

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Børnehuset Wiemosen 2024



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Hele Wiemosen har arbejdet intensivt med struktur, både i forhold til organisering af personalet men også i forhold til, hvilken organisering børnene møder ind til bla. tydelige legestationer. Der tilbydes aktiviteter fra morgenstunden og personalet arbejder med strukturerede stue og månedsplaner. Alle stuer er også opmærksomme på, at organisere aktiviteter, så det enkelte barn bliver tilgodeset i forhold til zonen for nærmeste udvikling- Bla. med opdeling i mindre grupper.

Personalet i Wiemosen har gennemgået en ICDP uddannelse, som har givet en fælles forståelse for, hvordan vi arbejder med relationer i Wiemosen i form af kontakt og samspil med ALLE børn. Bla. er der blevet arbejdet på, at det ikke er det enkelte barn, der skal tilpasse sig en aktivitet men de voksne, der skal tilpasse aktiviteten og understøtten gruppen i at kunne det enkelte barn.

Vi arbejder mere struktureret omkring sprogarbejdet og på at bruge visualisering (både skriftsprog og pictogrammer), som et sprogligt greb og understøttelse i overgangene. Vi arbejder med baby tegn for de mindste og understøtter med TTT, hvor behovet er. Musik og sang er også blevet en naturlig del af samlingerne på stuen.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Evaluering:

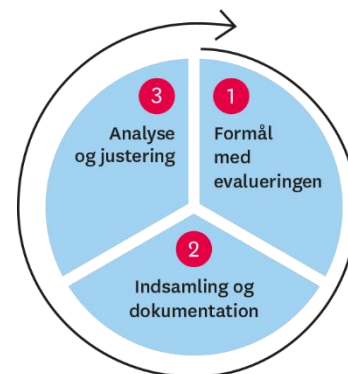
Det er planlagte stuemøder hver 14. dag, hvor der evalueres på læreplanstemaer og diverse handleplaner på børn justeres med ICDP for øje.

Wiemosen er stadig i gang i en proces i forhold til evaluering sammen i huset. Og det vil være et fokus i resten af 2024 på personalemøderne- hvor vi skal have fundet det evalueringsværktøj, som passer bedst ind i Wiemosen

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi arbejder jævnligt med vores læreplan både på stuemøder, personalemøder og på husmøder. Vi arbejder med de forskellige tematikker og læreplanstemaer og justere hele tiden vores pædagogik efter, hvad vores børnegruppe kalder på.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Fokus punkterne fra tilsynet handlede om relationen mellem børn og voksne og deltagelsesmuligheder for alle børn. Samt organisering af læringsmiljøer.

Gennem ICDP uddannelsen har hele huset arbejdet med relation dannelsen og vigtigheden af, at det er den voksne der har ansvaret for at denne bliver optimal. Uddannelsen har givet et fælles sprog for dette og vi har ved hjælp af videoer og observationer fået feedback på dette. Vi arbejder dagligt på, at ICDP er noget der gennemsyre vores pædagogik i huset,

Der er en god kultur i Wiemosen, for at hjælpe hinanden og der har været nogle personalerokeringer, som gør at struktur og organisation bliver opretholdt på alle stuer.



Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

- I forbindelse med ICDP er der arbejdet med at filme og derefter evaluere på det set.
- Der er arbejdet med handleplaner og løbende feedback i personale gruppen

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi lærte at det er de voksne der har ansvaret for, at relationen er på plads og at det er vores opgave, at tilrettelægge aktiviteter, så der er deltagelsesmulighed for alle børn. Det er aktiviteten der skal tilpasses og ikke børnene, der skal tilpasse sig.

Vi har også set, at et sprogligt miljø med tydelige tematikker, kan understøtte børnenes sprog og giver god mulighed for at dykke mere ned i forskellige dialoger.





Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi har set en gruppe børn, som nemmere kan justere sig efter hinanden, da personalet er mere opmærksomme på deltagelses mulighederne. Der er færre konflikter, da der er flere legemuligheder og læringsmiljøerne er tydeligere.

Vi oplever, at børnene opsøger de voksne til dialog- når de for øje på de forskellige sproglige tiltag, som der er lavet i huset.

Der er kommet en god ro i huset, grundet en fælles uddannelse, som har givet personalet en fælles grund at stå på. Fagligheden er hævet til gavn for børnene.



Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Grundet to leder skift har FKU ikke været så meget med ind over evalueringen. Dette vil der arbejdes på fremadrettet

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi skal i Wiemosen arbejde på, at ICDP skal ud og leve i alle de faglige snakke der er. At vores arbejde med relationer, bliver mere og mere udviklet på tværs af hele institutionen.

Vi vil også arbejde på, at vores sproglige miljø bliver understøttet bedre gennem sang og musik, men også med forsat brug af tegn og piktogrammer, så alle børn har en god mulighed for at kommunikere både med de voksne og med de andre børn

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi skal arbejde mere struktureret omkring vores evalueringskultur. Dette vil der blive gjort på personalemøde, stuemøder og husmøder- men ikke mindst en ensartethed i huset, så det er samme måde vi evaluerer på.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi skal arbejde videre med ICDP tanken og få det til at leve endnu mere i Wiemosen- samt få evalueringskulturen ensrettet i huset.