

## Høringsvar Budget 2025-2028 Roskilde kommune

### Afsender: Skolebestyrelsen Trekronerskolen

I Trekronerskolens bestyrelse har vi læst ind i budgetforslaget 2025-2028 og ser positivt på, at Roskilde Kommune har et stærkt fokus på at styrke folkeskolen og fællesskaberne for alle børn og unge i Kommunen.

Samtidig bliver vi dog nysgerrige på, at de udgifter til folkeskolen, der bliver anvendt pr. elev, i Roskilde Kommune i 2024 er 79.019 kr., mens landsgennemsnittet er 84.023 kr. (ifølge ISM's Kommunale Nøgletal, noegletal.dk). Det placerer Roskilde Kommune blandt den tredjedel af kommunerne, som bruger færrest penge, og vi er derfor optagede af, hvordan dette hænger sammen med de samlede visioner, der pt. er lagt op til.

I sporet om stærkere læringsfællesskaber for de ældste elever er vi positive overfor forslaget om, at etablere en erhvervsrettet mellemform i heltidsundervisning og på den måde inddrage fritids- og erhvervslivet mere i at bakke op om og støtte et mere differentieret inklusionstilbud. Vi ser gerne at fritids- og erhvervslivet inddrages endnu mere. Vi håber også, at der i udformningen af den erhvervsrettede mellemform skeles til planerne fra Folkeskolens Kvalitetsprogram om at etablere juniormesterlærerordninger i udskolingen fra næste skoleår, så der kan opnås synergi mellem hhv. det nye lokale tilbud og vedtagne planer på området fra nationalt hold.

I sporet om stærke almene dagtilbud og skoler kan vi være bekymrede for, at der med den budgetterede omstilling, hvor alle (100) elever allerede i 2025 ventes at skulle indgå i almenområdet frem for mere specialiserede tilbud, fx gruppeordninger, kan opstå udfordringer i fordelingen af disse børn på almenskolerne og deres muligheder for at løfte de tilknyttede opgaver.

Hvordan fordeles de mellem skolerne, og vil der blive taget behørig højde for, at der i dag er stor forskel på, i hvilken grad skolerne i kommunen allerede nu inkluderer børn med særlige behov i almentilbud, mellemformer mv.? Er skolerne klar til de ændringer og opgaver, som omstillingen kræver? Tages der i budgettet højde for, hvordan disse børn indføres bedst allerede i indeværende og næste skoleår? Hvordan hænger det sammen med nødvendigheden i at nå at kompetenceudvikle medarbejderne til at kunne tage bedst imod disse elever? Hvordan sikrer vi, at skolerne får det rigtige mindset til at kunne inkludere disse børn (og forældre) på den bedste måde? Og hvordan sikrer skolerne et højt fagligt niveau for alle børn, samtidig med at lærerne skal inkludere en højere procentdel af børn i vanskeligheder?

Vi kan også være bekymrede for, at der ikke tages højde for, at nogle børn netop ikke vil opleve et skoletilbud i almenskolen som det bedste tilbud for dem og at diversiteten i de skoletilbud der stilles til rådighed formindskes.

Herunder kan nævnes, at de fysiske rammer på Trekronerskolen og sikkert også på mange øvrige skoler ikke er gode nok til at skabe små trygge læringsrum for børn med behov herfor, og at forsøget på at finde sådanne rammer for børnene også vil få betydning for almenklassernes

daglige læring og trivsel, fordi de vil få mindre mulighed for at anvende de lokaler mm. der er til rådighed.

Vi er derfor positive overfor det øgede fokus på børnenes trivsel og læring, men har som præciseret ovenfor også en række bekymringer, som vi håber vil blive indtænkt i forhandlingerne.

Mvh Skolebestyrelsen - Trekonerskolen