

Ny skoleorganisering; bæredygtig og lokal forankret

Bilag til Roskilde Kommunes budget 2019

Skoleområdet indgår i den samlede prioritering af kommunens økonomi, der i fremtiden vil blive presset af en stigende udvikling i borgere med brug for hjælp. En udvikling som mange andre kommuner også oplever.

Budgetpartierne har derfor arbejdet med en ny skolestruktur, som vægter lokal forankring samt økonomisk og faglig bæredygtighed højt. Frem for at vælge ét princip at lægge ned over alle kommunens skoler har partierne i stedet forsøgt at finde lokale tilpasninger af skolestrukturen, så kvaliteten fastholdes, og folkeskolen som helhed udvikles.

Roskilde Kommune har i dag et skolevæsen, som understøtter udviklingen i de forskellige lokalområder i kommunen. Vi har store skoler, vi har mindre skoler og vi har helt små skoler. Forligspartierne er enige om, at der både er værdi og kvalitet i den lokale nærhed og forskellige typer af skoletilbud i kommunen.

Samtidig er forligspartierne enige om, at der også er en sårbarhed i denne måde at organisere skolevæsenet på. Mindre skoler er mere sårbare overfor en nedgang i elevtallet end større skoler. Skoler, der er beliggende tæt på vores sociale boligområder, skal ofte løfte flere og større sociale udfordringer end andre skoler og er mere sårbare overfor at blive fravalgt end andre skoler. Store skoler i boligområder, der er i vækst, er udfordret af, at de kan have svært ved at følge med udviklingen i det stigende elevtal.

Denne sårbarhed kommer i dag til udtryk på forskellig måde på de forskellige skoler og i de geografiske områder og med forskellig hastighed. Forligspartierne er derfor enige om, at der er behov for at justere skolestrukturen ud fra følgende principper:

Skolestrukturen skal:

- Fortsat understøtte udviklingen i lokalsamfundene og tilpasses lokale behov
- Understøtte bestræbelserne på at skabe en kommune i social balance
- Sikre at skolerne er bæredygtige enheder både fagligt og økonomisk
- Styrke det faglige undervisningsmiljø og elevernes valgmuligheder, fx valgfag
- Understøtte arbejdet med særlige profiler/profil-spør på skoler
- Fremme det fælles skolevæsen, hvor skolerne hjælper hinanden på tværs og lærer af hinanden
- Funderes på faglig ledelse i øjenhøjde (ledelse på hver fysisk lokalitet)
- Være fremsynet og sikre fleksibel brug af vores skolebygninger (skal tage højde for udsving i elevtal)
- Understøtte gode læringsmiljøer og fysiske udfoldelsesmuligheder (de fysiske rammer skal understøtte elevernes læring og motion)
- Fastholde og tiltrække kvalificerede lærere, pædagogisk personale og ledere

Behovet for at justere skolestrukturen er mere presserende nogle steder i kommunen end andre, men alle skoler skal være funderet på ovenstående principper. Forligspartierne er enige om at opdele ændringen af

skolestrukturen i to etaper, hvor første etape er de områder, hvor det er mest presserende at foretage ændringer.

Vor Frue: Etape 1 – august 2019

Forligspartierne er enige om, at der skal findes en holdbar løsning for Vor Frue Skole. Det er ikke holdbart for udviklingen af lokalsamfundet, at der hvert år er usikkerhed om skolens fremtid.

