

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Reden	Dato/årstal 22. juni 2021	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Ulla pædagogisk leder, Michael områdeleder, Joan Konsulent, Bente pædagog, Henriette pædagog		
Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Indsatsområde 1 Struktur og organisering af dagen	Der er i vuggestuen i Reden udviklet en årsplan, og der arbejdes med en skabelon for ugeplan. Der er fokus på at skabe en fleksibel struktur. Strukturen skal bl.a. understøtte muligheden for de voksnes nærvær, samt at man oplever at boldene i højre grad gribes. Der arbejdes videre med at udvikle ugeplanen. Det er blevet tydeligt, at indretning af rummet kan understøtte rutiner og aktiviteter. Der er ændret i mødetider så der er en mere hensigtsmæssig fordeling af personale. I observationen ses en god fordeling af voksne. Der kan være mere opmærksomhed på en tydeligere rollefordeling, så personalet er afstemte i forhold til hvem der gør hvad.	
Indsatsområde 2 Fokus på at inddrage børneperspektivet i det pædagogiske arbejde.	Der er generelt arbejdet med observation og video som metode, det giver mulighed for at få øje på nye ting. Det skaber godt grundlag for en udvikling af praksis. Den fælles pædagogiske analyse giver mening, alle er engagerede og nysgerrige på praksis, og på at få øje på hvor der kan udvikles. Det er blevet tydeligt hvor vigtigt det er, at opdele børnene i mindre grupper. Opmærksomheden på børnene og deres perspektiver skærpes. I vuggestuen arbejdes der med dialog over flere led. Her er der fokus på at børnene responderer på den voksnes ord. I observationerne ses, at tingene foregår i børnenes tempo, der er fokus på dialogen med børnene. Børnehaven/basis: Der er fokus på hvordan der skabes rum for alle børns deltagelsesmuligheder. Fokus på den voksnes rolle i forhold til at rammesætte. I observationen ses der voksne i samspil og deltagelse i børnenes lege. Der kan udvikles på de voksnes placering på legepladsen.	

Den pædagogiske konsulentens observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
---	--

Reden:

En voksen sidder alene med to børn, der er lidt kede af at blive afleveret. Der bliver taget imod børn der møder ind. Den voksne er opmærksom og imødekommende over for børnene og tilbyder trøst. Der er en lidt uro i en af børnehavegrupperne. Jeg får fornemmelsen af, at det handler, om at en af de voksne skal til møde kl. 9, og hun er i gang med at forberede sig, selv om hun stadig er tilstede fysisk på stuen. Der kommer en voksen til fra den anden stue, det virker ikke som om hendes opgave er klart defineret. Men de to voksne får dog afstemt og fordelt opgaverne.

Alle børn er på legepladsen om formiddagen, der ligeledes børn fra basisgruppen og vuggestuen. En voksen spiller brætspil med nogle børn, de andre voksne indgår i børnenes lege. Der igangsættes ikke vokseninitierede aktiviteter ud over brætspillet, til gengæld deltager de voksne i de børneinitierede lege. To voksne deltager i samme leg, sammen med 3 børn. Der er en større gruppe børn, der leger i et område på legepladsen, hvor der ikke er en voksen. Det vil være en fordel med en voksen her til at understøtte legene og deltagelsesmulighederne for alle børn. Der er generelt en rolig atmosfære på legepladsen og nærværende voksne.

Vuggestuen er på legepladsen. 7 børn 3 voksne kl. 10:40. Der er god nærværende dialog mellem børn og voksne. Der er farve tema, der tales og læse med børnene, stor grad af involvering af børnenes perspektiver. Stort fokus på at give tid til, at børnene svarer.

Rolig frokost hvor børn og voksne er fint fordelt. Der er igen fokus på dialogen med børnene.

Lærken

Der er formiddagsmad på alle stuer, børn og voksne er fordelt ved bordene. Der er lidt voksensnak omkring indretning hen over hovedet på børnene, ellers fint nærvær og dialog med børnene. Der ryddes af efter maden og derefter synges der sange med børnene. Der er en stille og roligt stemning i hele huset.

Nærværende og tilgængelige voksne.

Billedet i Lærken er stort set som ved tidligere tilsyn, et roligt og trygt miljø, der ses siden sidste tilsyn en positiv udvikling på en af stuerne. Der er fint fokus på, at dele børnene op i mindre grupper, også i garderoben. Der kan måske være øget fokus på at stuerne går i garderoben forskudt.

Der kan fortsat udvikles på læringsmiljøerne.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
--	--

Justeringer indsatsområde 1	Ingen justeringer
Struktur og organisering af dagen	
Justeringer indsatsområde 2	Ingen justeringer

<p>Fokus på at inddrage børneperspektivet i det pædagogiske arbejde.</p>	
<p>Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn</p>	
<p>Reden er et rart sted at være, der en rolig og imødekommende stemning, og de voksne er i nærværende samspil og dialog med børnene.</p> <p>Der er siden tilsynet i 2020 tiltrådt en ny leder. Der er igangsat en proces, hvor der arbejdes metodisk med de to indsatsområder. Det er tydeligt at metoden giver mening for personalet, og skaber et stort engagement. Der ses spor i praksis på, at der er sket en udvikling i forhold til indsatsområderne. Jeg vil derfor naturligvis anbefale, at I fortsat arbejder med denne metode i forhold til videreudvikling af jeres praksis.</p> <p>Jeg vil anbefale, at I anvender KIDS som en del af en evaluering til efteråret.</p>	
<p>Den pædagogiske konsulents evt. påbud</p>	
<p>Ingen påbud</p>	