



NOTAT: Skitsering af en samlet kommunal ungeindsats

3. december 2018

Baggrund

I oktober 2017 blev der indgået en national reformaftale om *Bedre veje til uddannelse og job*. Aftalen indebærer fastsættelsen af en ny uddannelsespolitisk målsætning om at alle unge skal i uddannelse eller job, etablering af en ny forberedende grunduddannelse (FGU) og en række krav til en sammenhængende kommunal ungeindsats.

Kommunerne får med reformen det fulde ansvar for at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Se mere i nedenstående tabel for overblik over ansvar og opgaver i forbindelse med reformaftalen.

Tabel 1: Ansvar og opgaver ifm. den nye kommunale sammenhængende indsats

En ny sammenhængende kommunal ungeindsats	
ANSVAR	OPGAVER
<ul style="list-style-type: none">• Gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse• Koordinere den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet	<ul style="list-style-type: none">• Tildeling af én kontaktperson til unge under 25 år med behov for støtte fra flere instanser• Målgruppevurdering til FGU• Uddannelsesvejledning af alle unge under 25 år med afsæt i UUs opgaveportefølje

Hvordan en ny sammenhængende kommunal ungeindsats skal organiseres omkring de nye ansvarsområder og opgaver, er op til den enkelte kommune at beslutte lokalt.

Nærværende notat skitserer opgaverne for en samlet kommunal ungeindsats i Roskilde Kommune. Forslag til organisering af indsatsen præsenteres på møderækken i januar.

Opgaver for en ny, samlet ungeindsats

I dette afsnit skitseres de overordnede opgaver for en samlet ungeindsats med udgangspunkt i tre overskrifter formuleret ud fra et ungeperspektiv; *folkeskolen og overgang til ungdomsuddannelse, ungdomsuddannelserne og tværgående samarbejde samt fastholdelse i uddannelse eller job*. De tre overskrifter er indbyrdes overlappende, og der er flere opgaver, som går på tværs af disse.

Vejledning i folkeskolen og ved overgang til ungdomsuddannelse

Det bliver en opgave for den nye ungeindsats at sikre, at eleverne bliver fagligt, socialt og personligt parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Samtidig skal elevernes valg af ungdomsuddannelse kvalificeres, så det matcher forudsætningerne for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Opgaverne omfatter:

- Uddannelsesvejlederne skal foretage uddannelsesparathedsvurderinger og handleplaner i samarbejde med skolerne for de elever, der erklæres ikke-uddannelsesparate
- Uddannelsesvejlederne skal foretage kollektiv vejledning i 8. – 10. klasse for forældre og elever
- Uddannelsesvejlederne skal foretage koordinering af brobygningsforløb og særpraktikker mm., i overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse
- Uddannelsesvejledere skal målgruppevurdere til STU og den kommende FGU.

Samarbejde med ungdomsuddannelserne og koordinering af kommunale indsatser

Et centralt element i reformen er at skabe sammenhæng i indsatserne og give kommunerne et klart ansvar for at sikre, at alle unge kommer i uddannelse eller job. Unge, der af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere instanser, kan tildeles en kontaktperson fra 8. klasse. Den nye kontaktpersonordning erstatter ikke den nuværende kontaktpersonordning ifølge servicelovens § 52 til særligt sårbare unge.

Det er endvidere en central opgave at sikre, at unge der er i risiko for at falde fra en ungdomsuddannelse eller som er faldet fra, får tæt opfølgning med henblik på hurtig tilbagevenden til uddannelse eller job.

Opgaverne omfatter:

- Uddannelsesvejledere skal lave opsøgende vejledning af unge uden ungdomsuddannelse
- At skabe sammenhæng for de unge, som har indsatser i forskellige kommunale instanser
- At udarbejde en samlet uddannelsesplan. Den unge får efter reformen en samlet uddannelsesplan, der skal fungere som omdrejningspunktet for den unges forløb på tværs af kommunale enheder.
- At varetage den såkaldte aktivpligt for 15 – 17 årige uden uddannelse, hvilket omfatter samarbejde med den unge om uddannelsesplanen eller skaffe beskæftigelse
- Vedligeholdelse og ajourføring af den nationale Ungedatabase, der skal sikre en ensartet registrering nationalt
- Koordinatorfunktion mellem kommunen og eksterne aktører, der beskæftiger sig med unges uddannelse

Uddannelse og job for 18-25-årige

Det bliver en vigtig opgave for den kommende ungeindsats at sikre uddannelse og job for de unge, som er fyldt 18 år, og som derfor også er omfattet af reglerne i beskæftigelseslovgivningen. En samlet ungeindsats skal tage udgangspunkt i den unges aktuelle situation, uddannelses- og erhvervsønsker. Den unge skal opleve, at der arbejdes med samme målsætninger på tværs af kommunale enheder, og at der kan iværksættelse af nye aktiviteter og tilbud efter forskellige lovgivninger.

Opgaverne omfatter:

- Samarbejde mellem jobkonsulenter og uddannelsesvejledere om fælles uddannelsesplan og uddannelsespålæg
- Vejlednings- og afklaringsforløb efter lov om aktiv beskæftigelse rettet mod unge 15-29 år
- Vejledning om uddannelse og beskæftigelse for unge efter folkeskolen
- Virksomhedsrettede aktiviteter herunder brobygning mellem job og uddannelse, praktikker, mv.
- NeXTWORK-samarbejdet, som skaber netværk og job for unge uden uddannelse

Den videre proces

2018

- | | |
|-----------------|--|
| December | <ul style="list-style-type: none">▪ Dialog med Lejre Kommune▪ Dialog med ungdomsuddannelserne▪ Dialog med omfattede kommunale enheder samt UU▪ MED-behandling |
|-----------------|--|

2019

- | | |
|---------------|--|
| Januar | <ul style="list-style-type: none">▪ MED-behandling fortsat▪ Information og drøftelse i MED forud for politisk behandling▪ Forslag til ny kommunal ungeindsats til politisk behandling: SBU, BSU og Byråd |
|---------------|--|