



ROSKILDE  
KOMMUNE

***Omfattende Pædagogisk tilsyn i privat institutionen  
Vognmandsparkens Børnehave år 2024***

Roskilde Kommune Dagtilbud

## Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse.....	2
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv. ....	5
Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet.....	5
Særlige positive observationer i børnehaven .....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven .....	5
Fysiske omgivelser i børnehaven .....	6
Relationer i børnehaven.....	7
Leg og aktiviteter i børnehaven .....	7
Sprog og kommunikation i børnehaven .....	8
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser) .....	9
Indsatsområde 1 .....	9
Indsatsområde 2.....	9
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....	9
Evt. påbud.....	9
Evt. skærpet tilsyn .....	10



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 10-10-2024

---

Mødets varighed: Tre timer

---

Institution: Vognmandsparken

---

Mødeleder: Stine Munk

---

Pædagogisk konsulent: Stine Munk

---

Referent: Stine Munk

---

Ekstern observatør: Stine Munk

---



---

## **Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.**

Vedr. anvendelse af soveseler er dette ikke relevant, da børnene sover på madrasser.

Seneste legepladstilsyn er udført d. 8/11-23.

Institutionens sorg- og kriseplan er under redigering.

Der er ikke offentliggjort en evaluering af den pædagogiske læreplan, denne er stadig under udarbejdelse.

---

## **Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet**

Til tilsynsdialogen drøfter vi, hvilke forventninger den færdige KIDS-rapport kan afføde. Samt hvordan disse forventninger understreger, at KIDS-rapporten ikke kan stå alene, men at resultaterne skal danne rammen for dialog vedr. institutionens pædagogiske praksis og ambitioner med pædagogisk kvalitet som omdrejningspunkt.

---

## **Særlige positive observationer i børnehaven**

Der observeres dagen igennem en god fordeling af børnene i huset. Børnene har stor medindflydelse på, hvor de vil være i børnehaven, og hvad de vil lave. Der er derfor overordnet set en god ro i huset dagen igennem.

Også på legepladsen fordeler børnene sig i de forskellige legezoner.

Der observeres få konflikter børnene imellem og børnene er opmærksomme på hinanden og henter hjælp hos de voksne, hvis de eller en ven har brug for det.

---

## **Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven**

Der observeres en differentieret tilgang og pædagogisk kvalitet i voksen-barn-relationen blandt personalet.

På dagen for tilsynet observeres det, at der ikke lader til at være en struktur og organisering af de voksnes fordeling i huset. Dette medfører, at de voksne overordnet set ikke kan fordybe sig i længerevarende samspil eller lege med børnene.

Det observeres, at den særlige indretning med voksenmøbler til børnene, giver børnene svære deltagelsesmuligheder. Møblerne skaber udfordringer, der påvirker den



pædagogiske tilgang ved, at børnene får svært ved at leve op til de voksnes pædagogiske forventninger, krav og anvisninger.

---

## Fysiske omgivelser i børnehaven

Inde:

Når man træder ind i Vognmandsparken mødes man af en, i en institutionel kontekst, atypisk indretning og en æstetisk atmosfære.

Rummene er indrettet med sofaer, borde med duge og nips, voksenmøblement med mere. Rummene bærer således præg af en hjemlig atmosfære.

På Klaverstuen fremstår indretningen indbydende og der er klargjort til leg. Der er flere forskellige legezoner, hvor det er tydeligt, hvilken form for leg, der indbydes til. De forskellige zoner er afskærmede fra hinanden, så børnene kan lege så uforstyrret som muligt.

På Pejsestuen fremstår det mere uklart, hvad rummet skal bruges til. Der er få inddelinger af rum i rummet og disse inddelinger fremstår relativt utydelige. Der er mange borde, heraf et stort bord i voksenhøjde midt i rummet. Legetøjet er pakket væk i kurve og der er ikke klargjort til leg.

