



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Vanddråben område øst år 2024

Roskilde Kommune Dagtilbud

Indholdsfortegnelse

Pædagogisk tilsyn Børnehuset Vanddråben område Øst år 2024	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.....	5
Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen.....	5
Særlige positive observationer i vuggestuen	5
Særlige positive observationer i børnehaven.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven	5
Fysiske omgivelser i vuggestuen	5
Fysiske omgivelser i børnehaven	6
Relationer i vuggestuen.....	6
Relationer i børnehaven	7
Leg og aktiviteter i vuggestuen.....	7
Leg og aktiviteter i børnehaven	8
Sprog og kommunikation i vuggestuen.....	8
Sprog og kommunikation i børnehaven.....	9
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	9
Indsatsområde 1.....	9
Indsatsområde 2.....	9
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....	9
Anbefalinger	9
Evt. påbud.....	10
Evt. skærpet tilsyn.....	10



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 12 november 2024

Mødets varighed: 2 ½ time

Afdeling: Vanddråben

Deltagere: Katrine leder, Helle hjælpeleder, Kit områdeleder, pædagog vuggestue, pædagog børnehave, Joan konsulent

Mødeleder: Områdeleder Kit Andersen

Pædagogisk konsulent: Joan Dybdal

Referent: Joan Dybdal

Ekstern observatør: Områdeleder Kit Andersen



Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Intet at bemærke

Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Særlige positive observationer i vuggestuen

Der observeres anerkendende og omsorgsfulde medarbejdere.

Særlige positive observationer i børnehaven

Der observeres anerkendende og omsorgsfulde medarbejdere

Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen

Legetøj bør gennemgås med henblik på bredde i udvalg og standen af legetøjet.

Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven

Der bør være særligt fokus på at sikre, at alle børn indgår i inkluderende fællesskaber.

Fysiske omgivelser i vuggestuen

KIDS rapporten viser god kvalitet, dog med en forskel fra vuggestue til børnehaven, hvor børnehaven har højere kvalitet i de fysiske læring miljøer end vuggestuen har på nuværende tidspunkt.

I vuggestuen er man i gang med at optimere de fysiske læring miljøer. Vi drøfter de overordnede tanker, og taler om fokus på tydelige læringsmiljøer og muligheder for afskærmning. Legetøjet fremstår i bedre stand i vuggestuen end i børnehaven.

Vi drøfter, at man i højere grad ligesom i børnehaven kan inddrage gangarealet til leg og aktivitet.

Der observeres gode udedørs muligheder for aktiviteter af høj og lav intensitet. Legepladsen rummer mange muligheder.



Fysiske omgivelser i børnehaven

KIDS rapporten viser god kvalitet dog med en forskel fra vuggestue til børnehave hvor børnehaven har højere kvalitet i de fysiske læring miljøer end vuggestuen har på nuværende tidspunkt.

Der ses således tydelige læringsmiljøer og muligheder for afskærmning. Der er fokus på, at rummene tilbyder forskellige læringsmiljøer. Der er ligeledes fokus på, at klargøre læringsmiljøerne. Legetøjet fremstår dog slidt flere steder.

Der kan være mere fokus på, at gøre læringsmiljøer attraktive via legetøj. Vi taler om, at der bør være flere muligheder for, at det ikke er det samme legetøj børnene får tilbudt hele tiden. Det er bemærket i observationen, at der er mange legekasser på alle stuer, men at der desværre mangler legetøj til at understøtte børnenes lege og fantasi, ligesom meget af legetøjet er gået i stykker.

Vi drøfter, at der skal være flere muligheder for legesager på legepladsen, så børnene kan finde noget der motiverer dem. Der er forskellige temakasser som de voksne skal være opmærksomme på at bringe i spil.

Man oplever en udfordring i forhold til at børnene ikke altid er opmærksomme på at "passe på" legesagerne. Vi drøfter, at dette kalder på et fælles fokus hvor FKU inddrages med henblik på at kommunikere og samarbejde om dette med den samlede forældregruppe.

Der observeres gode udedørs muligheder for aktiviteter af høj og lav intensitet. Legepladsen rummer mange muligheder.

Relationer i vuggestuen

KIDS rapporten viser god kvalitet. De voksne møder børnene i børnehøjde og med en rolig og omsorgsfuld tilgang og stemmeføring. De voksne er tilgængelige og opmærksomme på børnene. Der siges godmorgen og tages imod børnene og der er generelt fokus på en god og tryk modtagelse og overgang fra hjem til dagtilbud. De voksne fordeler sig og er opmærksomme på hvad børnene viser interesse for eller spørger om. Der er gode dialoger.

Observationer viser, at der ses en forskel fra stue til stue, og at der således er eksempler på, at der kan være fokus på at inddrage barnets perspektiv i højere grad. Ligesom der



også ses eksempler på, at personalet koordinerer hen over hovedet på børn. I andre sammenhænge observeres en høj grad af inddragelse af barnets perspektiv. Vi drøfter at der generelt er en opmærksomhed på kontinuerligt at arbejde med en ensartethed i struktur og organisering samt i mødet med børnene.

