



## Modtagetilbud i Roskilde Kommune

Møde i Integrationsrådet 22.03.18

Mette Lene Madsen, Konsulent for dansk som andetsprog, Skole og Klub



**ROSKILDE**  
KOMMUNE



**ALLE  
TIDERS**  
ROSKILDE

# Antal indskrevne elever i modtageklasse pr. år

2014: 19

2015: 52

2016: 72

2017: 45

2018: 8 indtil videre

Tilsvarende billede for indskrivninger i  
ungeklassen på Clavis

# Flygtningebørn

En meget stor andel af børnene i modtagetilbud er flygtningebørn fra

- Syrien
- Eritrea
- Afghanistan
- Iran

PPR psykolog ansat til at arbejde mht. udredning af og rådgivning om elever i modtagetilbud

En meget stor del af elever på Clavis er uledsagede unge  
Nyt Traumehold under udvikling



| Skole                      | Tilbud  | Antal elever |
|----------------------------|---|--------------|
| Hedegårdenes Skole         | 3 modtageklasser, 1 intro-hold                        | 54           |
| Østervangsskolen           | 3 modtageklasser                                      | 51           |
| Skt. Jørgens Skole         | 1 modtagehold, elever i enkeltintegration i 0. klasse | 13           |
| Trekroner skole            | elev i enkeltintegration                              | 1            |
| Ungdomsskolen              | "Genvejen"  | 1            |
| Clavis sprog og kompetence | elever fra 15-17 år                                   | 25           |
| I alt                      |   | 145          |

| Skole              | Antal distriktslever i modtagetilbud |
|--------------------|--------------------------------------|
| Skt. Jørgens skole | 32                                   |
| Klostermarksskolen | 16                                   |
| Østervangsskolen   | 14                                   |
| Baunehøjskolen     | 10                                   |
| Hedegårdenes skole | 9                                    |
| Peder Syv skolen   | 6                                    |
| Tjørnegårdsskolen  | 5                                    |
| Trekroner skole    | 5                                    |
| Vindinge skole     | 4                                    |
| Margretheskolen    | 2                                    |
| Himmelev skole     | 2                                    |
| Absalon skole      | 2                                    |
| Lindebjergskolen   | 1                                    |
| Jyllinge skole     | 1                                    |

## Ny organisering af modtagetilbud i Roskilde Kommune

April 2016:

Skole- og Børneudvalget fremsatte et ønske om en mere fleksibel organisering af kommunens modtagelsestilbud for flygtningebørn m.fl.

31. Maj 2016:

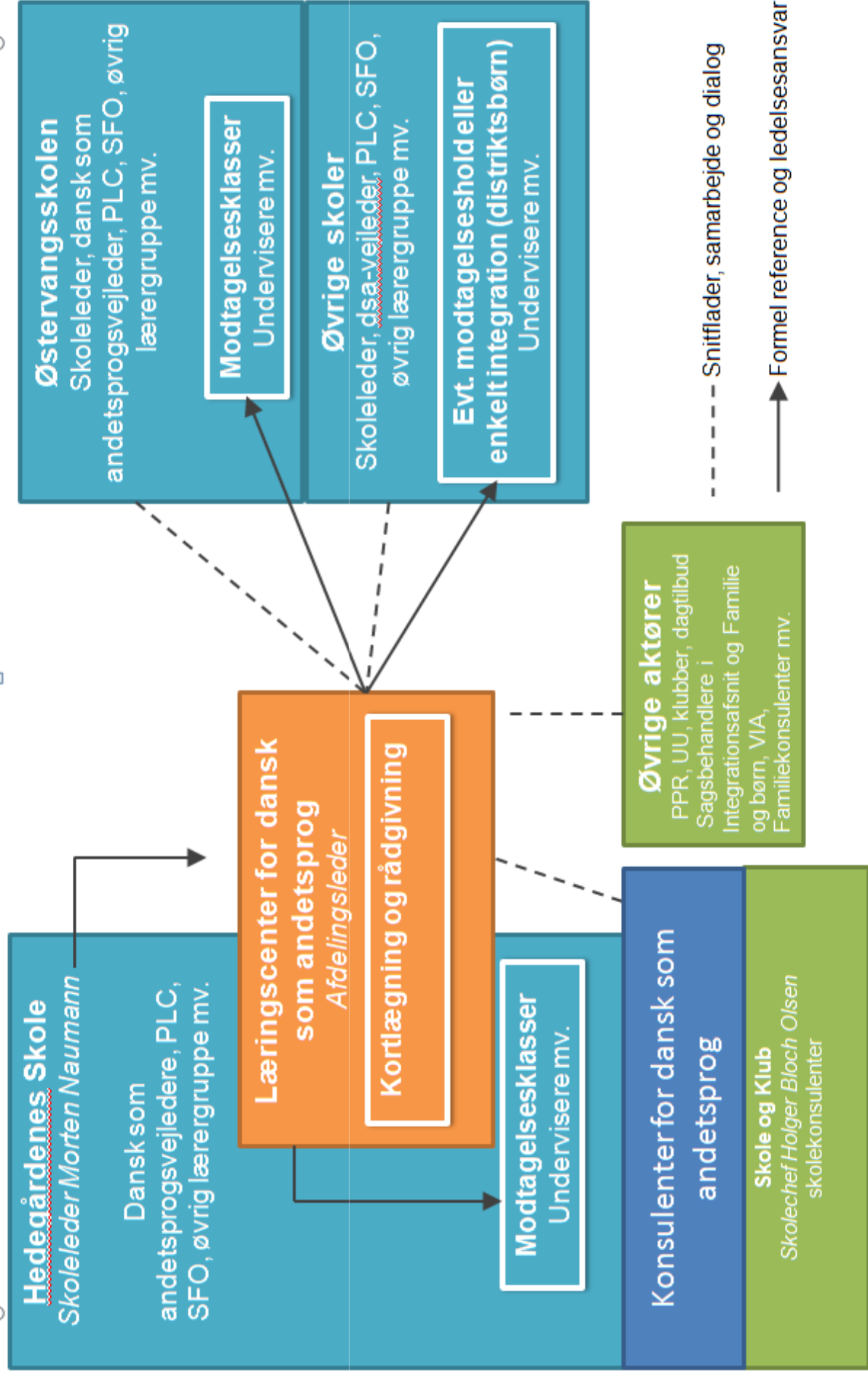
Ny organisering vedtaget på skole- og børneudvalget:

