



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn, Børnehuset Blomstergården, Område Syd 2024



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn, Børnehuset Blomstergården, Område Syd 2024.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:.....	5
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	8
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	8
Evt. påbud:.....	9
Ingen	9



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 21.05.24

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Blomstergården

Mødeleder: Katrine Bak

Pædagogisk konsulent: Anne Brun

Referent: Anne Brun

Mødedeltagere: Katrine Bak, Mette, Sanne og Anne Brun.



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

Dagtilbuddet lever overordnet op til lovgivningen og kommunale retningslinjer for sikkerhed.

Retningslinjer for sikkerhed er gennemgået efteråret 2023, men er endnu ikke planlagt for 2024. Der rettes en opmærksomhed på gennemgang af retningslinjer for sikkerhed, en plan herfor er under udarbejdelse.

Blomstergården er praktikinstitution, men har på nuværende tidspunkt ingen praktikvejleder. Det drøftes hvordan en hvordan en ny vejleder kan køres i stilling.



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:

Indsatsområde 1 – De voksnes positionering og aktive deltagelse i børnenes leg.

Blomstergårdens udvikling og arbejde med indsatsområdet har været udfordret af en længere periode med sygdom blandt både den daværende ledelse og medarbejdere.

1. januar 2024 startede Mette som ny leder i Blomstergården, sygemeldte medarbejdere er på vej tilbage i huset og der arbejdes målrettet på at besætte vakante pædagogstillinger.

Medarbejde fortæller at der i forlængelse af det omfattende tilsyn i sommeren 2023 blev igangsat forskellige tiltag, i forhold til arbejdet med leg og positionering. Over sommeren deltog Blomstergården i sprog i naturen, et projekt der med et stærkt læringsfokus foldede sig ud på tværs af huset. I projektet sås de voksne med en opmærksomhed på at følge børnenes optagethed.

På et personalemøde for hele personalegruppen har leg og positionering ligeledes været i fokus, dette igennem teori og praktiske øvelser.

Mette fortælle hvorledes både det pædagogisk tilsyn, samt hendes observationer fra praksis har givet anledning til at kigge på husets organisering. En inddragende proces har været igangsat, dette med henblik på at skabe gode rammer for de voksnes mulighed for nærvær og fordybelse. I den nye organiseringen er der yder mere fokus på de voksnes mulighed for at arbejde i mindre grupper over dagen.

Den nye struktur trådte i kraft 1.5.24.

Leder fortæller hvorledes den nye struktur kræver en skærpet opmærksomhed på organisering og rollefordeling, en opmærksomhed der taler godt ind i den tilsynsførendes observationer fra det pædagogiske tilsyn.

Mette fortæller at der arbejdes på, at kvalificerer arbejdet med ugeplaner, dette med fokus på de didaktiske elementer *Hvad* og *Hvorfor*. I forlængelse af arbejdet med ugeplanerne forventes det at de på sigt kommer til at bidrage til en stærkere rolleafklaring. På nuværende tidspunkt er arbejdet dog i sin spæde opstart.

Observationer fra praksis viser en variation i den pædagogiske tilgang, og graden af opmærksomhed på betydningen af den voksne som aktiv deltager i børnenes leg. Flere voksne observeres aktivt deltagende, men der kan også observeres voksne hvor deltagelsen kun observeres i et meget begrænset omfang.

Det drøftes hvorledes der kan arbejdes videre med en opmærksomhed på udviklingen af de voksnes legekompeter, samt hvorledes voksne med stærke legekompeter kan



understøtte kollegaer i udviklingen af disse. Herudover drøftes det hvorledes der kan arbejdes videre med at afdække hvad det betyder at have hvilke "roller" og hvordan det i praksis ser ud når man positionere sig "Foran", "Ved siden af" eller bagved.

Ved tilsynssamtalen rettes der ligeledes en opmærksomhed på, hvorledes der med fordel kan rettes en opmærksomhed på børn på kanten af legefællesskabet. Det drøftes hvorledes de voksne i højere grad kan gribe disse børn, og have en opmærksomhed på at også disse børn inviteres ind i lege, både den børneinitierede, såvel som den der faciliteres af de voksne.

