



NOTAT: Opsummering af Folkeskolereformudvalgets møde den 26. februar 2015

6. marts 2015

I mødet deltog medlemmer af Folkeskolereformudvalget samt Skole- og Børneudvalget.

Sammenhængende overgange og vellykket brobygning

Udvalget besluttede anbefalinger til hovedstrategi for at skabe sammenhængende overgange og vellykket brobygning, som de fremgår af bilag, og godkendte at anbefalingerne sendes videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

Social arv

På baggrund af et oplæg fra journalist og forfatter Lars Olsen omkring 'Kan vi gøre det bedre? Social ulighed og undervisningsformer' indledte udvalget arbejdet med at formulere anbefalinger til, hvordan den nye folkeskole skal mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater. Alle børn skal trives bedst muligt. Lars Olsens slides kan findes på <http://skolereform.roskilde.dk/materialer-og-moededatoer-udvalget-folkeskolereformen>

Med afsæt i oplægget drøftede udvalget følgende spørgsmål i grupper 1) Hvordan skal læring tilrettelægges så social baggrund ikke har betydning for den enkelte elevs faglige resultater? 2) Hvordan skal folkeskolen i Roskilde Kommune sikre, at alle børn trives bedst muligt?

Efter gruppedrøftelser var der en fælles opsamling, hvor hver gruppe gav sine tilbagemeldinger.

Tilbagemeldingerne fra grupperne i kort form:

- Vi ønsker en skole, der har fokus på alle dem som skolen kan hjælpe med didaktiske redskaber.
- Elever med brug for anden form for støtte, skal støttes af relevante eksperter.
- Identificere udfordringer på et tidligt tidspunkt for det enkelte barn, screening
- Læreren er ikke alene om ansvaret for de udsatte børn og unge i folkeskolen – det er et samarbejde
- Synlig læring, at sætte individuelle mål for det enkelte barn
- Tværfaglige netværk ift. den understøttende undervisning
- Fleksibilitet omkring understøttende undervisning
- Fra lektiecafe til læringsrum
- Lektiecafe og understøttende undervisning er centralt. Det skal støttes centralt med koncepter.
- Blive bedre til at trække det virkelige liv ind i skolen
- At bryde kulturen, kræver ledelsens understøttelse
- Principperne for åben skole giver mening if. til social arv
- Få de bedste praksiseksempler i spil
- Samarbejde med erhvervsskoler, virksomheder mv. (erhvervsdidaktik)
- Erhvervsskolekulturen skal understøttes.
- Vi er hinandens forudsætninger - gensidig læring mellem fx erhvervsskole og folkeskole

- Knække koden for børns motivation
- Læring ved formidling fra elev til elev
- Karakterer anvendes som dokumentation
- Karakterer viser en tendens
- Klare signaler om at det handler om ressourcer men også kultur
- Vekselvirkning mellem central indsats og decentral løft af opgaven
- Uddannelsespolitik til bredden

Udvalget skal på næste møde fortsætte drøftelser om anbefalinger til, hvordan folkeskolen kan mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater.

Der er to planlagte møder tilbage i Folkeskolereformudvalget og udvalgets medlemmer skal til næste møde den 22. april 2015 overveje:

- Hvilken form for evaluering af arbejdet i Folkeskolereformudvalget forventer I?
- Hvad vil udvalget anbefale, at der skal arbejdes videre med if. til folkeskoleområdet i Roskilde Kommune?