



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Elverhøj Område Nordøst 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Elverhøj	Dato/årstal D. 11. oktober 2023	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder (områdeleder) Henriette T.H. Thorsen	Referent (pæd. konsulent) Marlene V. Jensen

Deltagere

Pædagogisk leder Marlene, pædagog Anette, pædagog Nanna, områdeleder Henriette og pædagogisk konsulent Marlene

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Sundhedsplejens sidste besøg var i 2021: pædagogisk leder vil kontakte den ledende sundhedsplejerske for et snarligt besøg.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Indsatsområde 1:

Samspil og nærvær i leg og aktivitet

Den voksnes støtte til børnenes leg

- børneperspektivet mere i fokus
- mere nærvær i samspillet med børnene
- mere ensartet tilgang til børnene (alle børn skal mødes lige af personalet og alle personaler skal tage ledelse af samspillet)
- samspil og nærvær i de mere vilde lege (går vi nok på opdagelse i børnenes leg?)

Organisering med afsæt i børneperspektivet

- mere detaljeret planlægning

I børnehaven har der været et stort fokus på den voksnes rolle i børns leg både indenfor og udenfor. Der arbejdes med organiseret leg og tilbydes legestationer med forskellige aktiviteter hver dag. Personalet øver sig i at sætte lege i gang som involverer flere børn og at guide børnene i legen. Børnehaven oplever flere rolige, harmoniske og legekompetente børn.

Der arbejdes med tydelig rollefordeling af personalet i hele huset og det er fortsat en øvebane. Særligt når der ansættes nye personaler er det vigtigt at synliggøre aftaler og løbende evaluere hvad der fungerer godt og mindre godt.

Der arbejdes jævnlige med visualisering af dagens gang og der er kommet ens piktogrammer i hele huset. Derudover har synlige vinke-stationer gjort aflevering om morgenen mere rar for både børn og voksne.

I vuggestuen har der været fokus på at skabe endnu mere nærvær, mulighed for fordybelse og at være på gulvet i øjenhøjde med børnene. Der arbejdes med tydelig organisering i dagens overgange både ift. personalets rollefordeling og opdeling af børnene i mindre grupper. Derudover en løbende refleksion over



<ul style="list-style-type: none">• mere tydelig rollefordeling• struktur med vægt på børnenes behov• hvilke regler har vi for leg og aktiviteter og i hvor høj grad tager reglerne afsæt i børnenes perspektiv?	<p>strukturen i vuggestuen. Fx har det at flytte tidspunkt for bleskift ved frokosttid, skabt mere ro, færre forstyrrelser og mindre ventetid for børnene.</p> <p>På mødet drøftes at opdeling af vuggestuebørnene i faste grupper to gange om ugen, med stor fordel kan udvides til flere dage om ugen.</p> <p>Om eftermiddagen afprøver børnehaven at have en indendørs madcafé ml. kl. 14-15 som børnene kan gå til og fra. Tanken er at skabe færre afbrydelser i børnenes lege, mulighed for flere fordybende lege og at den personale som har cafeen, kan få flere nærværende dialoger i et roligt miljø. Børnehaven oplever at børnene er glade for cafeen og at eftermiddagsmaden er blevet mere rar, rolig og nærværende. Cafeen skal løbende evalueres og justeres. På mødet drøftes at inddrage børnene i dette arbejde.</p> <p>Om eftermiddagen i vuggestuen har en tydelig rollefordeling og omorganisering med tilbud om mad ved ét bord, skabt mere ro, nærvær og tid til fordybelse. Både for de børn som skal spise, de børn som skal skiftes og de børn som gerne vil lege.</p>
--	---

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

I **vuggestuen** er børn og personale godt fordelt mellem stue og fællesareal. Personalet befinder sig på gulvet i øjenhøjde med børnene og hver personale har en gruppe af børn omkring sig i leg/aktivitet/fordybelse. Sproget anvendes løbende og de voksne gør sig interessante og tilgængelige.

På vuggestuens legeplads er personalet også tilgængelige for børnene. De hjælper og giver omsorg når nogle er kede af det og sætter ord på det som børnene viser med deres kropssprog, lyde og mimik. Jeg observerer begrænset vokseninitieret leg og aktivitet som kan tiltrække og gøre børnene nysgerrige på nye lege og aktiviteter. Det bliver primært leg i sandkasse på opfordring af børnene, at gynge på redegynge, finde scootere i skuret og kravle op i klatretårnet. Der ses dog også momentvise dialoger hvor den voksne fx bruger et hul i sandet ved tårnet til at fantasere om hvad der er i hullet - og en del børn virker nysgerrige og kommer til.

I **børnehaven** observeres fra morgenstunden få voksne til mange børn grundet personalefravær. Der er et højt støjniveau og en del uro. Efterhånden som der møder flere personaler ind kommer der mere ro på stuerne og flere børn bliver set og mødt.



Det observeres bl.a. at den ene voksne tager en runde hos alle børn, hvor hun hilser, taler roligt og udviser at hun vil børnene. Dette ser ud til at smitte positivt af på børnene som dæmper deres stemmer og har flere fordybede lege.

Børnene i børnehaven ser ud til at kende dagens overgange og rutiner, de inddrages aktivt i dagens gøremål og opfordres til at hjælpe hinanden. Efter formiddagsmad kommer der generelt mere ro og foretagsomhed i børnehaven. Børn og personale er fordelt både inde og ude, og der tilbydes forskellige lege og aktiviteter. Børnene navigerer velkendt og trygt rundt, og er deltagende i både de vokseninitierede aktiviteter og de børneinitierede lege.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1 Samspil og nærvær i leg og aktivitet

Elverhøj vil fortsat øve sig i at skabe de bedste betingelser for samspil og nærvær i leg og aktiviteter med særligt fokus på:

- Fælles forståelse af legens værdi og betydning – herunder brug af guidet leg, legekort og "det nye børnesyn".
- Fastholde og finjustere nuværende struktur og organisering – herunder skabe flere små børnegrupper hvor én voksen kan fordybe sig med en lille gruppe børn.
- Gå på opdagelse i muligheder for den mere vilde leg med inddragelse af børnenes perspektiv.
- Opbygge en systematik for den løbende evaluering gennem prøvehandlinger, skema til handling og udvalgte spørgsmål fra KIDS.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales at Elverhøj fortsætter det gode arbejde med at afprøve og justere husets organisering og struktur. Der kan fortsat arbejdes med at børnene mødes ens i børnehaven, særligt når der sker personaleudskiftninger og er dage med personalefravær.

På vuggestuens legeplads anbefales det at bruge overdækningen mere aktivt som et tematiseret og fordybende legeområde. Området kan indrettes mere indbydende og



tilføje udearealet et ekstra rum, som kan være med til at skabe nye og anderledes deltagelsesmuligheder for børnene.

I arbejdet med indsatsområdet kan der med fordel rettes fokus på den voksnes støtte til børnenes leg. Hvad vil det sige at være en legekompetent voksen? Og hvordan skabes de bedste betingelser for at alle børn har legekompetencer? Det drejer sig både om personalets aktive deltagelse i forskellige legeformer, at facilitere og sætte lege i gang i de forskellige legeområder og at udfordre legen, fx i forhold til at støtte børn, der har svært ved at lege. Det anbefales at anvende spørgsmål fra KIDS (særligt spørgsmål 3.7-3.10) til løbende refleksion og justering af praksis, samt at hente inspiration fra ministeriets materiale: [Inspirationsmateriale om leg | emu danmarks læringsportal](#)

Evt. påbud

Nej

Evt. skærpet tilsyn

Nej