



ROSKILDE  
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Vuggestuen Tummelumsen

Område Midtøst efterår 2024



## Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Vuggestuen Tummelumsen .....	1
Område Midtøst efterår 2024.....	1
Stamdata/baggrundsplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområde fra det omfattende tilsyn:.....	5
Indsatsområde 1: Videreudvikling af det sproglige læringsmiljø med særlig fokus på spisesituationen.....	5
Indsatsområde 2: Kvalificering af det pædagogiske læringsmiljø i alrummet .....	6
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområde):.....	7
Observation 1.....	7
Observation 2 .....	7
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)....	8
Indsatsområde 1 - Videreudvikling af det sproglige læringsmiljø med særlig fokus på spisesituationen.....	8
Indsatsområde 2 - Kvalificering af det pædagogiske læringsmiljø i alrummet.....	8
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn .....	8
Evt. påbud:.....	8



Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



### Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 08.11.24

---

Mødets varighed: 1 1/2 timer

---

Afdeling: Tummelumsen

---

Mødeleder: Mette Wegeberg

---

Pædagogisk konsulent: Anne Brun

---

Referent: Anne Brun

---

Mødedeltagere: Anne Adamsen (PL), Mette (OL), Malene (pæd. og fagligt fyrtårn)  
og Anne (PK)

---



---

### **Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:**

Dagtilbuddet lever op til lovgivningen og kommunale retningslinjer for sikkerhed.

---

### **Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområde fra det omfattende tilsyn:**

#### **Indsatsområde 1: Videreudvikling af det sproglige læringsmiljø med særlig fokus på spisesituationen**

Som led i arbejdet med indsatsområdet har vuggestuen blandt andet haft fokus på, at introducere nye medarbejdere til dialogens betydning. Som en del af introduktionen til sprogarbejdet er vikarene blevet præsenteret for de forventninger der er til deres arbejde med sprog og kommunikation, herunder deres betydning for det sproglige læringsmiljø som de som ansat i Tummelumsen er en del af.

Leder fortæller, hvorledes introduktionen til Sprogtrappen har understøttet Tummelumsens arbejde med indsatsområdet, og skabt en fælles opmærksomhed på, hvordan man kan tale med børnene og understøtte dialogen i hverdagen.

Leder og medarbejder fortæller, at husets sproglige opmærksomhed har givet anledning til en justering af organisering af måltidet, dette med henblik på at skabe stimulerende sproglige miljøer, med differentieret indhold og stimuli. Tiltagene har bestået i løbende justering af spisegrupperne, dette ud fra et ønske om, at sikre en god dynamik i den enkelte børnegruppe, samt variation i det sproglige input som de voksne hver især byder ind med.

På et mere teoretisk plan er den samlede personalegruppe blevet introduceret for modellen "gearsift", som er anvendt i forhold til refleksion over den kommunikation og sproglige stimuli den voksne tilbyder det enkelte barn og børnegruppe.

Ved tilsynssamtalen drøftes hvorledes man kan kvalificere sprogarbejdet yderligere, blandt andet igennem genbesøg af teoretiske begreber, og eventuelle udvalgte sprogstrategier, som fælles fokus for det sproglige arbejde.



Områdeleder fremhæver aktionslæring som metode, og det drøftes, hvorledes prøvehandlinger og øvebaner med fordel kan deles på tværs af stuerne, som afsæt for viden – og erfaringsudveksling.

Yder mere drøftes det, hvordan man kan aktivere og trække på de videnspersoner der allerede er i huset.

Fra det pædagogiske tilsyn ses en sammenhæng mellem indsatsområdet og den praksis der udspiller sig på dagen for tilsynet, og dialog og kommunikation ses særligt at være i fokus under måltidet. De sproglige miljø og de voksnes understøttelse ses dog med variation.

### **Indsatsområde 2: Kvalificering af det pædagogiske læringsmiljø i alrummet**

Tummelumsen er i år blevet tildelt en sum penge fra Trivsels – og læringsmiljøpuljen, som her overvejende har været øremærket forbedring af husets belysning. Der er dog ligeledes givet penge til kvalificeringen af læringsmiljøet i husets alrum.

Leder fortæller hvorledes personalet i fælleskab har budt ind med tanker og refleksioner omkring den fysiske indretning. Omdrejningspunktet for de faglige drøftelser har været et fælle ønske om, at skabe et alrum der dels indrettes med henblik på fordybelse, og dels med en intention om, at alrummet skal fungere som stuerne forlængede arm. Leder og medarbejder fremhæver hvorledes det er intentionen, at alrummet på sigt indgår som en del af de differentierede læringsmiljøer som børn og voksne har til rådighed i Tummelumsen.

Leder og medarbejder fortæller yder mere, hvorledes der i personalets faglige drøftelser og refleksioner over mål og formål for alrummet, har været fokus på en indretning, som understøtter og skaber mulighed for små nære miljøer. Med dette in mente, er der derfor indkøbt mindre borde og en skillevæg med en dobbelt funktion. Skillevæggen danner rum i rummet, men er også en "dimsevæg" som børnene kan lege ved, væggen har således en dobbelt funktion.

