

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Afdeling: Vognmandsparkens Børnehave	Dato/årstal: 05.10.23	Pædagogisk konsulent: Sarah Asseraf Olesen
Mødets varighed: 1 ½ time	Deltagere: Ledelsen Anders og Gitte, Konsulent Sarah	Referent (pæd. konsulent): Sarah Asseraf Olesen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1:

Vognmandsparkens Børnehave ønsker at arbejde systematisk med børnenes sproglige udvikling. Bl.a. ved ugentligt at inddele børnene i mindre grupper med fokus på sprogstimulering.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Generelt:

Der er en rolig og pædagogisk atmosfære i børnehaven. Det pædagogiske personale udviser høj grad af pædagogisk sensitivitet og responsivitet over for børnenes behov og signaler. De voksen-barn samspil der observeres, er kendetegnede ved en anerkendende og respektfuld tone, der mærkbart tager afsæt i børnenes, individuelle signaler og perspektiver. Børn og voksne fordeler sig godt i rum og læringsmiljøer og der sker generelt god og vedvarende deltagelse, sammen med børnene, i deres selvorganiserede lege og aktiviteter.

Særligt positive opmærksomheder:

Sangsamlingen fungerer som et rigt sprogligt læringsmiljø og særligt de pædagogiske indsatser for at skabe deltagelsesmuligheder omkring et barn, er særdeles virkningsfulde på måder, hvor indsatsen synligt skaber styrkede tilblivelsesmuligheder for barnet.

Dertil observeres der under tilsynet, flere gode eksempler på, hvordan det pædagogiske personales deltagelse i børnenes lege, skaber gode rammer for legens forløb udvikler sig og børnene indgår i berigende legeoplevelser med hinanden. Den voksnes deltagelse i legen, understøtter ligeledes et alsidigt og varieret sprogligstimulerende miljø.

Særlige opmærksomheder:

Der observeres nogle få børn, som ikke selv tager initiativ, eller er med i lege og aktiviteter, som personalet er deltagende i, men som har behov for systematisk vedvarende støtte i de tidsrum, hvor børnene har den frie og selvorganiseret leg. Eksempelvis et barn, der har begrænset sprog og hvor der opstår flere konflikter for barnet omkring en togbaneleg.

Vi drøfter under tilsynsdialogen at der er mange kompetente legere i børnefællesskabet, men det vil være væsentligt systematisk at identificere, hvilke få børn, personalet skal være særligt deltagende sammen med i legegrupper eller på anden vis, for at støtte barnets sproglige udvikling og følelsesregulering, og herigennem at understøtte barnets adgang til fællesskabet.

Ligeledes kan der under sangsamlingen observeres, få børn, der forbliver observante og har behov for tydelig spejling for at kunne opnå deltagelse. Vi drøfter hvordan personalet kan organisere sig, således der kan overføres samme virkningsfulde pædagogik, som der er set eksempler på omkring et andet barn.

Observationer der knytter sig til indsatsområdet:

Det kan under tilsynet observeres at der er god kvalitet i måden, hvorpå der arbejdes med børnenes sproglige udvikling, og at det sker som en integreret del af de lege og aktiviteter som personalet igangsætter eller er deltagende i. Der kan desuden observeres en god sproglig opmærksomhed i voksen-barn samspillene med fokus på at tilbyde et varieret og relevant sprogligt miljø.

Det kan ikke observeres at børnene inddeles i mindre grupper og der arbejdes målrettet med sprogstimulering, som beskrevet i handleplanen. Da den pædagogiske kvalitet i børnehaven vurderes som god, drøfter vi derfor, hvordan indsatsområdet kan justeres, således det i højere grad er i sammenhæng, med børnehavens pædagogiske værdigrundlag.

Det er mærkbart at det er børnenes børnehave, med stor ret til selv og medbestemmelse, over hvordan man som barn bevæger sig rundt i huset, benytter legepladsen, samt indgår og deltager i de lege og aktiviteter, der opleves meningsfulde. Foruden de fastlagte aktiviteter, der foregår gennem dagen og ugen. Fx sangsamling samt ture ud af huset til gymnastik og anden sport, som alle børn deltager i.

Vi drøfter på den baggrund at det væsentlige vil være at der sikres en systematisk praksis for at identificere, hvilke børn der i perioder, har behov for en særlig indsats, for herigennem at skabe en organisering af, det pædagogiske personale er vedvarende deltagende sammen med og omkring de børn.

Det vil således være personalet, der skaber kontakten og forbliver deltagende omkring barnet i såvel den frie selvorganiserede leg, samt i de strukturelle lege, hvor barnets har behov for støtte til deltagelse.

Der ses allerede mange gode eksempler på ovenstående i den nuværende praksis, men tilsynet skal give anledning til at genbesøge systematikken omkring det.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1:	Indsatsområdet justeres metodisk på følgende måde: Fra at lave sprogindsatser ved at tage børnene fra de eksisterende lege, aktiviteter og fællesskaber for at arbejde med sproglig udvikling. Til at arbejde med børnenes sproglige udvikling, som en integreret del, af de lege og aktiviteter personalet faciliterer dagligt samt de voksen-barn samspil som børnene tilbydes.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Foruden det videre udviklingsarbejde med indsatsområdet, anbefales det at fortsætte det solide arbejde omkring at fastolde den gode pædagogiske kvalitet, der kendetegner Vognmandsparkens Børnehave.

Det anbefales desuden at der arbejdes med at gøre vikarer trygge og kendte med deres rolle i børnehaven, således de i højere grad, kan facilitere aktiviteter og understøtte praksis, der kan medvirke til det pædagogiske personale udnytter deres faglige ressourcer bedst muligt.

Den pædagogiske konsulents evt. påbud

Ingen