



**NOTAT:** Strategi for fremme af trivsels- og læringsmiljø i dagtilbud med opdateret rækkefølgeplan februar 2018.

1. marts 2018

### Indledning og baggrund

I 2013 iværksatte Roskilde Kommune en ambitiøs udviklingsindsats, der skal medvirke til at imødekomme de aktuelle forventninger og krav til det pædagogiske arbejde i dagtilbud, og forbedre den pædagogiske kvalitet i alle dagtilbud. Indsatsen fokuserer på, hvordan dagtilbuddene bedst bidrager til og understøtter, at alle børn trives, udvikler sig og lærer så meget som de kan.

Som en del af indsatsen har alle medarbejdere i dagtilbud fået kompetenceudvikling i forhold til viden om børns læring og læreprocesser, herunder det fysiske og psykiske læringsmiljøes påvirkning af børns trivsel, læring og udvikling.

I forhold til de fysiske forbedringer, der er behov for på de enkelte dagtilbud for at fremme trivsels- og læringsmiljøet har forvaltningen udarbejdet denne strategi.

Strategien skal sikre, at dagtilbuddene i Roskilde Kommune er indrettet så de alle har forskellige lege- og læringszoner, som understøtter det arbejde, der sker i dagtilbuddene i forhold til at følge målene i byrådets dagtilbudspolitik og intentionerne i dagtilbudsloven. Det kræver den nødvendige fysiske indretning af dagtilbuddene, som fx handler om, at der er indbydende og forskelligartede læringsmiljøer; at der er den rette belysning og støjreducerende indretning.

Strategien baserer sig blandt andet på anbefalinger fra professor Charlotte Ringsmose ved Danmarks Pædagogiske Universitet og på de erfaringer, der er gjort med indsatsen Trivsel og Læring. Disse anbefalinger har særligt fokus på, hvordan dagtilbud indrettes med forskellige lege- og læringszoner. Der skal både være områder for den stille leg og læring og områder for leg, der har et neutralt og højt lydniveau og bevægelsesmønster. Det er ikke alle dagtilbud, der i dag er indrettet optimalt med forskellige lege- og læringszoner inde og ude, og det er forbedringer af disse, der indgår i strategien.

Dagtilbuddene i Roskilde Kommune er generelt i forskellig bygningsmæssig stand, og den løbende vedligeholdelse af selve bygningerne sker for de midler, der centralt er afsat til vedligeholdelse, og er ikke omfattet af denne strategi.

Der er de senere år arbejdet med at opgradere trivsels- og læringsmiljøerne i dagtilbuddene som en del af hele indsatsen omkring trivsel og læring. Dagtilbuddene er ikke alle nået lige langt i forhold til at få forbedret de fysiske rammer i denne henseende. Der har også været forskellige udgangspunkter, da dagtilbuddenes indretning, alder og generelle vedligeholdelse er forskellig.

Med strategien for fremme af trivsels- og læringsmiljø i dagtilbuddene er der foretaget en gennemgang af alle dagtilbud i forhold til hvilket behov, der er for forbedring eller etablering af de pædagogiske og fysiske læringsmiljøer. Denne gennemgang fremgår nedenfor.

På baggrund af gennemgangen er der udarbejdet forslag til en rækkefølgeplan for, hvilke dagtilbud der i første omgang skal have udført forbedringer. Rækkefølgeplanen for behov for fysiske forbedringer på de enkelte dagtilbud er således udarbejdet med udgangspunkt i de anbefalinger, der er nævnt ovenfor. Det betyder, at de dagtilbud, der har behov for både en forbedring af lysmiljø og støjmiljø samt udvikling af det fysiske læringsmiljø står først i rækkefølgeplanen. Det er de dagtilbud, der i gennemgangen er markeret med rød i alle tre kolonner, herefter kommer de dagtilbud, der er markeret med rød i to kolonner.

### Rækkefølgeplan

Rækkefølgeplanen er udarbejdet med udgangspunkt i de årlige tilsynsbesøg, der foretages på dagtilbuddene. Rækkefølgen vil således løbende blive revideret i forbindelse med de årlige tilsyn. De selvejende dagtilbud indgår også i gennemgangen af behov for forbedringer. Kommunen har driftsoverenskomst med de selvejende dagtilbud, hvoraf det fremgår at dagtilbuddene er en del af den kommunale forsyning af dagtilbud, og de er omfattet af kommunens pasningsgaranti, ligesom kommunen visiterer til disse dagtilbud.

På baggrund af tidligere rækkefølgeplaner har nedenstående dagtilbud fået forbedret deres fysiske rammer og læringsmiljø:

2016	2017
Børnehuset Hyldebo (Område Syd)	Børnehuset Svanen (Område Syd)
Børnehuset Gundsømagle (Område Nordøst)	Børnehaven Dyssegården, Ågerup (selvejende)
Børnehuset Skademosegård (Område Øst)	Præstemarkens Børnehave (Område Midtøst)
Børnehuset Trekroner (Område Øst)	Vindinge Børnehus, Vindinge, (selvejende)
Børnehuset Dommervænget (Område Sydvest)	Børnehuset Skovmosen, (Område Midtvest)
Børnehuset Egegården (Område Nordøst)	Børnehuset Hørgården (Område Midtvest)
Børnehuset Elverhøj (Nordøst)	Børnehuset Hobitten, Roskilde Sydbyen (selvejende)
Børnehuset Storkereden (Nordøst)	
Børnehuset Spiloppen (selvejende)	

Det videre arbejde med forbedring af de fysiske rammer i dagtilbuddene i 2018 foreslås at ske efter følgende rækkefølgeplan, hvor der er lagt særlig vægt på forbedring af støj samt løft af det fysiske læringsmiljø. I forhold til løft af det fysiske læringsmiljø er der særlig lagt vægt på indretning, der også kan afhjælpe støj.