<http://roskilde.dk/dagsorden-og-referat/moeder/skole-og-boerneudvalget-31-05-2016-kl-1700>

## Roskilde Kommunes nye organisering tager udgangspunkt i følgende principper:

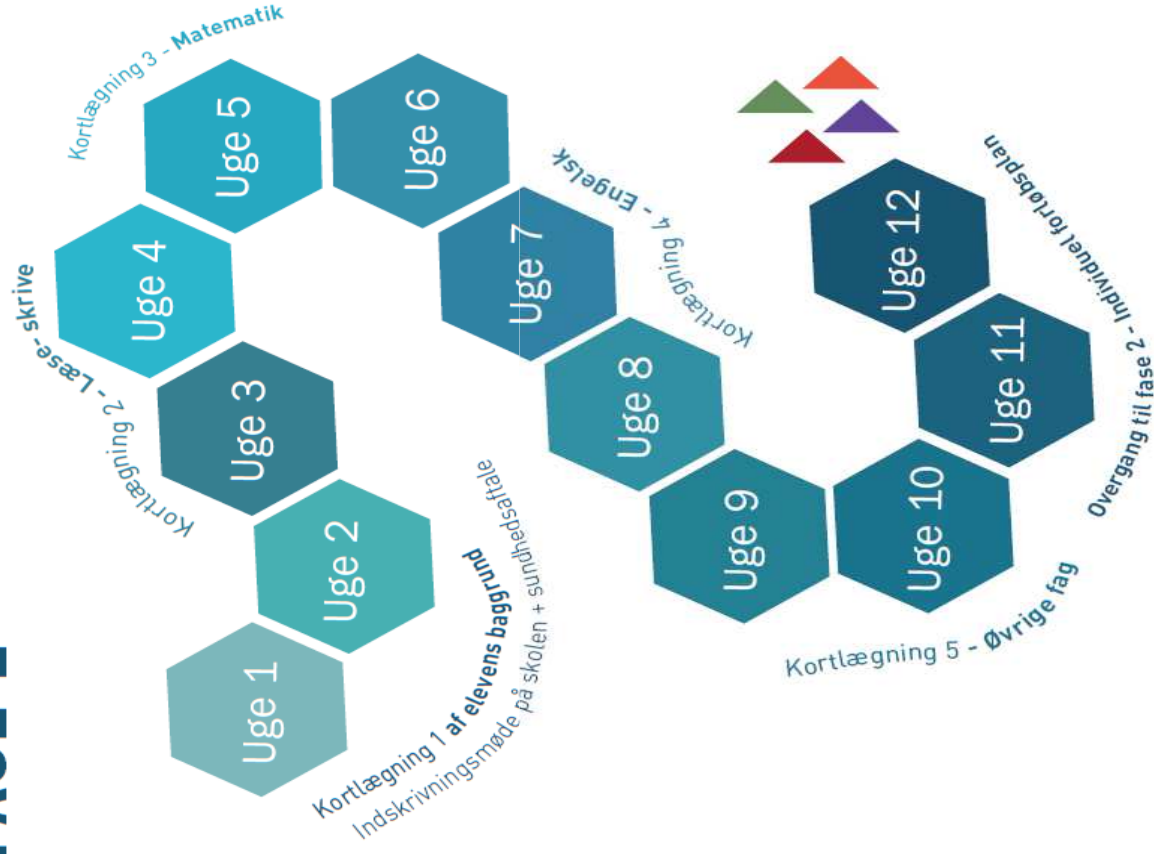
- Styrket kortlægning af nyankomne elevers faglige og sociale forudsætninger
- Modtagelsestilbud og fritidstilbud målrettet den enkeltes faglige, sociale og boligmæssige udgangspunkt
- Styrket tilknytning til nærområdet
- Hurtigere overgang til almentilbud for elever med rette forudsætninger
- Sikring af nødvendige kompetencer hos relevant personale
- Robusthed og fleksibilitet til at imødegå løbende ændringer i elevgrundlag og boligforhold
- Ambitiøs opfølgning på kvaliteten af modtagelsestilbud og på den samlede organisering

