



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Sankt Hans Gade

Område Vest år 2024

Roskilde kommune Dagtilbud



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Sankt Hans Gade år 2024.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:.....	5
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):.....	7
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)....	8
Justeringer indsatsområde 1:.....	8
Justeringer indsatsområde 2:.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	8
Evt. påbud:.....	9



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 20 juni 2024

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Børnehuset Sankt Hans Gade

Mødeleder: Louise Juul Larsen områdeleder

Pædagogisk konsulent: Stine Munk og Joan Dybdal

Referent: Joan Dybdal

Mødedeltagere: Pædagogisk leder Jeanette, pædagog Louise, pædagog Laila, områdeleder Louise, konsulenter Stine og Joan



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

Dagtilbuddet lever op til lovgivningen og de kommunale retningslinjer for sikkerhed.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:

Indsatsområde:

Børnehuset ønsker at videreudvikle det pædagogiske læringsmiljø på legepladsen, således personalet i højere grad, agerer læringsmiljøet, gennem systematisk igangsættelse af alsidige lege og aktiviteter, der tilbyder tilstrækkelig variation og for alle børn.

På dagen for observation var en enkelt vuggestuegruppe på legepladsen, de andre børnegrupper var enten på tur eller engagerede i aktiviteter og lege indendørs.

Personalet fortæller, at der er arbejdet med indsatsområdet på en måde, hvor emnet er drøftet i fyrtårnegruppen og derefter på afdelings- og stuemøder. Man har bl.a. drøftet hvad barrieren er, for at de voksne indgår aktivt som legende voksne. I perioden siden seneste tilsyn, har der generelt været mere fokus på, at være mere legende. Der har været drøftelser omkring om læringsmiljøerne skal være meget opstillede, eller om det er ok man "blot" graver et stort hul? Særligt en kollega har været meget igangsættende og inspirerende, dette er der fokus på skal bredes ud i hele personalegruppen.

Konkret har man arbejdet med synliggørelse i form af tavler, hvorpå man i børnehaven har noteret, når der er gennemført en målrettet leg eller aktivitet igangsat og faciliteret af en legende voksen. Der er på ugentligt basis dokumenteret hvilke lege og aktiviteter der har fundet sted.

I vuggestuen har man ligeledes arbejdet med en tavle, for at synliggøre hvem der er den legende voksne, og hvem der tager sig af det praktiske. I vuggestuen har man blandet erfaring med effekten af tavlen.

Der har i vuggestue såvel som i børnehaven været fokus på en klar rollefordeling blandt de voksne, således at en voksen har taget sig af det praktiske omkring hjælp til børn m.m. og en voksen har kunnet dedikere sig til legen med børnene. Vi drøfter, at der fortsat er behov for at vurdere om tavlen skal anvendes. Vi drøfter at legepladsen rummer mange gode muligheder for udfoldelse på forskellig vis. Der er bl.a. et skur med krible krabletema, som på dagen for observation ses anvendt af en vuggestuegruppe. Gruppen ledes fint af den voksne i at finde forskellige dyr på legepladsen og under sten og



træstubbe. Der sammenlignes med billeder og der tales om hvad børnene har fundet. Alt i alt en nærværende og udviklende aktivitet. På legepladsen findes desuden forskellige temakasser der kan tages frem, men tegnesager, bøger, konstruktionslegetøj m.m. Siden seneste tilsyn har man modtaget vejledning og inspiration fra Naturvejlederen i forhold til indretning af legepladsen og relevante aktiviteter.

I observationen ses en praksis, hvor de voksne generelt indgår i tæt samspil med børnene, der igangsættes aktiviteter, dog primært indendørs på dagen. De voksne guider og er generelt igangsættende og deltagene i lege og aktiviteter.

Ved seneste tilsyn anbefalede konsulenten, at skabe fælles faglige drøftelser om opmærksomhederne i relations arbejdet, således at praksis justeres og ensertes i kvaliteten. Derudover kunne der skabes mere opmærksomhed på, at styrke det sproglige læringsmiljø i lege og aktiviteter i vuggestuen. Dertil en anbefaling om at skabe dialoger over flere led i børnehaven for at sprogarbejdes styrkes.

Vi taler om opmærksomheden på, at justere den sproglige del og den del der handler om ensartethed i tilgangen til børnene. I praksis ses mange eksempler, på voksne der har lange og vedvarende dialoger med børnene, og som generelt er stærke i at tilbyde børnene god kvalitet i relations arbejdet. Der ses dog også eksempler på, at der enten er sparsom dialog eller i det hele taget sparsom sproglig opmærksomhed fra den voksne, ligesom der er eksempler på, at tonen er mindre anerkendende end det må forventes. Vi drøfter, at dette billede er genkendeligt hos både leder og de to medarbejderrepræsentanter.

Leder og medarbejdere fortæller, at det er et kontinuerligt fokus, og i den forbindelse arbejdes der målrettet med at skabe en kultur, hvor det er legitimt at italesætte hinandens praksis og guide ind i det for på den måde at bidrage til, at der skabes mere ensartet god kvalitet i tilgangen til børnene. Vi drøfter, at der fortsat er udviklingspotentialer, og at der arbejdes videre med dette tema, herunder hvordan nye medarbejdere klædes på. I forlængelse af denne drøftelse fortæller leder, at der hele tiden er fokus på, at man ikke klumper sig sammen på legepladsen som voksne. Vi drøfter, at der arbejdes med en kultur hvor det er legitimt at sige til en kollega, hvis der tales for meget de voksne indbyrdes.