Relationer i børnehaven

KIDS rapporten viser god kvalitet. De voksne er nærværende og imødekommende. Der observeres gode dialoger mellem voksne og børn også når der ikke er enighed i forhold til hvad man skal eller kan lige nu.

Vi taler om, at det observeres, at der er flere børn der er lidt i kanten af fællesskabet. Vi drøfter, at der skal være opmærksomhed på, at de voksne tjekker ind hos alle børn løbende. Så der er respekt for, at børn kan have brug for en pause, men samtidig en opmærksomhed på, at barnet inviteres ind i fællesskabet. Vi drøfter vigtigheden af, at man har fokus på alle børn og deres legemønstre. Personalet udtrykker behov for en systematik i forhold til dette.

Leg og aktiviteter i vuggestuen

KIDS rapporten viser god kvalitet. Det observeres, at børnene er delt i mindre grupper. Der forgår forskellige aktiviteter og lege med mulighed for samspil mellem børn og voksne. Nogle børn går på legepladsen i roligt tempo.

De voksne generelt opmærksomme på at være i leg med børnene der tegnes ved et bord og der leges med klodser, biler og togbane

Vi taler om legekultur på legepladsen. Kan det blive tydeligere hvilken rolle de voksne har, så det bliver nemmere at igangsætte aktiviteter.? Vi drøfter at lege skal på dagsordenen så alle medarbejdere er klædt på til at gå foran.



Leg og aktiviteter i børnehaven

KIDS rapporten viser god kvalitet. Om formiddagen er der aldersopdelte grupper i børnehaven. Der er på alle stuer voksen initierede lege, og mange kreative processer er i spil. Efter frokost går børnene på legepladsen. På legepladsen er legene fordelt over hele legepladsen.

Vi taler om legekultur på legepladsen. Personalet ser et behov for, at den voksnes rolle bliver tydeligere, så det bliver nemmere at igangsætte aktiviteter. Vi drøfter, at der kan hentes inspiration i andre afdelinger i området, hvor man arbejder med kort (piktogrammer) der tydeliggør de voksnes roller og inspiration til lege.

Der er udviklet lærings/lege kasser, som der ses et behov for kommer mere i spil sammen med en struktur omkring kasserne. Vi taler om, at der er overvejelser omkring samling formiddag og eftermiddag, og at børnene forberedes på hvad der skal ske, samt at det tydeliggøres, at man kan komme tilbage til en leg.

Vi drøfter, at der fortsat er fokus på forældresamarbejdet og det fælles fokus på barnets behov. Der ses et potentiale i at udvikle dette yderligere.

Sprog og kommunikation i vuggestuen

KIDS rapporten viser god kvalitet. Der ses gode eksempler på dialogisk læsning. Der er fokus på dialogen og kommunikationen mellem den voksne og barnet/børnegruppen. Barnets initiativ følges, perspektiver inddrages, og der sættes ord på ting og handling. Der kan dog være mere fokus på at lege med sprog rim og remser sange m.m.

Der ses dog også eksempler på, at der er sparsom dialog særligt i forbindelse med frokost. Vi drøfter, at der bør være fokus på, at alle voksne er sprogligt aktive og inviterer til dialog og samspil og at alle voksne tager initiativ og griber børnenes initiativ. Derudover bør der være fokus på, at børnene selv er aktive ved måltidet, f.eks. ved at give fade og skåle videre til hinanden.

Vi drøfter, at der i forbindelse med indretningen af læringsmiljøerne skal tænkes sprogstimulering ind så de giver muligheder for samtaler i lege og aktiviteter.



Sprog og kommunikation i børnehaven

KIDS rapporten viser god kvalitet. Der er fokus på dialogen og kommunikationen mellem den voksne og barnet/børnegruppen. Der lyttes til børnenes perspektiver og de inddrages i samtalerne.

Der arbejdes fortsat med den generelle og specifikke sprogstimulering.

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

De voksnes legekultur særligt på legepladsen

- Tydelige roller
- Fokus på at alle børn er en del af børnefællesskabet
- Fokus på, at der tjekkes ind hos alle børn og systematik i forhold til det.

Indsatsområde 2

Særligt i vuggestuen

- Fokus på de sproglige miljøer og den sproglige understøttelse.
- Fokus på samspil og kommunikation

Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

KIDS rapporten viser god kvalitet i alle fire områder. Dialogen ved dette tilsyn afspejler de områder, hvor der fortsat kan udvikles. Min anbefaling er, at I opretholder den gode kvalitet og arbejder målrettet med de to indsatsområder i sammenhæng med den pædagogiske læreplan og andre aktuelle indsatser.



Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn.