# Organisatorisk forankring af Læringscenter for dansk som andetsprog





# FASE 1



## FASE 2-A

Enkeltintegration og overgang til almentilbud med støtte på distriktsskole

**Målgruppe:** Elever med stærke faglige og sociale forudsætninger, der bor i eller har umiddelbar udsigt til en permanent bolig. Forløbstypen forventes primært at være egnet for indskolingsbørn i 0.-3. klasse, og særligt i starten kan en mindre del af undervisningen efter behov være adskilt fra almentilbuddet.

## FASE 2-B

Modtagelseshold og overgang til almentilbud med støtte på distriktsskole

**Målgruppe:** Elever med behov for basisundervisning i dansk som andetsprog, der bor i eller har umiddelbar udsigt til en permanent bolig i et skoledistrikt. Der kræves tilstrækkeligt elevgrundlag på 4-5 elever i skoledistriktet, før der oprettes hold.

## FASE 2-C

Modtagelsesklasse på anden skole end distriktsskole og overgang til almentilbud med støtte på distriktsskole

**Målgruppe:** Elever med behov for basisundervisning i dansk som andetsprog, der bor i en midlertidig bolig eller i en permanent bolig i et skoledistrikt uden tilstrækkeligt elevgrundlag til oprettelse af modtagelseshold. Forløbstypen minder om aktuel praksis og forventes at være aktuel for en betydelig del af eleverne.

## FASE 2-D

Udvidet modtagelsesklasse på anden skole end distriktsskole

**Målgruppe:** Elever, der er særligt sårbare (fx uledsagede børn/unge) eller elever med meget mangelfuld eller slet ingen tidligere skolegang (fx analfabeter).