- Børnehuset Skrænten (Område vest)  
Har et behov for et løft af det fysiske læringsmiljø i forhold til udvikling og indretning af forskelligartede læringsmiljøer. Har behov for forbedring af støjdæmpning og har også behov for forbedring af lysforhold for at understøtte og skabe de rette læringsmiljøer.
- Børnehuset Tusindfryd (Område Nord)  
Har et behov for et løft af det fysiske læringsmiljø i forhold til udvikling af indbydende og forskelligartede læringsmiljøer og forbedring af støjdæmpning.

- Børnehuset Hjortkær (Område Syd)  
Har et behov for forbedring af støjdemping samt forbedring af lysforhold for at understøtte og skabe de rette læringsmiljøer.
- Børnehuset Mælkevejen (Område Midtøst)  
Har et behov for forbedring af støjdemping for at understøtte og skabe det rette fysiske læringsmiljø, da støjen påvirker læringsmiljøet.
- Børnehuset Kastanjen (selvejende)  
Har et behov for et løft af det fysiske læringsmiljø i forhold til udvikling af indbydende og forskelligartede læringsmiljøer og forbedring af støjdemping.
- Børnehuset Solstrålen (Område Syd)  
Har et behov for forbedring af støjdemping samt forbedring af lysforhold for at understøtte og skabe de rette læringsmiljøer.

### Gennemgang af behov for forbedringer

På baggrund af det målrettede pædagogiske arbejde med udvikling af kvaliteten og arbejdet med trivsels- og læringsmiljøet i dagtilbud de senere år, har der været fokus på at fremme det fysiske trivsels- og læringsmiljø. Der arbejdes pædagogisk kvalitativt med at udvikle læringsmiljøer ude og inde, hvor der indrettes forskellige lege- og læringszoner, hvor der skal tages højde for, hvad de forskellige områder med lege- og læringszoner skal kunne, for at understøtte udviklingen af børnene og deres miljø.

Dagtilbuddenes aktuelle behov for udvikling af trivsels- og læringsmiljø er vurderet i tre niveauer: rød, gul og grøn

- **Rød** betyder: Dagtilbuddet har stort behov for udvikling af kvaliteten af børnenes trivsels- og læringsmiljø i forhold til den fysiske indretning for at opnå de ønskede resultater.
- **Gul** betyder: Dagtilbuddet er igang og der skal stadig udvikles på kvaliteten af børnenes trivsels- og læringsmuligheder i forhold til den fysiske indretning for at opnå de ønskede resultater.
- **Grøn** betyder: Dagtilbuddet er godt i gang og der er sket en positiv udvikling af trivselsmiljøet i forhold til den fysiske indretning.
- betyder at dagtilbuddets fysiske rammer er udbedret i 2016 eller 2017

Nord	Lysmiljø	Støjdemping	Det fysiske læringsmiljø
Børnehuset Arken			
Børnehuset Firkløveren			
Børnehuset Nordstjernen			
Børnehuset Tusindfryd			
Børnehuset Skovly			

<b>Syd</b>	Lysmiljø	Støjdæmpning	Det fysiske læringsmiljø
Børnehuset Blomstergården			
Børnehuset Hyldebo	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Solstrålen			
Børnehuset Stjernen			
Børnehuset Svanen	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Lærken			
Børnehuset Hjortkær			

<b>Øst</b>	Lysmiljø	Støjdæmpning	Det fysiske læringsmiljø
Børnehuset Reden			
Børnehuset Skademosegård	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Spirebakken			
Børnehuset Trekroner	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Vanddråben			
Børnehaven Fuglebakken			

<b>Vest</b>	Lysmiljø	Støjdæmpning	Det fysiske læringsmiljø
Børnehuset Hyrdehøj			
Børnehuset Kongehøjen			
Børnehuset Skrænten			
Børnehuset Troldhøj			
Børnehuset Wiemosen			
Børnehuset Smedegade			
Børnehuset Sankt Hans Gade			

<b>Nordøst</b>	Lysmiljø	Støjdæmpning	Det fysiske læringsmiljø
Børnehuset Egegården	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Elverhøj	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Freja			
Børnehuset Gundsømagle	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Storkereden	<input checked="" type="checkbox"/>		
Veddelev Børnehus			

<b>Sydvest</b>	Lysmiljø	Støjdæmpning	Det fysiske læringsmiljø
Børnehuset Bullerby			
Børnehuset Dommervænget	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Mælkebøtten			
Børnehuset Spirrevippen			
Solgårdens Vuggestue			

<b>Midtøst</b>	Lysmiljø	Støjdæmpning	Det fysiske læringsmiljø
Børnehuset Hanen			
Børnehuset Knolden			
Børnehuset Mælkevejen			
Børnehuset Ravnem			
Klostermarkens Børnehus			
Præstemarkens Børnehave	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vuggestuen Tummelumsen			

<b>Midtvest</b>	Lysmiljø	Støjdæmpning	Det fysiske læringsmiljø
Børnehuset Bella Luna			
Børnehuset Hørgården	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Peblingevej			
Børnehuset Skovmosen	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Trehøje			
Børnehaven Bredgade			

<b>Selvejende</b>	Lysmiljø	Støjdæmpning	Det fysiske læringsmiljø
Børnehuset Lyngbakken			
Børnehaven Solsikken			
Børnehaven Dyssegården	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Hobbitten	<input checked="" type="checkbox"/>		
Børnehuset Kastanjen			
Børnehaven Engblommevej			
Børnehuset Spiloppen	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vindinge Børnehus	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vuggestuen Mariehøj			