



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Bellaluna område Midtvest år 2024

Roskilde Kommune Dagtilbud

Indholdsfortegnelse

Pædagogisk tilsyn Børnehuset Bellaluna område Midtvest år 2024.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.....	5
Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen.....	5
Særlige positive observationer i vuggestuen.....	5
Særlige positive observationer i børnehaven.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven.....	5
Fysiske omgivelser i vuggestuen.....	5
Fysiske omgivelser i børnehaven.....	6
Relationer i vuggestuen.....	6
Relationer i børnehaven.....	6
Leg og aktiviteter i vuggestuen.....	6
Leg og aktiviteter i børnehaven.....	7
Sprog og kommunikation i vuggestuen.....	7
Sprog og kommunikation i børnehaven.....	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	7
Indsatsområde 1.....	7
Indsatsområde 2.....	7
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....	8
Anbefalinger.....	8
Evt. påbud.....	8
Evt. skærpet tilsyn.....	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 04.11.2024

Mødets varighed: 1½ time

Afdeling: Bellaluna

Mødeleder: Anni Glindorf

Pædagogisk konsulent: Maiken Eichild Ledertoug

Referent: Maiken Eichild Ledertoug

Ekstern observatør: Maiken Eichild Ledertoug



Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Alt i forhold til retningslinjer og lovgivning er i orden.

Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Særlige positive observationer i vuggestuen

Der er en tydelig organisering som understøtter de aktiviteter som igangsættes. Det observeres at de voksne fordeler sig i aktiviteter med mindre grupper af børn, og at organiseringen og strukturen for dagen er kendt for alle medarbejdere. De fysiske læringsmiljøer er tilgængelige og der er tydeligt arbejdet med at skabe visuelunderstøttelse af legezonerne.

Særlige positive observationer i børnehaven

Der er et stort engagement hos medarbejderne, der er en positiv tone over for børnene. Der er en tydelig struktur omkring de voksnes organisering af tiden i gruppe-aktiviteter og det observeres at gruppesammensætningen er skabt igennem kendskab til børnegruppen. Der er ligeledes en tydelig organisering af de voksne i middagsstunden, denne sikrer, at der er voksne i aktiviteter på legepladsen og til opsyn i middagsstunden, dette understøttes af samarbejdet på tværs af vuggestue og børnehave.

Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen

Der kan skabes et større fokus på sproglig understøttelse af børnenes følelser og reaktioner, dette som en kontinuerlig tilgang i den pædagogiske praksis.

Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven

Der bør være fokus på at skabe pædagogiske mål, som understøtter af at der arbejdes målrettet med børnenes Zone For Nærmeste Udvikling (ZFNU).

Fysiske omgivelser i vuggestuen

Der er i vuggestuen arbejdet med at forbedre legezonerne i vuggestuen, og tydeliggøre de læringsmiljøer som er relevante for den aktuelle børnegruppe. Legezonerne arbejdes der med som et fast punkt på stuemøder, dette giver et kontinuerligt fokus på at opgradere og udvikle de læringsmiljøer der er i forhold til børnegruppen.



Vi drøfter at der med fordel kan arbejdes med, at legetøj forbliver til senere på dagen eller dagen efter, således at der skabes en fortsættelse af lege igennem understøttelse af læringsmiljøerne.

Fysiske omgivelser i børnehaven

Der er fornylig startet en proces som skal skabe ejerskab og kendskab blandt børn og voksne til legezonerne i børnehaven. Børnene er således inddraget i at rykke møbler og finde legetøj, som placeres og optimeres. Målet er at Børnene får indgående kendskab til hvordan de kan bruge rummene, samt at det bliver mere tydeligt hvilke lege/aktiviteter der kan tilgås i de forskellige zoner.

Vi drøfter at der med fordel kan arbejdes med relevant visuelunderstøttelse, og at unødigt visuelstøj begrænses med låger eller oprydning. Det er et fokuspunkt at de voksne samstemmer de rammer som skal være på stuen, da dette giver børnene tryghed og forståelse af rummene. Der skal være en rødtråd og en overordnet plan for at skabe en fællesretninger, så det fysiske læringsmiljø understøtter den pædagogiske praksis.

Relationer i vuggestuen

Der er en variation i mellem medarbejderne i forhold til hvordan barnets perspektiv inddrages og hvordan de voksnes sensitivitet udspiller sig i praksis. Vi drøfter, at de voksne i højere grad skal følge følelsen hos barnet, og sætte ord på børnenes følelser, der skal arbejdes med at genkende og sættes ord på følelser.

