

Høringsvar vedr. ny ressourcemodel på skoleområdet.

Hedegårdenes Skoles SB kvitterer for muligheden for at afgive høringssvar ift. en ny ressourcemodel for folkeskoleområdet.

SB anerkender og har stor forståelse for at der fra politisk side ønskes en ressourcemodel, som i højere grad sikrer de mindre skoler i kommunen et bæredygtigt levedaggrundlag og samtidig en model, som er fleksibel, og som har et begrænset antal parametre ift. den eksisterende model.

Hedegårdenes SB er dog bekymret for, at den nye model flytter en relativ stor ressource fra skoler med mange 2-sprogede børn, da man i den nye model ikke opererer med en særskilt tildeling til "ikke-vestlige elever", men har lagt den del ind under parameteret "socialt index".

Vi mener, at der på trods af "det sociale index" stadig er forskel på, om man kommer fra en etnisk dansk familie, eller om man kommer fra en familie, hvor det danske sprog og kultur ikke er medfødt.

Hedegårdenes Skole præsterer generelt godt på mange af nedestående beskrevne forhold, og vi er som forældre og medarbejder i skolebestyrelsen bekymrede for om skolen kan opretholde de gode resultater, hvis skolens samlede ressource beskæres.

1. Skolens samlede læseresultater, er i dag er på niveau eller over ift. kommunens og de nationale læseresultater. Vi er bekymrede for om niveauet kan opretholdes, hvis skolens ressource beskæres.
2. Vi kan se at skolens generelle faglige resultater og karaktergennemsnit er høje ift. undervisningsministeriets sammenligninger af "Skolefamilier" og karaktergennemsnit. Vi kan være bekymrede for, om skolen fortsat kan bidrage positivt til at Roskilde Kommune samlet set præsterer godt på landsplan.
3. Vi har fulgt elevernes nationale og kommunale trivselsmålinger, som i dag er rigtig flotte set i lyset af skolens høje diversitet ift. elevklientellet. Vi kan være bekymrede for om skolen fortsat kan levere de samme flotte trivselsresultater med en beskåret ressource.
4. Vores oplevelse er, at skolens elevers mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse er høj, og vi er bekymrede for om gennemførelsesmulighederne bliver forringet, hvis ressourcen beskæres.
5. Vi er bekymrede for, om skolens arbejde med tiltrækning og rekruttering af etnisk danske elever fra skoledistriktet kan blive sværere, hvis ressourcen til skolens samlede arbejde reduceres. For mange etnisk danske forældre er det vigtigt, at skolen har de ekstra ressourcer som gør, at skolen kan tilgodese alle elevers behov.
6. Hedegårdenes skole løfter i dag den fælleskommunale opgaven med modtageklasser. Det er en krævende opgave at have op til 50 modtageklasseelever i løbende delvis indslusning i alle klasser på alle årgange. Denne opgave kræver løbende stor opmærksomhed fra skolens personale, kompetencecenter og dansk som andetsprogsvejleder.

På baggrund af ovenstående bekymringer håber vi som forældre og medarbejdere i skolebestyrelsen, at man vil se på, hvordan den eksisterende ressource kan opretholdes og dermed fortsat sikre skolens drift og gode faglige og sociale resultater for alle elever i distriktet.

Alternativt vil en mindre ressource på 1,9 procent, 500.000 kr. få alvorlige konsekvenser for ovenstående.

På vegne af Skolebestyrelsen på Hedegårdenes Skole

Michael Preisler

Formand