Gennem dagen observeres det, hvordan indretningen med voksenmøbler, særligt på Pejsestuen og i køkkenet, skaber uhensigtsmæssig adfærd hos både børn og voksne. Børnene må sidde på knæ for at nå bordet, hvilket skaber uro, da det er svært for dem at sidde på denne måde gennem længere tid. Denne uro afføder irettesættelser fra de voksne.

Der kan med fordel sættes fokus på, hvordan man kan bevare æstetikken og den anderledes indretning, uden at gå på kompromis med den gode pædagogik og børnenes deltagelsesmuligheder.

Ude:

Legepladsen har mange forskellige legezoner, der tilbyder børnene alsidige aktiviteter.

Der er mulighed for lege med både høj og lav arousal.

Legezonerne er opdelt, så der er mulighed for at lege relativt uforstyrret i en zone.

Der er ikke klargjort i de forskellige zoner. Børnene forventes selv at hente de rekvisitter, de vil bruge til deres leg, i skuret.

Der kunne med fordel sættes fokus på at tydeliggøre rammer for cykling på legepladsen, herunder hvordan de voksne kan understøtte særligt de yngste børns brug af cyklerne.

---



## Relationer i børnehaven

Der observeres dagen igennem flere voksne, der er dygtige til at handle og vise børnene. Der observeres dog diskrepans personalet imellem. Ved samling og måltider øges de voksnes irettesættelser og der observeres en mere restriktiv tilgang til børnenes handlinger.

De voksne har dagen igennem et overvejende fokus på børnene og er engagerede i børnenes gøremål.

De henvender sig oftest positivt til børnene og ser hvert enkelt barn som individ.

Der observeres dagen igennem en differentieret tilgang og pædagogisk kvalitet i voksen-barn-relationen blandt personalet.

Der kan med fordel sættes fokus på at ensarte den pædagogiske kvalitet i det relationelle arbejde. Herunder kunne der sættes fokus på, hvordan man som voksen kan være nysgerrig på børnenes perspektiver, når der opstår konflikter blandt børnene.

De voksne er overvejende dygtige til at møde børnene med sensitivitet i de situationer, hvor børnene har brug for omsorg og trøst. Der observeres dog situationer, hvor de voksne slipper kontakten til barnet, før barnet er kommet følelsesmæssigt i ro i en sådan grad, at barnet kan fortsætte legen/aktiviteten.

Det observeres flere gange, at de voksne er nødt til at afvise et barns ønske om hjælp, da den voksne er optaget af noget andet.

Vi drøfter til tilsynsdialogen, at personalet kan have fokus på at sikre sig, at disse børn hjælpes af en anden voksen, så børnene ikke står alene med afvisningen. For på baggrund af observationerne på tilsynsdagen, ender disse situationer oftest med børn, der flakker rundt med uforettet sag.

Der observeres dagen igennem børn i udsatte positioner og børn i udkanten af fællesskabet. Flere af de voksne er opmærksomme på børnene, men dagens struktur gør det svært for de voksne at igangsætte aktiviteter med voksendeltagelse, hvor de kan skabe muligheder for børnenes deltagelse i leg og kontakt med andre børn.

For at optimere den pædagogiske kvalitet i hele huset, kunne der sættes fokus på oplæring af nye og ikke-uddannede medarbejdere, således at den gode pædagogiske kvalitet videreformidles.

---

## Leg og aktiviteter i børnehaven

På dagen for tilsynet har børnene mulighed for dagen igennem selv at vælge, hvor de vil lege og med hvad/hvem, de vil lege.

Børnene fordeler sig i hele huset og på hele legepladsen, så der er en god fordeling af



børn, hvilket skaber gode forhold for, at legene kan være længerevarende og delvist uforstyrrede.

Der observeres en god overgang fra samling til tur, hvor de voksne rammesætter, hvem der skal med på tur, samt hvordan overgangen skal foregå.

