



Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan i Børnehuset Nordstjernen

JUNI 2024

<p>Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på?</p>	<p>Vi har haft særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og kommunikation • Forældresamarbejde • Arbejdet med børn i udsatte positioner og læringsmiljøer i alle former dvs. både indretning, men også fokus på hvordan der er et godt og udviklende læringsmiljø for barnet gennem hele dagen. <p>Ligeledes følger deraf et tæt blik på vores børnesyn. I kraft af at vi er en institution med vækstpladser og basisgruppe. Vi ønsker et ressourceorienteret børnesyn og arbejder løbende med vores tilgang til barnet individuelt og i fællesskabet. Dette gøres via sparring på tværs i institutionen samt kompetenceudvikling som f. eks. Foredrag omkring low arousal.</p>
<p>Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?</p>	<p>Vi har primært evalueret, når vi har haft personalemøde, men vi er også en institution hvor "gulvsparring" er en del af vores kultur. Vi mikro justerer vores praksis løbende hvis vi oplever at børnene har behov for noget andet i organiseringen.</p>
<p>Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?</p>	<p>Vi har arbejdet en del med vores læringsmiljøer og med den sproglige udvikling ved hjælp af små aktioner. Dette er også kommet til udtryk i vores handleplan på baggrund af det pædagogisk tilsyn hvor leg med sprog og nærvær omkring måltidet har været indsatsområder.</p>
<p>Hvordan arbejder vi med evaluering?</p> <p>Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. Nedenstående hjælpespørgsmål kan bruges:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte? 	<p>Vi har særligt evalueret vores arbejde med barnets sprogudvikling.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Formålet med evalueringen var at vi var blevet opmærksomme, via det pædagogiske tilsyn, på at vores generelle sprog arbejde omkring børnene trængte til at blive sat lidt mere i struktur, ligeledes trængte det til at få mere fokus på barnets sprogudvikling i fællesskabet og i mødeøjeblikkene med de voksne. Vi havde også via sprogtrappe og sprogvurderinger fået øje på at børnene generelt ikke er introduceret for rim og remser. b. Vi opdagede, at vi skulle sætte mere fokus på dialog over flere led i f. eks. Garderobe mødeøjeblikkene. Dette fik og har også betydning for barnets trivsel og læring. Via gode tilrettelagte læringsmiljøer er der mulighed for at styrke barnet i en 1:1 dialog og samspil. Dette ses også ved bleskift i vuggestuen. Ligeledes lærte vi at der ikke kun behøver at være fokus på den individuelle sprogudvikling. Vi læser flere bøger og spiller spil med sproglig udvikling i fokus i børnegrupperne. c. Det gav anledning til at kigge på vores læringsmiljøer generelt, hvor er de udviklende og hvor er der brug for mere struktur for at få en mulighed for at møde børnene i de

<ul style="list-style-type: none"> • Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse? • Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til? 	<p>udviklende øjeblikke. Og vi arbejdede med vores handleplan som var tilrettelagt efter hver stues børn, alder og behov.</p>
<p>Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?</p>	<p>Forældrekontakt udvalget og bestyrelsen er løbende blevet involveret i vores evaluering af den pædagogiske læreplan til møder.</p>
<p>Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?</p>	<p>Fremadrettet vil vi gerne sætte mere fokus på:</p> <p>Kultur og æstetik herunder indretning af læringsmiljøer Børnefællesskaber på tværs og medbestemmelse Leg med sprog</p>
<p>Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?</p>	<p>Vi har fået god erfaring med at have en tydelig handleplan for fokuspunkterne fremover samt tydelig organisering omkring hvornår vi evaluere.</p>