FASE 1 – introhold

TEMA 1: Mig og min familie

TEMA 2: Mit gamle land og mit nye land 🌍

TEMA 3: Dyr og natur

TEMA 4: Min skole og min klasse

TEMA 5: Tal og penge

TEMA 6: Min bolig

TEMA 7: Roskilde og trafik

TEMA 8: Mine venner og fritid

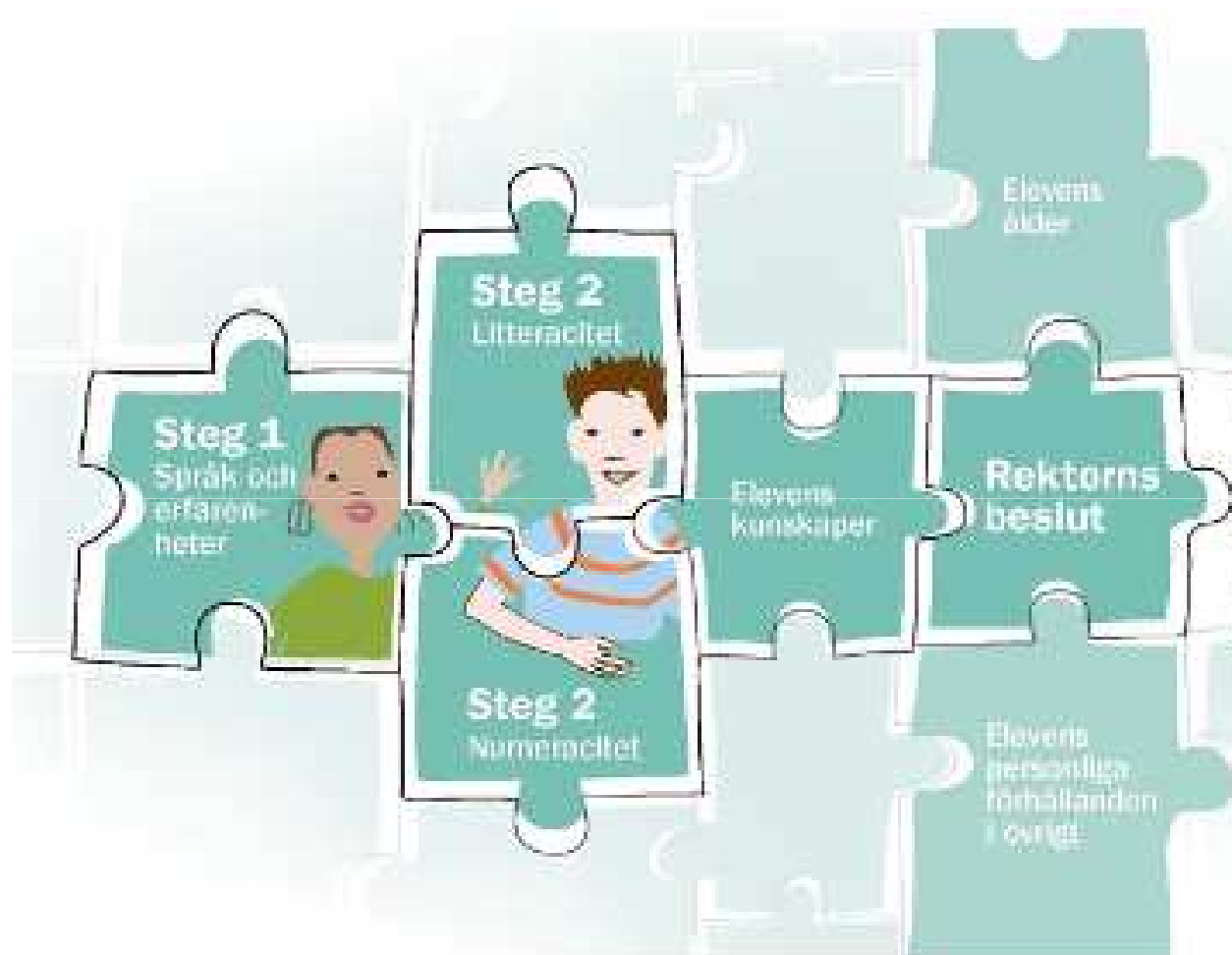
TEMA 9: Kalender og fødselsdag 🇩🇰

TEMA 10: Mad og drikke

TEMA 11: Min krop

TEMA 12: Mit tøj og farver

## Kortlægning – numeracy og litteracy



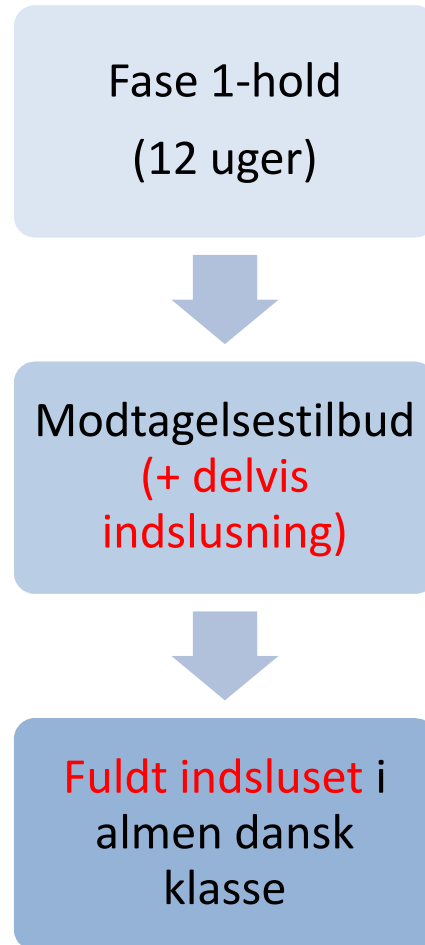
UVM 2017

”Hele vejen rundt om elevens sprog og ressourcer”

<https://www.emu.dk/modul/fire-film-viser-afd%C3%A6kning-af-nyankomne-og-tosprogede-elevers-kompetencer-i-praksis>



# Forløbet for en nyankommen elev



# Børnenes udfordringer

- Manglende skolegang
- Søvnbesvær
- Koncentrationsbesvær
- Urolig adfærd
- Udadreagerende
- Introvert
- Lever med forældre, der har mistet noget af deres forældreevne