Derfor er partierne enige om at samarbejde med lokalsamfundet i Vor Frue om, hvordan der kan skabes en mere økonomisk og faglig robust skoledrift inden for følgende rammer:

- Skolen omdannes til en indskolingsskole fra 0. - 3. klasse
- Samlæsning af klasser 0.-1. klasse og 2.- 3. klasse
- SFO'en for 0.- 3. klasse flyttes ind på selve skolen
- Klubtilbuddet i Vor Frue overføres til den klub, der hører til Østervangskolen
- Der indledes drøftelser med den selvejende institution Spiloppen om at indgå i en sammenhængende kommunal løsning, hvor institutionen flytter ind i de nuværende SFO-lokaler
- Der etableres fælles ledelse af skole og dagtilbud i henhold til folkeskolelovens § 24a, med fælles leder og fælles bestyrelse for Vor Frue Skole og dagtilbud
- Vor Frue skole har fortsat delt ledelse med Østervangskolen
- Fra 4.-9. klasse hører børnene i Vor Frues skoledistrikt til Østervangsskolen
- Lærerne på Vor Frue skole indgår i et fagligt fællesskab med lærerne på Østervangsskolen

Det er forligspartiernes opfattelse, at man på denne måde kan skabe et mere attraktivt og sammenhængende børne- og skolemiljø for de mindste børn i Vor Frue, som på samme tid er mere økonomisk og fagligt bæredygtig end i dag.

Nærheden til Roskilde og den trafikale sikkerhed for de ældre skolebørn i Vor Frues skoledistrikt vil samtidig blive styrket med forligspartiernes aftale om en cykelbro over motorvejen til Musicon. Derved vil skolebørnene fra 4. klasse lettere kunne komme i skole og klub på Østervangsskolen.

Viby: Etape 1 – august 2019

Forligspartierne er enige om vigtigheden af at bevare Vibys folkeskoler for at understøtte den kommende udbygning og udvikling af Viby. Samtidig er partierne enige om, at der er behov for at sikre en mere ligelig og hensigtsmæssig elevfordeling mellem Peder Syv Skolen og Dåstrup Skole, som bidrager til en større faglig og økonomisk robusthed for begge skoler.

Forligspartierne er derfor enige om at indlede en dialog med de to skolers skolebestyrelser om, hvordan der kan skabes en mere faglig og økonomisk robust skoledrift inden for følgende rammer:

De to skoler sammenlægges til én skole med to matrikler, med ét skoledistrikt og én skolebestyrelse. Det er op til skolerne at beslutte, hvilke af nedenstående modeller de ønsker at vælge:

- Der etableres indskoling/mellemtrin på en skole og udskoling på den anden skole
eller
- Der etableres indskoling/mellemtrin på begge skoler og udskoling på en af skolerne

eller

- En selvvalgt model, som sikrer en mere ligelig fordeling af eleverne på de to matrikler.

Uanset hvilken model skolebestyrelserne vælger, er forligspartierne enige om, at det skal ske ud fra en helhedsbetragtning, sådan at begge matrikler bliver tilgodeset og sådan, at der skabes bæredygtige klasser.

Skolebestyrelserne skal senest den 15. januar 2019 melde tilbage til byrådet, hvilken løsning de ønsker og hvilket navn, de fremadrettet ønsker skolen skal have.

I alle tre muligheder vil der være en overordnet leder for de to matrikler og ledelse på hver af de to matrikler. Det vil være muligt at oprette forældreråd på hver matrikel.

Overgangen til én skole med to matrikler:

Forligspartierne er enige om, at princippet om én skole med to matrikler skal implementeres fuldt ud fra august 2019, det betyder, at der skal ske en tilpasning på alle klassetrin fra skoleåret 2019/2020.

Klassedannelsen skal følge *Skolestyrelsesvedtægt for skolevæsnet i Roskilde Kommune*.

Fremadrettet tildeles skolen ressourcer ud fra princippet om én skole. I forhold til bygninger tages det i betragtning, at der er tale om to matrikler.

Jyllinge: Etape 1 – august 2019

I dag er der to folkeskoler i Jyllinge med hvert sit skoledistrikt: Jyllinge Skole og Bauehøjsskolen. Det specielle ved inddelingen af de nuværende skoledistrikter er, at Jyllinge Skole ligger i Bauehøjsskolens skoledistrikt. Jyllinge skole er dermed ikke fysisk placeret i sit eget skoledistrikt, men har sit skoledistrikt placeret i Jyllinge Nordmark. Ifølge de seneste kapacitetsprognoser vil Jyllinge Skole frem mod skoleåret 2022/2023 gå 10 klasser ned, mens det ser ud til, at Bauehøjsskolen vil gå en klasse ned.