Relationer i børnehaven

Vi drøfter, at der ses en variation på tværs af medarbejderne i forhold til hvordan der arbejdes med relationer mellem børn og voksne. I situationer med konflikter, tager de involverede børn de voksnes opmærksomhed, hvilket kan betyde at opmærksomheden trækkes væk fra andre børn, som også har behov for mentalisering og de voksnes fokus. Vi drøfter yderligere, at der skal være et fokus på at arbejde med en pædagogisk tilgang som i højere grad understøtter arbejdet med barnets perspektiv og følelser. De voksne skal have blik for børnenes intentioner, følelser og skabe rammer for samspillet således, at der skabes øget mulighed for at følge børnenes spor, og understøtte barn-barn relationerne.

Leg og aktiviteter i vuggestuen

Der ses et bredt udvalg af aktiviteter i vuggestuen, der er skabt en struktur for opdeling i mindre grupper. Dette giver gode muligheder for nærværende kontakt i mellem børn og



voksne. Denne organisering inddrager alle rum i vuggestuen, og opdelingen af gangen, gør at der kan skabes mange muligheder for forskellige lege og aktiviteter.

Leg og aktiviteter i børnehaven

Vi drøfter, at der skal skabes, så vidt mulig en opdeling af børnegruppen, så leg og aktiviteter kan rammesættes i mindre fællesskaber. Der er kan med fordel for børnene, skabes en større ensartethed i understøttelse af børnenes lege og aktiviteter på tværs af de voksne. Aktiviteter som fx samling skal justeres i forhold til den aktuelle børnegruppe, og det er afgørende for børnenes deltagelses muligheder, at der opsættes pædagogiske mål, som er udviklings- og alderssvarende.

Sprog og kommunikation i vuggestuen

Der skal arbejdes handleansende og inspirerende så vi understøtter det gode sproglige læringsmiljø. Der observeres en variation på tværs af aktiviteter, rutiner og medarbejdere i forhold til den sproglige understøttelse. Et fælles sprogsyn og tilgang i arbejdet med dialog og kommunikation, som basere sig på anerkendelse, kan fordre et større ligeværd i det kommunikative samspil.

Sprog og kommunikation i børnehaven

Der observeres også i børnehaven en variation på tværs af aktiviteter og medarbejdere i forhold til den sproglige understøttelse. Et fælles sprogsyn og tilgang i arbejdet med dialog og kommunikation, som basere sig på anerkendelse, kan fordre et større ligeværd i det kommunikative samspil. Der ligger en opgave i at medarbejderne understøtter alle børn med en fælles tilgang.

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

At sætte ord på følelser og skabe mentalisering (de voksne kommunikere med børnene om følelser, intentioner og de udtryk børn og voksne kan have).

Indsatsområde 2

Udvikling af de fysiske læringsmiljøer, med inddragelse af børnegruppen og dennes udviklingsniveau, samt fokus på mulighed for fortsættelse af børnenes leg.



Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Det anbefales at der fortsat arbejdes indgående med organisering og struktur. Der er meget som lykkedes i forhold til personalets fordeling ved fx aktiviteter i vuggestuen og middagsstunden/tiden på legepladsen i børnehaven.

Organisering og struktur er det bærende element i at skabe en tryk og forudsigelig hverdag for børn og voksne i Bellaluna. Tydelige overgange, som understøttes af pædagogiske greb vil kunne skærpe den pædagogiske praksis og give børnene en øget oplevelse af forudsigelighed. Der kan med fordel søges sparring og vejledning ved Specialpædagogiske vejledere (PPR).

På tværs af Børnehuset Bellaluna skabes en rødtråd i de fysiske læringsmiljøer. Det må være et mål at børnene fra vuggestuen kender børnehaven, og at de yderligere kan genkende fx elementer i indretningen på tværs i huset. Dette vil skabe øget tryk i overgangen fra vuggestue til børnehave. Der kan hentes inspiration i Område Midtvests øvrige afdelinger, dette gerne ved besøg hvor børnene fra Bellaluna deltager.

Håndtering af børnenes følelser og den faglige tilgang til arbejdet med mentalisering, skal skærpes. Det anbefales at der af pædagogisk leder og personalet anvendes KIDS-observationer i forhold til *kommunikation og sprog*, som redskab til at evaluere på dette arbejde.

Evt. påbud

Ingen

Evt. skærpet tilsyn

Ingen