Det drøftes hvorledes der kan arbejdes videre med at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn.

På dagen (og tidspunktet) for tilsynet ses børnehalebørnene overvejende på legepladsen, og enkelte voksne er i fordybelse med en mindre børnegruppe i vokseninitierede aktiviteter som børnene kan gå til og fra som det passer dem. Områdeleder Katrine fortæller hvorledes hun oplever at Blomstergården er ved at finde tilbage til tidligere tiders gode erfaringer med en organisering på legepladsen der giver de voksne mulighed for at være i fordybelse sammen med børnene.

I vuggestuen er der udover ovenstående fælles tiltag på tværs af afdelinger stillet skarpt på ugeplaner og samarbejdet mellem de to vuggestuestuer.

Observationer fra praksis vidner om en organisering og struktur der i børnehaven er ganske ny, og der derfor fortsat er brug for finjustering i takt med at de gør sig nye erfaringer, særligt synes overgangene at kunne profitere af mindre justeringer. Det drøftes hvorledes der med fordel kan arbejdes videre med at sikre at "flaskehalse" undgås, samt at børn ikke placeres i en venteposition forud for håndvask eller toiletbesøg, men i stedet stilles alternativer til rådighed.

I vuggestuen ses en fin overgangspædagogisk praksis i forbindelse med overgangen fra spisning til putning. Den overgangspædagogiske praksis ser forskellig ud på stuerne, men fælle for dem er nærværet og roen omkring børnene. Der kan dog med fordel kigges på, rollefordelingen imellem de voksne i forbindelse med denne rutine.

Den pædagogiske konsulentens observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):

Observation 1

På legepladsen er der placeret 2 basketkurve ved siden af hinanden.

En voksen og fem børn er omkring aktiviteten. Den voksne har taget en kasse frem med ærteposer som børnene får lov at kaste med.



Den voksne står op ved siden af børnene, kigger på dem og fortæller af og til hvordan de kan kaste med poserne.

Observation 2:

På børnehavens legeplads sidder en voksen placeret på en høj. Rundt om sig har den voksne flere børn der går til og fra en snitteaktivitet. Fra aktiviteten høres dialoger over flere led. Da børnene er ved at være mættet af aktiviteten rejser den voksne sig op og går mod sandkassen. I sandkassen placere den voksne sig sammen med to børn. Den voksne er i øjenhøjde med børnene og begynder at grave kanaler sammen med børnene, hurtigt kommer flere børn til. Den voksne og børnene udvikler sammen på legen.

Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

På baggrund af det opfølgende tilsyn vurderes indsatsområdet **"De voksnes positionering og aktive deltagelse i børnenes leg"** med en fortsat relevans. Der aftales ved tilsynssamtalen at justere indsatsområdet således at det fremstår mere afgrænset i sin formulering og dermed også nemmere at gå til i forhold til indsatser og tiltag.

Indsatsområdet justeres til følgende: **"De voksnes positionering og aktive deltagelse i børnenes leg i tidsrummet kl. 9 - 11"**.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

På baggrund af tilsynsdialogen og den tilsynsførendes observationer fra praksis fremstår det klart, at der er igangsat et arbejde bestående af flere elementer der tilsammen har, eller vil få indflydelse på de voksnes positionering og mulighed for aktiv deltagelse i børnenes leg.

Særligt synes børnehavens nye organisering at skabe gode betingelser for at der på sigt skabes en tydelig rollefordeling hvor de voksne kan fordybe sig i leg med større eller mindre børnegrupper.

Det vurderes essentielt at der fortsat arbejdes med en kontinuerlig opmærksomhed på den voksnes rolle og aktive deltagelse i leg, herunder at der arbejdes blik for at der skabes deltagelsesmuligheder for alle børn.

I vuggestuen anbefales ydere mere en opmærksomhed på indretning af de fysiske læringsmiljøer, herunder et særligt fokus på indretning o børnehøjde og legetøjets tilgængelighed.



Evt. påbud:

Ingen

Evt. skærpet tilsyn:

Nej