Forligspartierne er derfor enige om, at den nuværende distriktsinddeling ikke er hensigtsmæssig for den samlede skoledrift i Jyllinge. På den baggrund ønsker forligspartierne, at der indledes en dialog med de to skolars bestyrelser om, hvordan der kan skabes en mere hensigtsmæssig udvikling i driften af de to skoler, som tager højde for denne ulighed i den fremtidige tilgang af elever. Dialogen skal ske inden for følgende rammer:

De to skoler sammenlægges til én skole med to matrikler, med ét skoledistrikt og én skolebestyrelse. Det er op til skolerne at beslutte, hvilke af nedenstående modeller de ønsker at vælge:

- Der etableres indskoling/mellemtrin på en skole og udskoling på den anden skole
eller
- Der etableres indskoling/mellemtrin på begge skoler og udskoling på en af skolerne
eller
- En selvvalgt model, som sikrer en mere ligelig fordeling af eleverne på de to matrikler.

Uanset hvilken model skolebestyrelserne vælger, er forligspartierne enige om, at det skal ske ud fra en helhedsbetragtning, sådan at begge matrikler bliver tilgodeset og sådan, at der skabes bæredygtige klasser.

Skolebestyrelserne skal senest den 15. januar 2019 melde tilbage til byrådet, hvilken løsning de ønsker og hvilket navn, de fremadrettet ønsker skolen skal have.

I alle tre muligheder vil der være en overordnet leder for de to matrikler og ledelse på hver af de to matrikler. Det vil være muligt at oprette forældreråd på hver matrikel.

Overgangen til én skole med to matrikler:

Forligspartierne er enige om, at princippet om én skole med to matrikler skal implementeres fuldt ud fra august 2019, det betyder, at der skal ske en tilpasning på alle klassetrin fra skoleåret 2019/2020.

Klassedannelsen skal følge *Skolestyrelsesvedtægt for skolevæsnet i Roskilde Kommune*.

Fremadrettet tildeles skolen ressourcer ud fra princippet om én skole. I forhold til bygninger tages det i betragtning, at der er tale om to matrikler.

Roskilde by

I Roskilde by er der i dag en stor forskellighed mellem de enkelte skoler, selvom der er relativ kort afstand mellem dem. Nogle skoler er ved at gå over sine breder på grund af tilgang af nye elever, andre mangler elever og endelig er nogle skoler udfordret af, at deres skoledistrikter omfatter vores store sociale boligområder og har fået et ry, som ikke er helt retfærdig. Det vil forligspartierne gerne ændre på.

Forligspartierne er enige om, at der skal kigges på inddelingen af skoledistrikterne i Roskilde by, så de i højere grad bidrager til folkeskolens formål om at være mødested for børn med forskellig baggrund og dermed afspejler samfundet som helhed. Derudover vil det være relevant at inddrage sammenhængen mellem skoledistrikter og dagtilbudsdistrikter.

Klostermarkskolen: Etape 1 – august 2019

Forligspartierne er enige om, at det i Roskilde by haster mest med at finde løsninger på den pressede kapacitet på Klostermarkskolen og peger på følgende løsninger:

- Der kigges på distriktsgrænserne mellem Klostermarkskolen og Hedegårdene Skole
- Vækstklasserne på Klostermarkskolen, som i dag er i den tidligere SFO-bygning flyttes til et egnet sted for målgruppen. Lokalerne inddrages herefter i skolens kapacitet.

