

Høringsvar fra skolebestyrelsen for Østervangsskolen og Vor Frue Skole.

Ved gennemlæsning af høringsmaterialet, konstaterer skolebestyrelsen, at Byrådet lægger op til en omstilling, der arbejder hen imod, at færre elever segregeres fra skolen. Skolebestyrelsen bakker fuldt op om denne retning. Og på Østervangsskolen og Vor Frue skole er vi allerede i fuld gang med omstillingen. Vi er dog usikre på tidsperspektivet, og det er vigtigt for os som bestyrelse at sikre, at der fortsat prioriteres høj faglighed ved alle afgørelser i de konkrete sager vedr. udsatte børn. Afgørelser, der ikke alene kan træffes på baggrund af økonomiske rationaler.

Samtidig efterlyser vi, at Byrådet forholder sig til de skævheder, der desværre er indbygget i ressourcemodellen for specialundervisning. Resultatet er for Østervangsskolen, at der hvert år overføres et stort beløb fra almenskolen til specialområdet for at dække udgifter til segregerede elever. I 2024 ser vi ind i et underskud på specialundervisningen på ca. 3,6 millioner kroner – et beløb der skal hentes i almenskolen og skolens øvrige drift. Dette medfører selvsagt en meget kraftig svækkelse af skolens mulighed for at arbejde forebyggende, hvilket naturligvis er uhensigtsmæssigt. Vi vil gerne understrege, at der fra skolen ikke segregeres en eneste elev, ud over dem som er anbefalet af vejlednings- og visitationsudvalget, og at der generelt er stor anerkendelse af skolens inkluderende arbejde.

Nedenfor peger vi på tre af de problematiske forhold i modellen:

- Ser man hen over skoleforløbet er færrest elever segregeret i de yngste klasser, og flest elever i de ældste. Men specialundervisningsmodellen tildeler samme ressourcer i yngste som i ældste klasser. Det medfører, at skoler, der som Østervang har de største årgange i de ældste klasser, systematisk får færre ressourcer. Det ville kunne ændres med simpel matematik.
- Østervangsskolen foretager ofte nye klassesannelser efter 3. klasse (da der kommer elever fra Vor Frue) og efter 6. klasse (da musikklasse-rækken starter i 7. klasse). Det betyder, at klasserne her ofte ikke altid er fyldt helt op. Det giver ofte god trivsel, da der er lidt bedre tid til hver enkelt elev. Men når elever rundt omkring på kommunens skoler er kørt træt i det og trænger til et skoleskift – eller hvis elever bliver bedt om at flytte fra en privat skole – så har forældrene kun mulighed for at søge skoler, hvor klasserne ikke er fyldt op. Dette gælder også selvom

eleverne bor i et andet distrikt. Da disse elever generelt er mere udfordrede, så følger der oftere en specialopgave for Østervangsskolen ved modtagelsen. Det er en opgave, som vi selvfølgelig både skal og kan løse, men den nuværende model kompenserer os ikke herfor, hvilket presser vores økonomi.

- I praksis opleves der en høj grad af tilfældighed forbundet med opgaven. En familie kan flytte til fra en anden kommune – med to eller tre børn der får specialundervisning. Det vil kunne betyde en årlig millionudgift på Østervangsskolen. Dette er hidtil blevet delvis kompenseret af en særlig pulje, som Byrådet nu vælger at nedlægge.

Både bestyrelse og personale på Østervang og Vor Frue skole er optaget af at omstille skolen så færre elever segregeres – og det ville være hjælpsomt hvis alle skoler fik lige økonomiske vilkår i omstillingen.

Bestyrelsen er i øvrigt bekymrede for om nedlæggelse af Sct. Jørgensbadet vil påvirke skolernes mulighed for at tilbyde svømmeundervisning til elever på 4.-6. klasse.

På vegne af Skolebestyrelsen for Østervangsskolen og Vor Frue Skole,

Christian Trolle
Skolebestyrelsesformand