



Velfærd, Dagtilbud

Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk
sikkerpost@roskilde.dk
www.roskilde.dk

19. november 2013

Beskrivelse af basisgrupperne i Børnehuset Reden og Børnehuset Wiemosen

I Roskilde Kommunes dagtilbud for 0-6 års området er der oprettet to basisgrupper til psykisk udviklingshæmmede børn. Grupperne er placeret i Børnehuset Reden (www.reden.roskilde.dk) og Børnehuset Wiemosen (www.wiemosen.roskilde.dk) - hver gruppe er normeret til 6 børn i alderen 3 år til de starter i skole.

Basisgruppen er en selvstændig børnegruppe for handicappede børn i en normal 0-6 års institution. Gruppen har sit eget grupperum, men deltager i institutionens aktiviteter i det omfang børnene er i stand til det.

Målgruppe.

Begge basisgrupper er normeret til 6 børn i alderen 3 år til de begynder skolegang. Børnene er udviklingsmæssigt væsentlig tilbage i forhold til deres levealder. Immobilerne og kørestolsbrugere kan ikke visiteres til basisgrupperne.

Formål.

Basisgruppens formål er at skabe et institutionstilbud for børnegruppen, hvor det enkelte barn kan få den fornødne ro og tryghed til at udvikle sig i et for barnet passende tempo. Barnet skal være sammen med andre børn med sammenligneligt funktionsniveau, og samtidigt have mulighed for at være sammen med normalt udviklede børn.

Visitering.

Barnet skal inden placering i en basisgruppe være udredt af en psykolog, som henviser til videre visitering. Beslutningen om placering afgøres i Inklusionscenteret visitationsudvalg.

Personalenormering.

Basisgruppen har en ugentlig normering på 155 pædagogtimer pr. gruppe, inklusiv 20 timer til at åbne/lukke. Timerne i basisgruppen er typisk fordelt på 4 medarbejdere.

Børnehusets pædagogiske leder har den daglige ledelse af basisgruppen.

Åbningstid.

Åbningstiden i basisgruppen følger institutionens almindelige åbningstid.

Sagsnr. 49320
Brevid. 1797263

Ref. GJR

Dir. tlf. 23 82 15 60
gjertrudr@roskilde.dk

Åbningstider

Mandag-torsdag	10-15
Fredag	10-14

Telefontider

Mandag-onsdag	08-15
Torsdag	10-17
Fredag	08-14



Det daglige pædagogiske arbejde.

Side2/2

Det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i det enkelte barns særlige behov. Hverdagen bygger på forudsigelighed, trykke og strukturerede rammer. Generelt for aktiviteterne underbygges disse med visualisering i form af fotos, billedkort, boardmaker og tegn til tale, dvs. børnetegnsprog. Endvidere arbejdes der gennem hele dagen med børnenes koncentration og opmærksomhed, som er en forudsætning for indlæring.

I basisgrupperne får børnene tilbudt leg og aktiviteter som en parallel til resten af børnehaven. Personalet arbejder med at styrke børnenes selvværd og kompetencer og på at udvikle det sociale samvær og venskaber. Daglig stimulation er af afgørende betydning for barnets videre udvikling og senere skoleplacering.

Basisgruppen inkluderes i resten af børnehuset bl.a. på legepladsen, hvor alle børn er ude og hvor de også oplever at bruge de andre voksne i huset. Herudover har børnene mulighed for at deltage i aktiviteter i hele huset på de præmisser børnene hver især evner. Generelt for disse aktiviteter er, at der altid er mulighed for at trække sig tilbage til basisgruppen.

Venskaber på tværs af stuerne udvikles blandt andet ved at børnene besøger hinandens stuer og grupper. Børnene får mulighed for at spejle sig i andre børn, se hvordan de leger og kan kopiere dette. Erfaringen har vist, at de andre børn i børnehaven udnytter den ro basisgrupperne har, og at de får en anden forståelse og respekt for børn som har andre behov og ofte er anderledes.

Tværfagligt samarbejde.

Hvert barn i basisgrupperne har en primær pædagog og en sekundær pædagog som koordinerer samarbejdet med forældre, talepædagog, psykolog, fysioterapeut og evt. andre faglige samarbejdspartnere.

Alle pædagoger i basisgruppen har et grundigt kendskab til hvert enkelt barn. Pædagogerne udarbejder handleplaner for det enkelte barn, som specifikt beskriver den daglige stimulation og træning af barnet. Disse handleplaner bliver løbende fulgt op og revideret. Det tætte samarbejde blandt pædagogerne i basisgruppen og det grundige kendskab til det enkelte barns handleplan er med til, at der sikres en sammenhæng i børnenes hverdag.

Forældresamarbejde.

Samarbejdet med forældrene er en meget vigtig del af arbejdet i basisgruppen. Forældrene støttes i at tackle og forstå deres barns specielle behov. Dette gøres ved statusmøder, netværksmøder, forældrearrangementer samt i den daglige forældrekontakt.