I refleksionerne over hvilke møbler der skulle indkøbes, er der ligeledes lagt vægt på møbler og indretning der gør voksendeltagelse mulig.

På dagen for tilsynet er det ikke muligt at observere et alrum med rum i rummet, eller med en klar og tydelig rumidentitet. Alrummet anvendes på dagen som bevægelsesrum til sanglege, samt til spisested for udvalgte børnegrupper.

Leder fortæller at ovenstående skyldes lang leveringstid, men at alle møbler og legeredskaber er indkøbt ud fra de refleksioner, intentioner og mål som beskrevet i ovenstående.



På Mariehønestuen har indretningen trukket på sammen vision, og ønske om, i højere grad, at skabe mindre miljøer med mulighed for børn og voksnes fælles fordybelse. På Mariehønestuen har det betydet, at både borde og stole er blevet skiftet ud. Herudover er stuen ved at indrette et sciencerum, og i den forbindelse investeres der i et lysbord til rummet, dette for at supplere børnenes lyst til at eksperimentere.

Indretningen og de indkøb og valg som Tummelumsen har foretaget i forbindelse med udviklingen af det fysiske læringsmiljø i alrummet, giver anledning til at drøfte den voksnes rolle ind i de nye lege - og læringsmiljøer. Yder mere drøftes betydningen og vigtigheden af, at der skabes mulighed for en fælles faglig refleksion omkring, hvad de nye rammer kalder på fra de voksne, dette både i forhold til interaktion, aktiv deltagelse og positionering, idet indretningen og de fysiske rammer ikke alene skaber og bidrager til kvaliteten.

Ved tilsynssamtalen drøftes ligeledes hvordan medarbejderne kan inddrages aktivt i vurderingen af læringsmiljøet, eksempelvis igennem KIDS.

---

### Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområde):

#### Observation 1

Inden formiddagsmaden sidder to børn og seks voksne rundt om et højt bord. På bordet står en sangkuffert, hvori der ligger en masse forskellige sedler, hver seddel har påtrykt en sangtekst samt en illustration af sangen. Den voksne beder et barn om at vælge en sang. Barnet trækker en sang, og sangen synges herefter i fællesskab.

#### Observation 2

I alrummet er to voksne fordelt ved to borde med 3 børn ved hvert.

Det ene bord er tæt placeret ved et større billede. Billedet består af en række mindre billede af forskellige mad - og råvare opdelt i farver. Børnene ved bordet tæt på billedet udviser stor interesse for de forskellige motiver igennem pegegestik og ord. Den voksne placeret ved dette bord følger børnenes initiativer, og bygger videre på deres sætninger. Den voksne møder børnene med indlevelse og nysgerrighed, og stiller åbne spørgsmål. Undervejs forsøger den voksne gentagende gange at afkode hvilke billeder børnene er optaget af, når den voksne



gætter forkert, forsøger den voksne blot endnu engang. Alle børn observeres aktivt deltagende, og i samspil med den voksne, og det fremgår tydeligt at billedet danner rammen om det fælles tredje.

---

### **Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)**

På baggrund af tilsynsdialogen fastholdes de valgte indsatsområder, og Tummelumsen forsætter deres gode arbejde med nedenstående

#### **Indsatsområde 1 - Videreudvikling af det sproglige læringsmiljø med særlig fokus på spisesituationen**

#### **Indsatsområde 2 – Kvalificering af det pædagogiske læringsmiljø i alrummet**

---

### **Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn**

På baggrund af tilsynsdialogen, og den tilsynsførendes observationer fra praksis, fremgår det klart, at der er arbejdet med indsatsområdet "Videreudvikling af det sproglige læringsmiljø, med særlig fokus på spisesituationen".

På trods af, at det ikke på dagen for tilsynet er muligt at observere husets arbejdet med indsatsområde 2 "Kvalificering af det pædagogiske læringsmiljø i alrummet", så giver tilbagemeldingerne fra tilsynssamtalen klare indikationer af, at huset er godt på vej i sit arbejde med indsatsområdet. Dette vurderes blandt andet ud fra leder og medarbejders referering af fælles faglige drøftelser, samt til og fra valg som tilsammen har været afsæt for de indkøb Tummelumsen har foretaget.

Yder mere referere både leder og medarbejder til, at der i indkøb og indretning er truffet klare beslutninger omkring rummets funktion og identitet.

I et udviklingsperspektiv anbefales det, at formålet for læringsmiljøet i alrummet, samt de voksnes positionering og aktive deltagelse i de nyetablerede læringsmiljøer, løbende genbesøges og justeres/tilpasses efter behov og børnegruppe. Herudover anbefales det, at der fortsat stilles skarp på den voksnes rolle som sproglig læringsmiljø og facilitator for dialogerne mellem børnene og mellem børn og voksne.

---

### **Evt. påbud:**

Ingen





ROSKILDE  
KOMMUNE

#ALLE TIDERS ROSKILDE

---

Evt. skærpet tilsyn:

Nej

---