Leder fortæller, at det har givet god mening at arbejde ind i indsatsområdet og anbefalingerne, herunder at udvikle den voksnes legende rolle. Leder kan genkende billedet af, at der er forskellig praksis. Hun oplever, at der er en høj grad af tillid og vilje til forandring i personalegruppen, hvilket er en forudsætning for at turde slippe sig løs sammen med børnene. Medarbejderrepræsentanterne er enige i denne betragtning

Afslutningsvis drøfter vi, at der i observationen viser sig udfordringer særligt i én børnehavegruppe i forhold til organiseringen omkring spisning, pladsen er meget trang, og vi drøfter, at der skal justeres. Der skal dog fortsat være fokus på, at børnene sidder i mindre grupper ved flere borde både i vuggestuen og i børnehaven.



Afslutningsvis drøfter vi, at der skal være fokus på at opdatere de indendørs læringsmiljøer, så væggene i højere grad understøtter miljøerne, ligesom der bør være opmærksomhed på, at der er tilstrækkelig legetøj til rådighed til at børnene kan have en udviklende leg.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområde):

Vuggestuen

Der observeres en samling i vuggestuen. Der synges navnesang, alle børnenes navne nævnes. Der er fokus på at inddrage børnenes perspektiver i valg af sange m.m. Tre børn hjælper med at få vognen i køkkenet efter formiddagsmad.

Der ses en variation i forhold til kvaliteten af læringsmiljøerne. Det observeres, at der er meget små rum og at der med fordel kan tilføjes flere tematiserede læringsmiljøer. Derudover observeres det flere steder, at der ikke er tilstrækkelig legetøj tilgængeligt til at børnene kan have en udviklende leg.

Efter formiddagsmad igangsættes forskellige aktiviteter - En gruppe leger med sand og vand på badeværelset, en gruppe maler, en gruppe er på stuen og leger og en gruppe går på legepladsen. Nogle af grupperne er på tværs af stuerne. Det observeres, at der er en planlagt struktur der følges. Formiddagen forløber stille og rolig. Gruppen på legepladsen samler dyr og kigger på dem i forstørrelsesglas. Der tales om hvad de finder. Den voksne inddrager børnene, og opfordrer dem til at hjælpe med at flytte træstubbe. Der er et skur med bord og bæk med temaet krible krable, hvor der hænger plancher med forskellige dyr. Børnene kan nu kigge på billederne, og se om de har fundet nogle af dyrene. Der peges og tales. Denne her så vi den anden dag, siger den voksne.

Der observeres en høj grad af omsorg. Der ses dog en variation i forhold til hvor opmærksomme medarbejderne er på at anvende sproget i praksis, ligesom der også observeres en variation i måden de voksne møder børnene på. En del voksne er meget anerkendende i deres tilgang, men der ses også eksempler på lettere irettesættelser, ligesom der afledes i nogle situationer, hvor barnet tydeligt har brug for nærvær og at blive trøstet.

Der observeres en variation i forhold til de voksnes opmærksomhed på at understøtte sproget, ligesom de voksne i varierende grad er opmærksomme på at understøtte børnenes lege.



Børnehaven

Der observeres en legende tilgang hvor der pjattes med børnene, og der er en god overgang til tur. Børnene er med på "legen" men der kan være en opmærksomhed på om alle børn "fanger" den pjattende tilgang.

Der observeres generelt en stor opmærksomhed på længerevarende dialoger, og der er en god stemning. Dog ses en variation i forhold til i hvor høj grad de voksne understøtter dialogen. Der ses gode eksempler på, at børnenes spor følges, f.eks. har nogle børn lavet en rutchebane ud af en hynde fra sofaen. "Ja det ser sjovt ud" siger den voksne mens børnene rutter.

Der observeres voksne der er nærværende og som stiller relevante aktiviteter til rådighed. I tiden op til frokost ses der dog flere børn der cirkler lidt formålsløse rundt uden at blive hjulpet ind i lege eller aktiviteter

Ved overgang til frokost opstår der i en af grupperne tumult, idet børnene skal på plads ved borde i et meget lille rum. På den anden stue foregår frokosten roligt og der er længerevarende samtaler mellem voksne og børn ved bordene.

Der observeres eksempler på lettere irettesættelser, ligesom der afledes i nogle situationer hvor barnet har brug for trøst i stedet.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1:

Børnehuset ønsker at videreudvikle det pædagogiske læringsmiljø på legepladsen, således personalet i højere grad, agerer læringsmiljøet, gennem systematisk igangsættelse af alsidige lege og aktiviteter, der tilbyder tilstrækkelig variation og for alle børn.

Justeringer indsatsområde 1:

Der er ingen justeringer

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det fremgår tydeligt i praksis og i tilsynsdialogen, at der er arbejdet målrettet med indsatsområdet samt de anbefalinger der er givet ved seneste tilsyn. Sankt Hans Gade fremstår som et hus med en generel god kvalitet. De udviklingspunkter der er drøftet i dette tilsyn, er genkendelige for leder og personale, hvilket skaber et godt afsæt for det videre arbejde.



Det anbefales, at der fortsat arbejdes målrettet med den aktuelle handleplan og de opmærksomhedspunkter der er drøftet ved dette tilsyn. Altså større ensartethed i det relationelle arbejde. Større fokus på sprogunderstøttende praksis, samt et blik for at finjustere de fysiske læringsmiljøer indendørs. Derudover naturligvis systematisk igangsættelse af alsidige lege og aktiviteter, der tilbyder tilstrækkelig variation og for alle børn.

Evt. påbud:

Der er ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn:

Der er ikke skærpet tilsyn
