

Høringsvar fra Gadstrup Skole angående ny ressourcemodel i Roskilde Kommune

Det er ønskværdigt, at hensigten med en ændring af ressourcemodellen er en øget robusthed på skolerne og at den bliver mere dynamisk og følger de faktiske forhold på skolerne.

Relevante fokuspunkter i en revideret ressourcemodel:

- Gennemsigtighed
- Balancen mellem stabilitet og dynamiske budgetforudsætninger
- Hensynet til mulig tilpasningshastighed

Når klassetildeling får så stor volumen, får den fluktuation, der uvægerligt er i antallet af elever i klassen mere gennemslagskraft. Der kan spekuleres i det i årgangsoptagningen, hvilket konflikter med balancen mellem stabilitet og dynamik.

Tilsvarende er der ikke taget hensyn til tilpasningshastigheden, med den helt afgørende parameter omkring klassetildelingen. I maj måned kan skolen være i fuld gang med 3 klasser på en årgang. I løbet af sommerferien flytter to elever, som er tungt på vægtskålen og der reelt kun er grundlag for 2 klasser efter sommerferien – så skal der spares en halv million på 3 måneder, når klassetildeling udgør 75 pct.

Bestyrelsen ønsker at rette en opmærksomhed på, at skoler der er placeret i ”yderområder” bruger flere ressourcer på blandt andet mødedeltagelse, ture, netværk, uddannelse m.v. Det betyder noget for serviceniveauet, idet der bruges forholdsvis flere udgifter på til transport og dermed vikardækning, når lærerne bruger mere tid på eksempelvis transport.

Forbehold i høringsvar for sammenhæng til specialområdet

Bestyrelsen på Gadstrup Skole finder det stærkt u hensigtsmæssigt at specialområdet ikke er inkluderet i den nye ressourcemodel. For skolerne er det en samlet økonomi og den økonomiske styringen hænger tæt sammen i synergier. Derfor bliver bestyrelsen nødt til at tage et aktivt forbehold for den nye ressourcemodel i høringsvaret – Bestyrelsen kan reelt ikke forholde sig til en nye ressource/tildelingsmodel, når specialområdet ikke inkluderes. .

Med den nuværende model er det udelukkende skolen, der bærer ansvaret for økonomien til tilbud til børn med særlige behov – både inden for og uden for skolen. En faktor som skolerne reelt ikke har nogen indflydelse på eller styringsgrundlag for. Én enkelt sag med et barn, der har brug for eksternt tilbud kan udhule det økonomiske råderum i de i forvejen trængte ressourcer.

Tilbud til børn i eksterne tilbud bør løftes ind som en central pulje med visitation af et centralt stærkt fagligt visitationsudvalg – for at sikre incitamentsstrukturen og at skolerne ikke ”bare kanalisere problemerne et andet sted hen”.

Der bør være fokus på at videreudvikle den nuværende model med at bruge de respektive skoletilbud rundt om i byen – så der gives et skoletilbud, der er mere tilpasset barnets behov.

Venlig Hilsen

Skolebestyrelsen, Gadstrup Skole