



# Hørings svar til budget 2025 fra skolebestyrelsen på Absalons Skole

Det er med forundring, at bestyrelsen kan konstatere, at der er indgået budgetaftale uden at afvente høringsprocessen. Vi håber, at politikerne fortsat er interesserede i at modtage vores input til drøftelserne.

Skolebestyrelsen på Absalons skole deler og anerkender kommunalbestyrelsens ønske om, at styrke almenskoleområdet. Vi deler ønsket om at styrke almenområdet, for på den måde at kunne reducere presset på specialområdet. Bestyrelsen finder det dog bekymrende og overraskende, at man ikke viderefører den etårige tildeling på 21 mio. kr. som blev tilført med budgettet sidste år. Dette er et ærgerligt signal til skolerne, som i forvejen kæmper for at overholde budgettet. Det er ikke gratis at lave forebyggende arbejde, hvorfor vi appellerer til at man sender et tydeligt politisk signal om, hvilken retning man vil. Dette signal sendes ikke kun med ord - forebyggende arbejde på skolerne koster penge.

På Absalons skole har skolens andel af de 21. mio. kr. betydet, at man generelt har kunnet styrke inklusionsindsatsen på skolen. Det er muligt at støtte flere elever i klasserne og derved beholde flere børn på almenområdet. Samtidig med dette er der lavet flere konkrete tiltag, som også har haft en tydelig og målbar positiv virkning. Som eksempel har skolen etableret et morgentilbud til de børn, som af forskellige grunde, har svært ved at komme i skole. Skolen når, på denne måde, at gribe nogle af børnene, inden de fx udvikler skoleværing. Vi ser her konkret at børn, der tidligere har haft 30-40% fravær, formår at komme på skolen hver eneste dag. Personalet støtter børnene i at komme ind i klassen og de oplever desuden at børnene udvikler et fællesskab i gruppen, hvor de hjælper hinanden med at møde frem.

Skolen har også prioriteret midlerne til at etablere ekstra støtte i frikvartererne. Her tager de voksne ansvar for organiseringen af elevernes sociale aktiviteter. Dette har også tydelig positiv effekt på den børnegruppe der ikke altid føler sig som en del af fællesskabet.

Såfremt skolen ikke tilføres ekstra midler, forsvinder tiltag som de ovenstående eksempler. Dette vil få en negativ konsekvens for skolens arbejde med at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever. De beskrevne indsatser bliver potentielt nedlagt, da det koster ressourcer at etablere forebyggende indsatser.

I budgetmaterialet om *Stærke fællesskaber* nævnes det, at skolerne i Roskilde skal inkludere 100 børn mere end nu. Absalons skole arbejder konsekvent med denne dagsorden fx gennem arbejdet i NEST-klasserne, men det er en **tidskrævende** og **ressourcekrævende** proces. Det bekymrer os, hvis man planlægger at lukke pladserne i gruppeordningerne inden skolerne er klar til at modtage børnene.

Denne kulturforandring tager tid. Vi skal give **alle** børn et ordentligt skoletilbud og derfor skal skolerne have ordentlig **tid** til at etablere gode tilbud til **alle** børn.

På vegne af skolebestyrelsen på Absalons skole

Karen Asholt Pedersen