Der observeres mange børneinitierede aktiviteter. De voksne deltager sparsomt i disse. Der observeres få vokseninitierede aktiviteter, men i de få der tilbydes, er der mange børn, der deltager.

På dagen for tilsynet holdes en samling med fødselsdag for alle institutionens børn. Der er en del ventetid i samlingen og der opstår uro blandt børnene. Dette medfører irettesættelser fra de voksne.

Til tilsynsdialogen drøfter vi, hvilke pædagogiske overvejelser der ligger bag valget af en fælles samling for alle børn. Samt hvordan de som voksne kan skabe bedre rammer for samlingen, der giver børnene de mest optimale muligheder for at lykkes med at leve op til de krav, der stilles til dem.

Vi drøfter ligeledes, hvordan den pædagogiske linje med fokus på børns selvforvaltning, er essensen af Vognmandsparkens pædagogik og daglige struktur. Vi debatterer, hvordan man som professionelle voksne kan have øje for, hvad denne pædagogiske tilgang afføder af muligheder samt udfordringer for børnene. Og hvordan de som personale kan understøtte de børn, der som udgangspunkt ikke profiterer af denne pædagogiske tilgang.

---

## Sprog og kommunikation i børnehaven

Generelt observeres der dagen igennem en god ro i børnehaven og dermed gode betingelser for det sproglige læringsmiljø. Dette udfordres dog af, at de voksne ikke lader til at have en struktur for, hvordan de fordeler sig i huset. Dette medfører, at der er flere situationer, hvor den voksne må afbryde en dialog eller leg.

Der kan med fordel sættes fokus på, hvordan måltiderne kan være ramme for sprogligt udviklende dialoger og samspil mellem både voksne og børn og børnene imellem.

Der observeres flere situationer, hvor der kan observeres sprogligt udviklende dialoger over flere led i voksen-barn-samspillet.

Vi drøfter, hvordan, der på dagen for tilsynet, var en manglende struktur for personalets placering i de forskellige læringsmiljøer. Og at dette opleves som en relevant udfordring, der har været forsøgt løst og håndteret på forskellig vis.

Ledelsen giver udtryk for, at de ønsker at skabe en strammere struktur vedr. fordelingen af voksne igennem dagen, så der skabes optimale rammer for, at de voksne kan indgå i længere, udviklende relationer, lege og dialoger med alle børn. Vi taler om, hvordan





denne tydeligere hverdagsstruktur kan være med til at skabe bedre arbejdsmiljø og bedre trivsel blandt personalet.

---

## **Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)**

---

### **Indsatsområde 1**

Vognmandsparken ønsker at sætte fokus på at ensarte kvaliteten i den pædagogiske tilgang blandt personalet. Kvaliteten skal øges ved, at alle voksne bliver opmærksomme på at være nysgerrige på børnenes perspektiver, samt at handleanvise og guide børnene i relationelle samspil, rutinesituationer med videre.

---

### **Indsatsområde 2**

Vognmandsparkens ledelse ønsker at skabe en strammere struktur og organisering af de voksne i hverdagen. Denne struktur og organisering skal fordre optimale rammer for, at de voksne kan indgå i fordybende, udviklende relationer og lege med alle børn. Dette skal ligeledes skabe bedre rammer for, at alle børn inddrages i leg og har muligheder for at blive en del af fællesskabet gennem længerevarende samspil med andre børn, understøttet af og hjulpet gennem de voksnes deltagelse og facilitering af lege og samspil.

---

### **Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet**

På baggrund af dette, samt forrige tilsyn, anbefales det, at Vognmandsparken øger opmærksomheden på, hvordan de kan bevare æstetikken og den anderledes indretning i institutionen, uden at gå på kompromis med den gode pædagogik og børnenes deltagelsesmuligheder.

---

### **Evt. påbud**

Der er ingen påbud.

---



### **Evt. skærpet tilsyn**

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.

---