Skoler i Roskilde by: Etape 2 – august 2020

Forligspartierne er enige om at indlede en dialog med skolerne og deres bestyrelser i Roskilde by om, hvordan der kan skabes et skolevæsen, som i højere grad bidrager til byrådets prioritering af en by- og boligpolitik i social balance. Drøftelserne skal ske indenfor følgende rammer:

- Hvordan kan der ske et større fagligt samarbejde mellem tæt liggende skoler, fx i forhold til inklusion, særlige vejlederfunktioner, valgfag, sprogfag?
- Hvordan kan skoledistrikterne justeres mere hensigtsmæssigt?
- Hvilke profiler/profil-spor/fokus kan de enkelte skoler se sig ind i?
- Placering af modtagerklasser, så de ikke er placeret på skoler med i forvejen mange tosprogede elever.

Forligspartierne er endvidere enige om at undersøge nærmere, hvordan vi bedst muligt skaber sammenhæng fra dagtilbud og skoler og sikrer, at børn med sproglige udfordringer tilbydes et skolemiljø, som bedst muligt understøtter deres sproglige udvikling. Det kan betyde et skoletilbud på en anden skole end distriktsskolen.

Forligspartierne har nedenfor angivet nogle mulige samarbejdskonstellationer mellem skolerne, men er åbne for andre, såfremt skolerne og skolebestyrelserne måtte ønske dette.

Forligspartierne forestiller sig følgende mulige samarbejdskonstellationer i forhold til ovenstående:

- Hedegårdenes Skole og Klostermarksskolen
- Himmelev Skole og Trekronerskolen
- Absalon Skole og Sankt Jørgens Skole
- Tjørnegårdsskolen og Lynghøjskolen
- Østervangskolen og Vor Frue Skole

ELLER

- Hedegårdenes Skole, Klostermarksskolen, Himmelev skole, Trekronerskolen
- Absalon Skole, Sankt Jørgens Skole, Tjørnegårdsskolen, Lynghøjskolen
- Østervangskolen, Vindinge Skole, Vor Frue (primært i forhold til større fagligt samarbejde)

Trekronerskolen og Lynghøjskolen placerer sig i henholdsvis den østlige og vestlige ende af Roskilde. Forligspartierne er enige i, at Trekronerskolen skal søge samarbejdspartnere ind mod Roskilde by og/eller mod nord. Lynghøjskolen skal søge samarbejdspartnere ind mod Roskilde by.

Forligspartierne er endvidere enige om, at Trekronerskolen fortsat skal være en 4-sporret skole og ønsker dermed at undgå en udbygning med et 5. spor.

Skoler i lokalsamfund: Etape 2 – august 2020

Gadstrup Skole

Forligspartierne er enige i, at det har stor lokal værdi for bysamfundet, at Gadstrup Skole fortsat er en skole fra 0.-9 klasse. Forligspartierne finder det relevant, at Gadstrup Skole samarbejder med Østervangskolen og Vor Frue Skole.

Vindinge Skole

Partierne er også enige om, at det er vigtigt at understøtte udbygningen og udviklingen af Vindinge ved, at der fortsat er en folkeskole fra 0.-9 klasse. Forligspartierne finder det relevant, at Vindinge Skole samarbejder med Hedegårdene Skole.

Lindebjergskolen

Der er også enighed om, at Lindebjergskolen har skabt sig en profil som klimaskole, der er attraktiv for elever, der er bosat i lokalområdet. Det vil partierne fortsat støtte ved, at skolen forbliver en skole fra 0.-9.

klasse. Forligspartierne finder det relevant, at Lindebjergskolen samarbejder mod syd med Trekronerskolen og Himmelev Skole.

Margretheskolen

Forligspartierne er også enige om, at Margretheskolen har stor betydning for lokalområdet omkring Gundsømagle, derfor ønsker partierne fortsat at prioritere en skole fra 0.-9. klasse. Forligspartierne finder det relevant, at Margretheskolen indgår samarbejde med Jyllinge.

