

# **Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan**

**Børnehuset Arken – juni 2024**

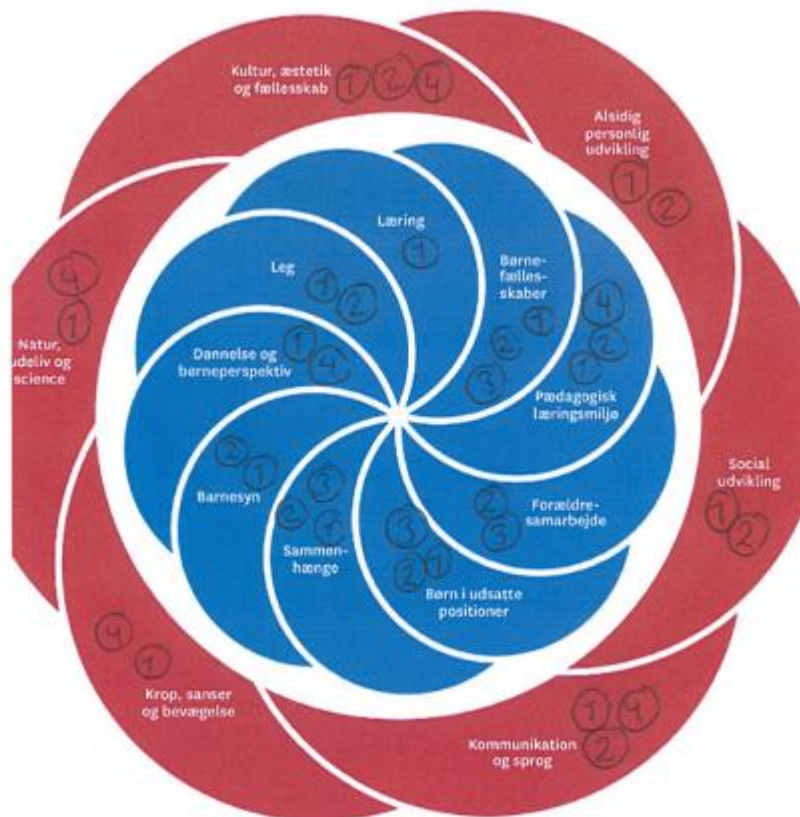
**Det pædagogiske læringsmiljø** i Børnehuset Arken, har de seneste år været med særligt fokus på og udgangspunkt i LEG. Hermed forstås at vi har arbejdet med legen som pædagogisk tilgang til de daglige samspil med børnene samt til pædagogiske processer og aktiviteter.

Udover leg har vi også haft stor fokus på kommunikation. Dette både i form af indbyrdes kommunikation i huset og på tværs af afdelinger, samt kommunikation i forældresamarbejdet og ikke mindst hvordan vi som fagprofessionelle kommunikerer på bedste vis med Arkens børn. Alt sammen med formålet at skabe tryghed, genkendelighed og trivsel for det enkelte barn, såvel som hele børnegruppen.

**Arkens lokale læreplan** har vi det seneste års tid arbejdet på at få bragt endnu mere til live i hverdagen. Dette har vi gjort ved at sætte fælles pædagogiske hjørneflag, som danner rammen for vores fælles pædagogiske fundament og vores faglige tilgang til det pædagogiske arbejde.

Vores 4 hjørneflag er:

1. Leg som pædagogisk tilgang
  2. Et inkluderende miljø for alle børn
  3. Gennemgående samarbejde og tillid
  4. Inspirerende læringsmiljøer og legezoner inde og ude
- Jeg har indskrevet vores hjørneflag på læreplanens blomst, for at tydeliggøre at vi bevæger os på alle områder af denne. Se nedenfor.



**At sikre børneperspektivet** er en vigtig del af vores pædagogik i Arken. At vi som institution er dynamiske og tager udgangspunkt i de aktuelle børnegrupper, deres udvikling og behov for understøttelse. Desuden at aktiviteter og rammer tager udgangspunkt i netop dette, samt de aktuelle børnegrupperes optagetheder.

**Evalueringskulturen** er tilrettelagt således at der både evalueres stuevis, afdelingsvis og samlet for hele børnehuset løbende.

De enkelte stuer laver løbende evalueringer og justeringer af pædagogiske tiltag, ved deres månedlige stuemøder. Ved disse møder laves også jævnlig evaluering med materialet "leg og aktivitet" fra KIDS, til et skarpt blik på det pædagogiske arbejde med leg. Desuden arbejder vi med ICDP som redskab til at evaluere dels på egne relations-kompetencer og dels på vores ressourcensyn og tilknytningen mellem barn og medarbejder.

Minimum 2 gange i kvartalet er der afdelingsmøder i hhv. børnehaven og vuggestuen, hvor der ligeledes laves evalueringer og justeringer af igangværende pædagogiske processer og rutiner.

De samlede evalueringer finder typisk sted ved planlagte evalueringsmøder hvor en medarbejder fra hver afdeling, samt den pædagogiske leder deltager eller ved personalemøder hvor alle medarbejdere er samlet.

Vi gør os i Arken umage for at lave en masse pædagogiske prøvehandling og justeringer, for at skabe den bedste praksis med det bedst mulige pædagogiske miljø for Arkens børn.

**Vores fremadrettede arbejde** med den pædagogiske læreplan, vil særligt have fokus på at sikre et inkluderende miljø for alle børn – at alle børn er en del af gode fællesskaber og har trygge relationer til det pædagogiske personale.

Vi vil arbejde målrettet med at vores inddragelse af børnenes perspektiv er dynamisk – dette ved hjælp af vores løbende evalueringer på hhv. personalemøder og stuemøder.

Desuden vil vi have et fortsat stort fokus på legen, at styrke det pædagogiske personales legekompetencer og gøre endnu mere af dét vi allerede nu ser virker ift. at bruge legen som vores pædagogiske tilgang.