

Roskilde Lærerforenings hørings svar. Budget 2025 i Roskilde Kommune

Roskilde Lærerforening kan dags dato konstatere, at der d.26.9. er indgået aftale om udmøntning af budget 2025. Vi undrer os meget over, at en sådan aftale indgås FØR høringsfristens udløb d.30.9.

Genopretning af folkeskolen i Roskilde

Roskilde Lærerforening glæder sig over, at der i forbindelse med budgettets første behandling 18.9.2024, spores udbredt politisk vilje til en økonomisk genopretning af folkeskolen i Roskilde.

Spørgsmål og bemærkninger til budgettet:

- Vil byrådet fortsat prioritere folkeskolen økonomisk og fx fastholde sidste års tildeling på 21 mio.kr. til det store arbejde med *Stærke fællesskaber*? Vi konstaterer med aftalen af 26.9. om udmøntning af budget 2025, at den økonomiske prioritering tilsyneladende kun rækker til 14 mio.kr. til "skoler med merforbrug".
- Vil byrådet konkret afsætte midler til økonomisk løft af folkeskolen som minimum til landsgennemsnittet (2023: 80.088 kr./elev – Roskilde 71.408 kr./elev)?
- Rekruttering og fastholdelse af medarbejdere er en udfordring på skoleområdet i Roskilde. Desværre er det de seneste år gået den forkerte vej med sygefravær og personaleomsætning. Set i lyset af ambitionerne om at mindske ubalancen mellem special- og almenområdet i Roskilde, vil det kræve en særlig målrettet indsats at rekruttere og fastholde uddannede lærere med specialpædagogiske kvalifikationer. Der er en helt indlysende sammenhæng mellem en stabil, engageret og velkvalificeret lærergruppe og den enkelte skoles evne til at tage hånd om elever med særlige udfordringer.
Andelen af uddannede lærere er i Roskilde ml. 20 og 25 %.
I lighed med andre områder (Dagtilbud samt Ældre og Omsorg) vil man kunne vælge at prioritere ekstra ressourcer til en særlig indsats med seniorpolitiske midler (jf. Roskilde Kommunes seniorpolitik).
Vil byrådet tage højde for udfordringerne med rekruttering og fastholdelse i budgettet?
- Budgettet afspejler ikke det behov for ressourcer til kompetenceudvikling, der følger med ønsket om *Stærke fællesskaber*.
- Generelt vil det være hensigtsmæssigt med en politisk økonomisk procesplan, så medarbejderne kan være konstruktivt medtænkende i processen og få en tydelighed i spørgsmålet om, hvad der forventes på den enkelte arbejdsplads. Lærerne og børnehaveklasselederne har helt overordnet brug for flere kolleger til varetagelse af folkeskolens undervisningsopgave. Dels til to-lærerordning dels udmøntet som et mindre antal undervisningstimer pr. lærer, der vil kunne frigøre nødvendig tid til alle de opgaver, der følger med for at kunne lykkes med at skabe *Stærke fællesskaber*.

Som tidligere nævnt skabes de bedste resultater i et samarbejde mellem politikere og fagprofessionelle. Vi arbejder alle for at skabe den bedst mulige kvalitet i Roskildes folkeskoler.

Folkeskolen er en helt afgørende institution i vores demokratiske samfund. De ressourcer, der anvendes på folkeskolen, er ikke en udgift, men en nødvendig investering.

Roskilde Lærerforening er altid klar til at gå konstruktivt ind i arbejdet med at gøre skolen til et godt sted for alle børn at lære og være.

Kredsstyrelsen i Roskilde Lærerforening

Tina Svarre Hasselager, Formand