Forligspartierne er desuden enige om, at forudsætningen for bæredygtige skoler i vores mindre bysamfund er, at de samarbejder med andre skoler om fx inklusion, særlige vejlederfunktioner, valgfag og sprogfag. Der indledes en dialog med skolerne og deres bestyrelser om, hvordan de vil etablere konkrete samarbejder med andre skoler.

Samling af 10. klasse: Etape 1 – august 2019

Forligspartierne er enige om, at 10. klasses tilbuddet på Gadstrup Skole og Dåstrup Skole nedlægges og eleverne fremadrettet henvises til Tiendeklassecenteret i Roskilde by. Baggrunden herfor er, at der er relativt få elever i de to tilbud, henholdsvis 12 elever på Gadstrup Skole og 14 elever på Dåstrup Skole.

SFO: Etape 1 – august 2019

Det er vigtigt at skabe størst mulig sammenhæng i børnenes hverdag og sikre gode overgange mellem skole og SFO. Derfor er forligspartierne enige om at udmønte den politiske beslutning fra budget 2017 om, at de tilbageværende fire skoler skal integrere SFO'erne i skolernes lokaler. Det drejer sig om Himmelev Skole, Gadstrup Skole, Peder Syv Skole og Vor Frue Skole.

Himmelev Skoles og Gadstrup Skoles SFO bygninger indgår i overvejelser omkring fremtidig placering af daginstitutioner.

Investering i ændret skolestruktur

Budgetpartierne er enige om, at der med en justering af skolestrukturen kan være behov for anlægsinvesteringer. Det nærmere behov afventer skolernes tilbagemeldinger og drøftelserne med skolebestyrelserne.

Talentarbejde i skolerne

Forligspartierne er enige om, at der skal udvikles et katalog med ideer til, hvordan de enkelte skoler kan arbejde med at understøtte særlige talenter indenfor boglige og/eller erhvervsfaglige fag og samarbejde herom.

Medarbejdere

Forligspartierne er enige om, at det er vigtigt at skabe tryghed omkring medarbejdernes jobsikkerhed og arbejdsvilkår i processen med udvikling og tilpasning af skolestrukturen. Derfor er forligspartierne optaget af at tilrettelægge en proces, der inviterer til dialog og medindflydelse, men som samtidig ikke trækker processen i langdrag. I stedet skal de overordnede linjer fastlægges hurtigst muligt, så både medarbejdere, forældre og børn bliver trygge og afklaret ved udviklingen.

I Roskilde Kommune er der på skoleområdet en personaleomsætning på skoleområdet på ca. 70 medarbejdere om året som følge af pensionering og anden personaleomsætning. Derfor vil der ikke være behov for afskedigelser som følge af justeringen af skolestrukturen. Tilpasningen vil således ske ved personalereduktioner ved naturlig afgang.

Lokaler

I forbindelse med strukturændringerne på skoleområdet skal det undersøges, om der er mulighed for at anvende overskydende lokaler til andre formål i lokalområdet.

Økonomi på skoleområdet

Budgetpartierne er enige om at finde 3 mio. kr. i 2019, 8 mio. kr. 2020, 15 mio. kr. fra 2021 og i hvert af årene frem via skolernes ressourcemodel, herunder særlige puljer på området.

Partierne er endvidere enige om, at de fremtidige strukturændringer gør det lettere at revidere den nuværende ressourcefordelingsmodel på skoleområdet, så skolerne bliver mere økonomisk robuste. Hensigten med justeringen af ressourcefordelingsmodellen er desuden, at fordelingsparametrene bliver mere dynamiske end i dag og dermed sikrer, at der sker en tildeling, som er mere i overensstemmelse med de faktiske forhold på skolerne.

Proces

Forligspartierne beder forvaltningen om at vende tilbage med en plan for den fremtidige proces for inddragelse af skoler og skolebestyrelser, herunder høring af skolebestyrelser i forhold til sammenlagte skoler.

Endvidere skal der på baggrund heraf ske en revidering af *Skolestyrelsesvedtægt for skolevæsnet i Roskilde Kommune*.

