



NOTAT: Opsummering af Folkeskolereformudvalgets møde den 22. april 2015

28. april 2015

Formålet med mødet var at arbejde videre med anbefalinger til, hvordan folkeskolen kan mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater og udarbejde en anbefaling til hovedstrategi, som skal sendes videre til Økonomiudvalget og Byrådet. På baggrund af udvalgets drøftelser den 26. februar 2015 havde forvaltningen udarbejdet et oplæg til strategi. Oplægget blev drøftet i udvalget, og der var enighed om at sende nedenstående anbefalinger til strategi videre. Af bilag fremgår den samlede anbefaling til strategi for at mindske betydningen af sociale baggrund for de faglige resultater, som sendes til behandling i byrådet.

Strategi for at mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater

Folkeskolereformudvalget har arbejdet med en anbefaling til, hvordan folkeskolen kan mindske betydningen af social baggrund for faglige resultater, som er én af de tre nationale mål med folkeskolereformen. De nationale mål er:

- udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan,
- mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater, og
- tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Folkeskolereformudvalget anbefaler, at de allerede vedtagne mål og strategier suppleres med:

Hovedstrategien for at mindske betydningen af social baggrund for faglige resultater er, at

- der er etableret sammenhængende indsatser for den enkelte elev i et konstruktivt samarbejde mellem lærere og pædagogisk personale
- der anvendes nye og varierede undervisningsformer
- den understøttede undervisning (kan) tilrettelægges tværfagligt,
- der er fokus på styrket forældresamarbejde imellem forældrene og et styrket skole/hjem samarbejde i dialogen om barnets læring, samt opgaver, der skal løses i samarbejde mellem forældre og børn
- faglig fordybelse anvendes til at skabe et læringsrum, hvor eleverne har lyst til at være og komme, og som understøtter alle børnenes individuelle læringsmål uanset social baggrund,
- det sikres, at alle børn når deres individuelle læringsmål indenfor skoletiden,
- der samarbejdes tværfagligt om og med børn, der har brug for særlig støtte, og at relevante ressourcepersoner inddrages,
- den åbne skole og inddragelse af det omkringliggende samfund medvirker til at koble teori og praksis
- etablere samarbejde mellem skole og klubber og 'Sjov Ferie' med henblik på at sikre læringsforløb, også i den lange sommerferie.

Folkeskolereformudvalgets tidligere anbefalinger indeholder også mål og indsatser, der mindsker betydningen af social baggrund.

Planlægning af evaluering og videre anbefalinger

Udvalgets medlemmer var meget enige om, at folkeskolereformudvalget har fungeret rigtig godt, og at der har været et godt og konstruktivt samarbejde. Udvalgets input til evaluering anvendes til udarbejdelse af et oplæg, som behandles på udvalget sidste møde den 25. august 2015.

Det blev besluttet at afholde opfølgingsmøde i november 2015, hvor der gives en status på, hvordan der er arbejdet videre med de anbefalinger, der er udarbejdet af udvalget.

Forslag til mødedato: xx. november 2015.

Næste møde i Folkeskolereformudvalget

På møde den 25. august 2015 skal udvalget godkende den afsluttende evaluering af folkeskolereformudvalgets arbejde. Inden mødet udarbejder forvaltningen et oplæg til evaluering på baggrund af udvalgets drøftelser.