den tilsynsførende. Da vi passerer en mindre boldbane observeres en gruppe



børn der spiller stikbold med en voksen. Den tilsynsførende stopper op for at observere aktiviteten, og den voksne inviterer barnet ind i legen. Barnet afslår og fortsætter runden sammen med den tilsynsførende.

En anden voksen spørger med stor energi i stemme, og lidt på afstand af barnet, som fortsat har placeret sig nær den tilsynsførende, om barnet ikke vil være med til at lege en leg med nogle af de andre børn. Et andet barn nærmer sig, men barnet ved siden af den tilsynsførende vender ryggen til.

Den voksne der spillede stikbold er nu engageret i en "busleg". Den voksne spørger igen barnet, om barnet ikke vil med ud at køre bus. Barnet kigger på den voksne, og nærmer sig "bussen". Barnet sætter sig kortvarigt ind i bussen, der består af en gruppe børn der griner og taler med den voksne om hvor de skal køre hen. Efter kort tid træder barnet ud af bussen og bevæger sig væk fra legen og de andre børn.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

Der foretages ingen justering af de to indsatsområder, men på baggrund af drøftelser fra tilsynssamtalen forventes det at der i stedet foretages justering i handleplanen knyttet hertil.

Indsatsområderne er derfor fortsat som følgende:

Indsatsområde 1

Opkvalificering af det pædagogiske indhold i oppestunden med fokus på mål og formål

Indsatsområde 2

Øget opmærksomhed på at understøtte deltagelsesmuligheder for de sårbare børn.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Observationer fra praksis samt dialoger ved tilsynssamtalen bidrager samlet til et billede af, at Børnehuset Hanen er et hus hvor fagligheden og rettetheden mod børnene står stærkt. Herudover står det på baggrund af tilsynsdialogen klart, hvorledes huset kontinuerligt foretager justeringer af den eksisterende praksis. justeringer som er fagligt velbegrundet, og som har både afsæt i, og blik for, børneperspektivet.

På baggrund af dialoger og observationer fra praksis er det konsulentens vurdering, at Børnehuset Hanen er i en god proces, hvor særligt refleksioner og faglige drøftelser mellem medarbejdere og ledelsen synes at bidrage positivt til arbejdet med udviklingen af de valgte indsatsområde.



I en udviklingsoptik kan der, udover de valgte indsatsområde, med fordel arbejdes videre med at sikre, at også de mindste børn inddrages aktivt i de pædagogiske rutiner (eksempelvis måltidet), dette med afsæt i børnenes nærmeste udviklingszone.

Samlet set fremstår Hanen med en skarp organisering og med en god kvalitet i det pædagogiske arbejde. Det anbefales således, at Hanen fortsætter det gode arbejde med udvikling af den pædagogiske praksis.

Evt. påbud:

Ingen

Evt. skærpet tilsyn:

Nej
